柳州市交通學校
LIUZHOU JIAOTONG SCHOOL
德技并举 志善相彰

柳州市交通学校
职业教育质量年度报告
（2024 年度）

柳州市交通學校

LIUZHOU JIAOTONG SCHOOL

职业教育质量年度报告

（2024 年度）

公布形式：网络公布

公布地址：**http://www.lzsjtxx.com/**

内容真实性责任声明

学校对 柳州市交通学校 职业教育质量报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：柳州市交通学校

法定代表人（签名）：

2025年 1月15日

前　言

教育质量始终是柳州市交通学校发展的核心驱动力。本质量年报旨在全面回顾与总结学校在2024年的教育质量状况。编制过程严谨细致，学校各部门协同合作，深入挖掘数据，广泛收集师生及合作企业的反馈信息，历经多轮梳理与分析，最终呈现这份报告。

2024年，学校注重条件改善，环境不断优化，美誉度提升。人才培养方面，强化党建引领，立德树人成效显著，同时丰富校园文化生活，完善测评体系，全面落实资助育人。深化产教融合，与企业合作建立实训基地，开展实践教学，并注重创新创业教育，开设创新课程，提供创业指导。根据市场需求和行业趋势，灵活设置专业，并依托自身条件和师资力量，开设特色专业，形成品牌效应，为社会输送大量高素质技能型人才。

希望借由这份报告，能够让全校师生更加清晰地认识到学校在提升教育质量方面所做的努力与取得的成就，同时也期待能够赢得社会各界的更多支持与信任。

目　录

1.基本情况 1

1.1 学校概况 1

1.2 学生情况 3

1.3 师资情况 4

2.人才培养 4

2.1 党建引领 4

2.1.1 首抓理论引领，完善数字生态 5

2.1.2 辅抓品牌文化，孵化党建成果 6

2.1.3 启抓后备干部，接续储备力量 8

2.2 立德树人 9

2.2.1 志善文化沁润，形成文化育人名片 9

2.2.2 梯队培养模式，德育队伍成效显著 10

2.2.3 崇军特色引领，推动行为规范教育 12

2.2.4 构建劳动体系，培育工匠精神显成 13

2.3 在校体验 15

2.3.1 丰富校园文化生活，陶冶学生高尚情操 15

2.3.2 完善学生发展测评，促进学生健康成长 18

2.3.3 全面落实资助育人，助力学生成长成才 18

2.4 就业质量 19

2.5 创新创业 19

2.6 技能大赛 20

3.服务贡献 22
3.1 服务国家战略 22
3.2 服务行业企业 23
3.3 服务地方发展 23
4.文化传承 24
4.1 文化传承与创新 24
4.1.1 在传承中华优秀传统文化中推进文化创新 24
4.1.2 在弘扬“志善”校园文化中推进文化创新 25
4.2 助力文化产业发展 25
5.国际合作 26
5.1 跨国联动，推动学校国际化发展 26
5.2 多元交流，拓宽教师国际化视野 26
5.3 强化培训，提升学生国际化素养 27
6.产教融合 27
6.1 专业建设 27
6.2 课程建设 28
6.2.1 聚焦顶层设计，做好特色课程建设 28
6.2.2 持续稳步推进，思政教育落到实处 29
6.2.3 响应国家政策，稳步推进 1+X 试点 30
6.2.4 严格教材管理，水平持续提升不断 31
6.3 教学改革 31
6.4 师资队伍 31

6.4.1 严抓共管，建立师德师风机制.....31
6.4.2 多措并举，筑牢教师发展根基.....32
6.4.3 校企共建，驱动双师培优引擎.....32
6.4.4 分层培养，促进队伍全面发展.....34
6.5 数字技术..... 35
6.6 实训改革..... 36
6.7 协同育人..... 36
6.8 教育科研..... 37
6.8.1 教学成果实现突破..... 37
6.8.2 课题管理成效显著..... 37
7.发展保障.....38
7.1 政策落实..... 38
7.1.1 国家政策落实：深入学习，贯彻落实..... 38
7.1.2 地方政策落实：通力合作，结对帮扶..... 38
7.2 专项实施..... 39
7.3 质量保障..... 39
7.4 经费投入..... 40
8.面临机遇与挑战..... 40
8.1 职教高考——中职教育人才培养的转折点与双重考验.. 40
8.2 优质专业——中职学校核心竞争力提升的关键与挑战.. 41
8.3 信息化建设——教育现代化推进的核心动力与挑战..... 42
附表..... 44

案 例 目 录

案例 1 【信息化赋能，解锁精品党课的魅力】.....7
案例 2 【动漫与游戏制作专业以画绘书，共赏阅读之美】..10
案例 3 【志善引领，五善并举：班主任工作室创优实践】..11
案例 4 【崇军特色创新实践，塑造学生卓越素质】.....12
案例 5 【创新劳动教育模式，培养专业工匠精神】.....14
案例 6 【“志善”志愿服务队：专业引领，服务社会显担当】
.....16
案例 7 【成功举办第三届全国水运专业技能大赛】.....21
案例 8 【以赛促技，匠心筑梦】.....33

表 目 录

表 1 2023—2024 年新生录取成绩 C 等级以上（含 C）人数一览表 3
表 2 教师信息统计表 4
表 3 精品课程、校本特色课程明细表 29
表 4 课程思政课题研究明细表 30

图 目 录

图 1 二号实训楼、田径场全貌 2
图 2 学校 2024 年新生中考录取 C 及以上成绩占比情况 3
图 3 2024 年第一议题覆盖频数 5
图 4 2024 年党委会数字化审批流程 6
图 5 超星平台数字化课程 8
图 6 微党课、微视频 8
图 7 动漫专业学生绘画作品 10
图 8 白志荣老师开展班主任业务能力培训 11
图 9 崇军教育特色班上课实况 13
图 10 开展劳动教育活动 15
图 11 无人机植保飞行 15
图 12 志善服务队进行餐巾折花教学 16
图 13 船舶驾驶专业参加“河小青”志愿服务活动 17
图 14 书香校园读书活动 17
图 15 2023-2024 年参加广西职业院校技能比赛获奖情况 21
图 16 第三届全国交通运输中等职业学校水运类专业技能比赛合影 22
图 17 民族舞蹈 24
图 18 舞龙表演 25
图 19 “2 优 3”特专业群机构图 28
图 20 刘子强（左）、韦德文（中）参加第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛合影 34
图 21 2024 年教师各类技能竞赛获奖情况 35
图 22 2023-2024 年课题立项情况 38

1.基本情况

1.1 学校概况

柳州市交通学校创建于 1985 年，是广西唯一一所由市政府主办、市教育局主管的交通类国家级重点公办职校。学校先后被评为国家级重点中等职业学校、国家中等职业教育改革发展示范学校、全国中小学国防教育示范学校、国家紧缺技能型人才培养基地、全国船舶工业职业教育教学指导委员会委员单位、广西中等职业学校四星级学校、广西优质中职学校和专业立项建设单位、自治区职业教育“三全育人”典型学校等。

秉承“立足大交通，筑梦海陆空”的发展目标，以及“德技并举，志善相彰”的校训精神，学校成功构建集水路、陆路、铁路、航空为一体的“大交通”专业格局，共设置汽车工程系、机电工程系、航海与路桥工程系、交通服务系、公共基础部 5 个系部，开设汽车运用与维修、船舶驾驶、新能源汽车运用与维修、高速铁路乘务、电梯安装与维修保养等市场需求紧缺的特色专业 19 个，其中汽车运用与维修专业是国家级示范专业，汽车运用与维修专业和船舶驾驶专业列入广西优质专业建设计划。

学校校园占地面积 160761.29 平方米，校舍建筑面积 96332.58 平方米。教职工 247 人，其中专任教师 206 人，全日制在校生 4072 人。教学仪器设备值 6280.73 万元，生均仪器设备值 15424 元；纸质图书 145814 册，电子图书 45248 册。学校通过科学规划与高效管理，深度整合校内外资源并大幅增加投资，全面提升教学软硬件及基础配

套设施。重点打造的二号实训楼，已竣工并交付学校管理，为师生提供先进实践教学空间。学校田径场塑胶跑道完成铺设，校园环境不断优化。

图 1 二号实训楼、田径场全貌

持续深化教育教学改革，强化师资队伍建设，并积极搭建学生技能展示平台，2024 年学校获评为全国航空特色学校、被授予中国－东盟新能源汽车行业产教融合共同体的副理事长单位等荣誉称号。荣获 2023 年广西职业教育自治区级教学成果一、二等等次各一项，实现自 2018 年以来最好成绩；教师参加 2024 年广西职业院校教师教学技能大赛获得课堂教学比赛一等奖 1 项，实现教师参加职业院校教师教学技能大赛首次入围国赛；在第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛汽车整车装调工（新能源汽车轻量化技术方向）赛项职工组广西选拔赛中，荣获第一名，并在该项目国赛组中荣获三等奖；学生在 2024 年广西职业院校技能比赛中荣获自治区级一等奖 4 项、二等奖 5

项，较近五年有显著突破。

1.2 学生情况

2024 年，学校在校生 4072 人。学校吸引力稳步提升，新生质量持续提高。录取学生 1600 人，其中成绩 C 等级以上（含 C）共 657 人，占总人数 41%；较 2023 年增加 208 人，同比增长 46.33%；657 人中，成绩 C+等级人数为 84 人，较 2023 年增加 48 人，成绩 B 等级人数为 22 人，较 2023 年增加 12 人，涨幅明显，这一显著增长体现了学校在招生与教学质量上的双重飞跃。

表 1　2023—2024 年新生录取成绩 C 等级以上（含 C）人数一览表

序号	时间	成绩 C（人）	成绩 C+（人）	成绩 B（人）	成绩 B+以上（人）	C 等以上占录取比例（%）
1	2023 年	402	36	10	1	25.86
2	2024 年	549	84	22	2	41.06

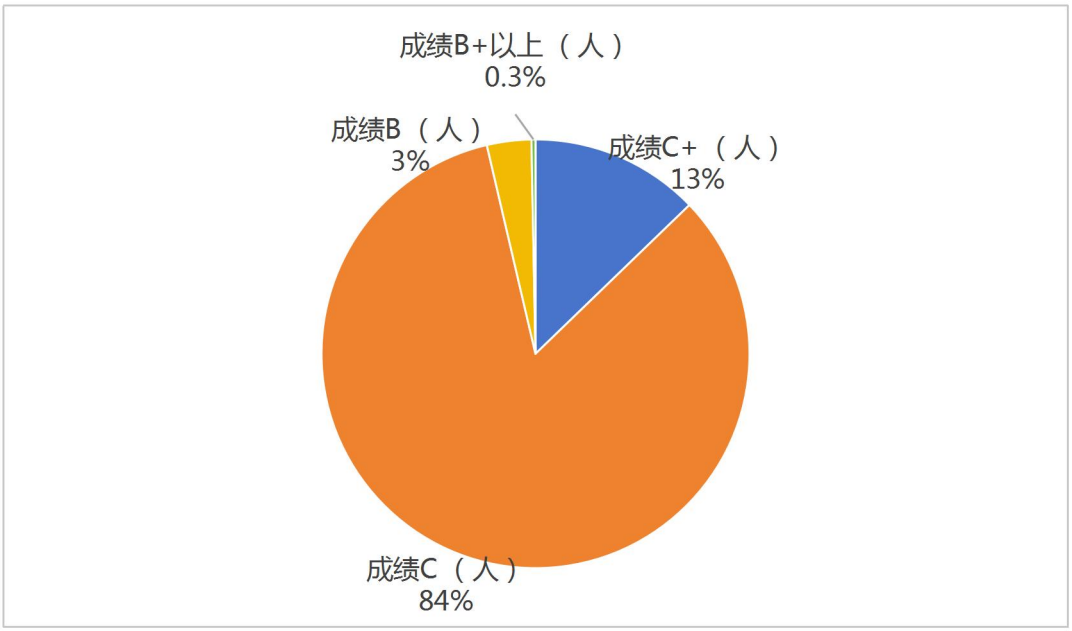

图 2 学校 2024 年新生中考录取 C 及以上成绩占比情况

1.3 师资情况

学校现有教职工 247 人，其中专任教师 206 人，硕士研究生及以上学历专任教师 27 人，本科以上学历专任教师 203 人，分别占专任教师总数的 13.10%和 98.54%。高级职称专任教师 46 人，占专任教师总数的 22.33%。经教育厅认证的在岗“双师型”专任教师 122 人，占专任教师总数的 59.2%。行业导师 35 人。全国技术能手 1 名，广西技术能手 2 人，交通运输职业教育教学名师 1 人，自治区名师工程培养对象 3 人，广西优秀教师 1 人，国企特聘高级服务顾问 2 人。专任教师的生师比为 18.22:1。

表 2 教师信息统计表

序号	数据指标	单位	2023 年	2024 年	变化情况
1	生师比	%	18.97:1	18.22:1	↑0.75
2	教职工总人数	人	248	247	↓1 人
3	专任教师人数	人	204	206	↑2 人
4	“双师型”专任教师人数	人	110	122	↑12 人
5	行业导师人数	人	21	35	↑14 人
6	本科学历人数	人	182	203	↑21 人
7	硕士及以上学历人数	人	20	27	↑7 人
8	专任教师副高级职称教师人数	人	43	46	↑3 人

2.人才培养

2.1 党建引领

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学习贯彻党的二十届三中全会精神，深化党的建设制度改革，推进新时代党的建设新

的伟大工程向纵深发展，以“重抓、辅抓、启抓”的三抓措施，形成执行闭环，实现党建引领，精准筑校。

2.1.1 首抓理论引领，完善数字生态

构建数字审批，夯实理论制度。对标顶层思想，校党委出台并推行“第一议题”“首课”制度，严格规范执行学校党委领导的校长负责制。以习近平新时代中国特色社会主义思想、重要讲话重要指示等理论知识作为第一议题学习内容，学校通过党委会、中心组学习、政治学习等学习形式，累计组织学习第一议题 52 次。校党委召开党委会 23 次，学校开展党委理论中心组学习 7 次，政治学习 8 次，学习内容对标对表，关联任务贯彻落实。

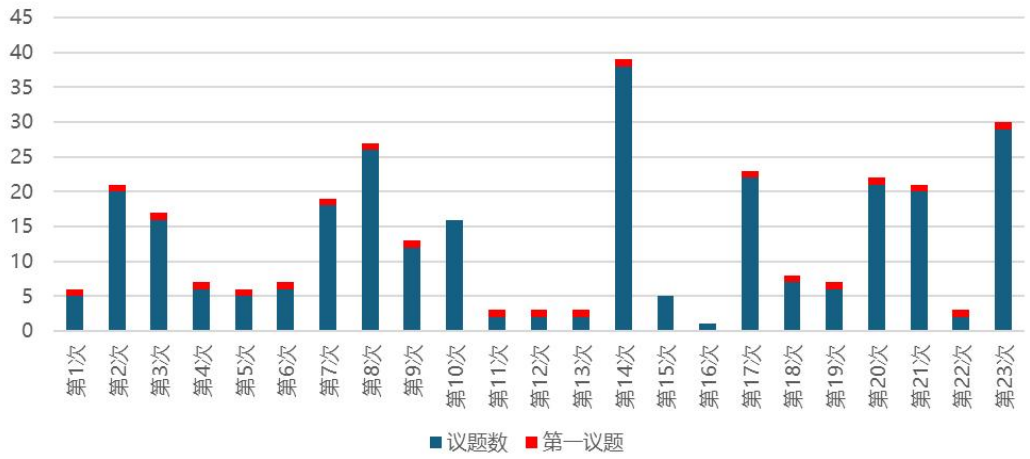

图 3 2024 年第一议题覆盖频数

印发《柳州市交通学校系部党政联席会议制度（试行）》（柳交校党〔2024〕17 号），进一步明确议事范围、规范决策程序，健全系部集体领导、党政分工负责、协调运行的工作机制，实现“校党委—校办公—系执行”的理论指导制度闭环。基于钉钉构建党委会数字化数据审批制度，实现从议题申请、会议资料审阅的闭环流程，如图

4 所示。

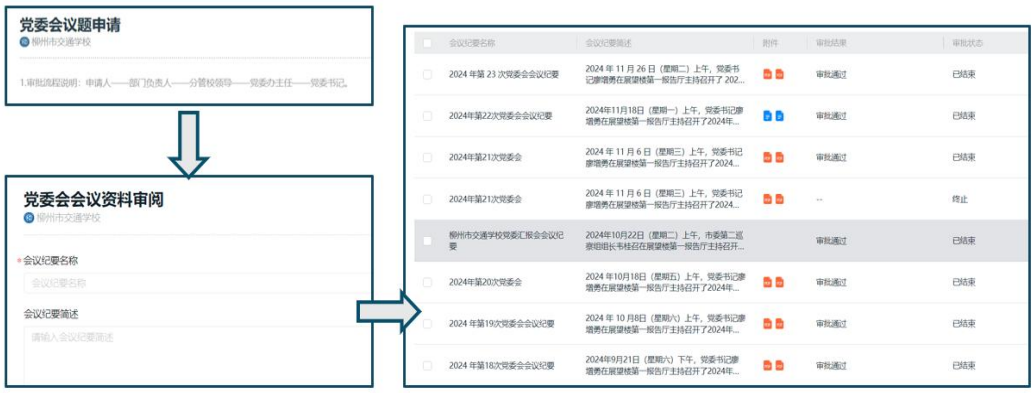

图 4 2024 年党委会数字化审批流程

多元活学活动，完善政治生态。定期组织开展党纪学习、中心组学习、“三会一课”主题党日活动等活“学”的形式，“五向发力”推动党纪学习教育走深走实、入脑入心、见行见效，征订、发放相关书目共计 150 余册，党委组织开展读书班 1 次，集中学习 3 次，开展学习研讨交流 4 次，干部交流发言 15 人次，各支部开展集中学习 24 次，纪律党课 12 次，专题讲座 3 次。

2.1.2 辅抓品牌文化，孵化党建成果

深耕“三联三促三提升”党建品牌。学校成立党建研究中心，以校党委“三联三促三提升”党建品牌为引领，开展“一支部一品牌”建设，创建一批“融入中心任务、系部特色鲜明、贴合实际工作”的党建子品牌，构建起全校党建“1+N”品牌体系，2 个支部获评市教育系统“一支部一品牌”。

打造“党建+教研”教研品牌。以教学诊改、卓越绩效为抓手，打造“志善礼仪操”“志善军体操”“志善阅读廊”，开展星级班级、

师生系列评比和校园文化艺术节系列活动，志善班主任工作室以优秀等次通过自治区级中等职业学校班主任工作室培育建设项目验收。基于党建“五基三化”深化年行动工作，辅助实施“四个工程”和“两个行动”，斩获柳州市教育系统第二批党建名师工作室项目立项 1 个、通过柳州市教育系统第二批“党建+教育”书记领航项目验收 3 个，打造校级思政名师 2 名和“思政金课”1 门（《中国特色社会主义》）。学校开展“党建+课题”专项行动，出台《柳州市交通学校党建和思想政治工作研究课题管理办法》《柳州市交通学校 2024 年度党建和思想政治工作研究课题指南》，引导广大党员干部、师生强化学习贯彻落实的主动性和自觉性，确保铸牢中华民族共同体意识内化于心。

案例 1 【信息化赋能，解锁精品党课的魅力】

学校汽车工程系党支部借鉴学校中职教学中应用“超星学习通”网络教学平台开展信息化教学改革的成功经验，充分挖掘“互联网+”“移动学习”在党建信息化建设中的积极作用，着力开展打造精品党课的建设与实践，将党课当成一堂优质教学课来上，有效实现党课学习的可监测、可考核。

强化顶层设计，确立精品党课的目标定位。以职业教育为主责主业、服务柳州汽车产业为内容补充，锚定党员政治思想素养的培养与教育，确保方向不走偏、目标不走样、任务不落空，提高党员的政治站位。优化过程实施，谋定精品党课的实招实策。利用支委会组织支委成员、资深党员教师开展课程研讨和集体备课，以强化党员过程参与为重点，为精品党课的组织实施谋定可操作、有实效的教学实施策略。开发数字资源，以图形化展现理论知识、以视频化讲好党史故事、以地方化强化服务功能，筑牢精品党课的基础支撑。

党课的学习效果得到明显提升。根据党课课程学习的数据统计，支部党员党课参与度达到 100%，党员学习成绩均达 96 分以上。汽车工程系党支部获评为学校 2023 年、2024 年优秀党支部，2024 年获柳州市教育系统“四星级”党

支部、广西“三星级党组织”。支部书记工作室获 2024 年柳州市教育工委“名师支部书记工作室”立项。

图 5 超星平台数字化课程

图 6 微党课、微视频

2.1.3 启抓后备干部，接续储备力量

出台《柳州市交通学校后备干部遴选方案》，共选出 35 名青年干部，多名青年干部斩获广西职业院校教师教学技能大赛课堂教学比赛一等奖、思政类市级课题结题、2024 年柳州市“最美思政课教师”“柳州市师德模范”、自治区课堂教学比赛三等奖、2024 年柳州市大中小学“让思政课活起来”主题微课教学比赛二等奖等荣誉。成功遴选和培养一批信念坚、政治强、本领高、作风硬的后备干部，为学校高质量发展储备接续力量。

2.2 立德树人

全面贯彻落实党的二十大精神，培根铸魂，坚持立德树人，培育践行社会主义核心价值观，持续完善“志善相彰，五育并举”三全育人体系，按照“品牌引领、文化沁润、课程驱动、评价激励”的德育工作思路，持续打造“三促三提升”党建育人品牌，深入推进志善特色校园文化、劳动教育、国防教育特色品牌建设，提升文化教育、心理健康教育等“十大育人”课程工作同向同行、融合发展，推动学校德育工作高质量发展，促进学生德智体美劳全面发展。

2.2.1 志善文化沁润，形成文化育人名片

持续打造志善校园文化品牌，营造学校文化育人氛围，以志善文化沁润，践行社会主义核心价值观。在学校外化志善文化建设基础之上，持续开展系列“志善”活动，深化内涵建设，弘扬志善文化。开展“弘扬志善向上文化，汲取青春奋进力量”文化艺术节、“志善”特色班级建设等活动。学生“志善阅读廊”早读活动，高铁班学生“志善礼仪操”、国防教育特色班学生“志善队形操”竞赛活动，国旗班“志善升旗队”，这五条校园风景线，相互映衬，形成交校“志善”文化育人的名片。

案例 2 【动漫与游戏制作专业以画绘书，共赏阅读之美】

阅读是人类获取知识、启智增慧、培养道德的重要途径。学校动漫与游戏制作专业师生积极响应国家号召，以独特的创意和精湛的画技，将书籍与阅读的美好与乐趣，充分发挥专业优势，将阅读的魅力与动漫艺术的表现力完美结合。以画笔为媒介，以书籍为灵感，创作出一系列充满创意与想象力的画作。画作不仅展现书籍中的精彩情节和人物形象，更传达阅读所带来的心灵启迪和思想升华。

图 7 动漫专业学生绘画作品

2.2.2 梯队培养模式，德育队伍成效显著

学校高度重视思政教师和德育队伍建设。在机制建设方面，制定《柳州市交通学校班主任岗位跟岗实习实施方案》《柳州市交通学校班主任管理办法（试行）》《柳州市交通学校班主任导师制实施方案》《柳州市交通学校名师评选及管理办法（试行）》等机制文件，为班主任成长提供保障。打造班主任工作室、德育工作室、思政教师创新团队等平台，营造培养资源和氛围，引导思政、德育队伍快速成长。形成跟岗班主任→新手班主任→骨干班主任→优秀班主任→专家型

班主任成长路径。开展思政、班主任活动，如第三届班主任节活动等，激发教育热情，培养职业情怀。

2024 年思政、德育教师队伍比赛及教科研活动取得显著的成绩。有 1 名教师同时荣获柳州市最美思政课教师和柳州市师德模范称号，4 名教师获得柳州市优秀班主任称号。班主任能力比赛获自治区二等奖 1 项；班主任指导学生参加资助主题征文比赛获自治区一等奖 1 项；参加柳州市班主任技能比赛获三等奖以上奖项 6 项；2024 年广西职业院校教师教学技能大赛课堂教学比赛获三等奖 3 项；参加 2024 年柳州市大中小学“让思政课活起来”主题微课教学比赛获二等奖 1 项、优秀奖 1 项。思政、德育类市厅级以上课题立项 2 项，结题 1 项，在研 4 项。德育类教学成果获自治区一等奖 1 项、二等奖 1 项。

案例 3 【志善引领，五善并举：班主任工作室创优实践】

学校成立志善班主任工作室，白志荣老师担任工作室主持人，构建“以志为中心，五善并举”的工作室建设模式，以志善为目标，通过五善工程，打造志善品牌，目标是将工作室建设成为班主任“幸福的家园、研修的平台、成长的摇篮、辐射的中心”，总结推广出一批具有新时代特征的班级建设的实践经验及物化成果，建设并完善一套有效的管理培育机制，扩大辐射和孵化效应。广西壮族自治区教育厅发布《自治区教育厅办公室关于做好中等职业学校班主任工作室培育建设项目验收工作的通知》（桂教办〔2023〕1403 号）的通知，志善班主任工作室顺利通过验收，获评为优秀。

图 8 白志荣老师开展班主任业务能力培训

2.2.3 崇军特色引领，推动行为规范教育

大力弘扬爱国主义教育，积极探索崇军教育的创新路径，成功打造 9 个“崇军教育特色班”。以“军事+专业”为基石，通过“课程+活动”的多元形式，构建系统的崇军教育课程体系。日常管理采用准军事化模式，深入挖掘崇军精神的时代价值，培养学生的爱国情怀，强化国防、强军及国家安全意识，激发他们对强国梦、强军梦的深刻感悟。崇军特色班级在校园内发挥引领示范作用，其准军事化管理标准有效推动全校学生的行为规范的养成。

高度重视崇军特色教育成果凝练，2024 年 5 月教学成果《民族地区中职学校军地协同的“国防+专业”育人模式创新与实践》获评广西职业教育自治区级教学成果二等奖等次；2023 年 9 月在期刊《广西教育》上发表论文《“一主五力”中职国防特色班级建设探索——以柳州市交通学校 2022 级国防班为例》。

案例 4 【崇军特色创新实践，塑造学生卓越素质】

学校积极探索崇军教育特色，成功打造崇军教育特色班。通过精细的管理和全面的课程设计，这一特色班级取得显著成效，成为学校办学的一大亮点。

在课程设计上，学校为崇军教育特色班设置全面的课程体系，涵盖军事知识和军体技能两大板块。军事知识课程让学生深入了解国防原则和军事理论，增强国防观念；军体技能课程则注重提升学生的身体素质和军事素养，使其掌握基本的军事技能和军体动作。此外，注重思想政治教育，引导学生树立正确的价值观，培养坚韧不拔的意志品质。教学方法上，采用多样化的教学手段，包括讲授法、讨论法、案例分析法及实验法等，结合多媒体资料、实验设备和军事操练器材等教学资源，为学生提供丰富的学习体验和实践机会。定期组织的军事技能考核和身体素质测试，有效检验学生的学习成果和身体素质，激发

学生的学习热情和积极性。

实施崇军教育后，学生的身体素质和军事素养显著提升，应急处理能力大幅增强。崇军教育特色班的成功实践，为学校国防教育注入新的活力。

图 9 崇军教育特色班上课实况

2.2.4 构建劳动体系，培育工匠精神显成

致力于构建完善的劳动育人体系，以培养学生的劳动精神、工匠精神和劳模精神为核心目标，创新性地提出“课程驱动、载体赋能、评价激励”劳动育人模式，并结合中职学生的专业特点，重新构建劳动教育课程体系，确保劳动教育的常态化和职业教育内涵的深化。

在劳动实践方面，高度重视企业劳动实践基地的建设，通过实践锻炼提升学生的劳动素养。同时，借助评价机制进行激励，有效促进劳动教育与专业学习的深度融合，实践效果显著。

在推进劳动教育的过程中，致力于理论创新与教学成果的提炼，以全面而深入地推动劳动教育的持续发展，为学生的全面成长奠定坚

实基础。2024 年 5 月教学成果《课程驱动 载体赋能 评价激励：中职学校劳动教育创新与实践》获评广西职业教育自治区级教学成果一等奖等次。2024 年 6 月课题市厅级课题《中等职业学校学生劳动素养“三元四维”评价体系的建构与实践》获结题。课题的研究成果为学校劳动教育的进一步深化提供坚实的理论基础和实践指导。

案例 5 【创新劳动教育模式，培养专业工匠精神】

2016 年开始，学校以培养中职学生劳动精神、工匠精神、劳模精神为目标，旨在解决中职学校劳动教育课程碎片化、与专业融合度不高、实施过程缺乏载体和相互协同、评价单一等问题。创新性构建基于专业特色的“三阶五维”劳动教育课程体系，打造学校、企业、社会三位一体的“多元化”劳动教育课程实施载体，创建“三层级、三联动、多元化”的劳动教育评价激励体系，逐步形成教学成果《课程驱动 载体赋能 评价激励：中职学校劳动教育创新与实践》的理论基础和实践应用，在实践过程取得良好的育人成效。近年来学校劳动教育成果进一步推广应用，相关报道登上八桂职教网、柳州晚报等。

为推动中职劳动教育具有很好借鉴意义。教学成果获 2023 年广西职业教育自治区级教学成果一等奖。近年形成物化成果主要有 2021 年、2023 年劳动主题相关教学成果获评柳州市职业教育教学成果一等奖 2 项，市厅级以上劳动教育教改课题研究 4 项，其中重点课题 3 项，已结题 3 项。发表劳动教育相关论文 4 篇，劳动教育校本教材 1 本，劳动指导书 1 本。论文获柳州市论文评比一等奖 2 篇。

图 10 开展劳动教育活动

图 11 无人机植保飞行

2.3 在校体验

2.3.1 丰富校园文化生活，陶冶学生高尚情操

深入开展学习党的二十大精神系列活动，以及安全、法制、爱国、文明、心理健康和生命教育等主题教育，全面践行社会主义核心价值观。以促进学生全面发展为核心，通过丰富多元的校园活动，融合德育、智育、体育、美育和劳动教育，打造百余项精彩纷呈的活动平台，

成功举办第 24 届文化艺术节颁奖晚会、体育周、摄影比赛、朗诵会、手抄报创作、志愿服务及劳动教育等活动。

案例 6 【“志善”志愿服务队：专业引领，服务社会显担当】

学校“志善”志愿服务队，积极投身于各类志愿服务活动，成为学校对外展示和社会服务的队伍。服务队深挖专业资源，于校内外广泛开展志愿服务。在校内，融入专业元素，服务各类大型活动；校外则积极接待来宾，介绍专业建设成果，年接待场次超百场。同时，走进社区，开展汽车义诊、无人机科普、急救宣传等活动，深受居民欢迎。

“志善”志愿服务队深入中小学开展科普推广，助力青少年了解交通领域知识；参与“河小青”志愿服务，共同守护柳江水质；体育舞蹈专业学生则活跃于各类志愿展演，展现青春风采。“志善”志愿服务队的行动，不仅提升学生的专业实践能力，更培养他们的社会责任感和担当精神。

图 12 志善服务队进行餐巾折花教学

图 13 船舶驾驶专业参加“河小青”志愿服务活动

开展系列“书香校园”主题读书活动，结合世界读书日、国庆节等节点，推出“品味好书·共倡好风尚”和“阅见中国·悦见中华文明之美”等活动，精选 110 本图书，吸引广大师生参与。这些以读书为主题的系列活动有助于营造积极向上的校园文化氛围，激发师生的阅读兴趣，增强文化素养和综合能力。

图 14 书香校园读书活动

2.3.2 完善学生发展测评，促进学生健康成长

为测评学生德智体美劳发展状况，学校进一步完善学生发展测量体系，对《柳州市交通学校“星级学生”评选方案（2022 年修订）》《柳州市交通学校“星级班级”评选方案（2022 年修订）》进行修订，将学生的五育在常态化表现纳入评价指标中，形成一套较为科学全面、符合学校学情的评价标准体系。同时，积极开展学生心理健康、体育达标测评等常态化活动。2023 秋季学期和 2024 年春季学期，经过评定，共评选出五星级班级 36 个、四星级班级 35 个、三星级班级 57 个、二星级班级 22 个、一星级班级 12 个。共有 5200 人次学生获得“星级学生”称号，其中五星级学生 88 人，四星级学生 1834 人，三星级学生 3278 人。为鼓励先进，发挥榜样引领作用，学校举行表彰大会，对表现优异的五星级学生和五星级班级进行表彰并颁发奖状，并对星级学生及班级大力宣传，发挥榜样引领示范作用。

2.3.3 全面落实资助育人，助力学生成长成才

全面落实相关资助政策，免课本费、免杂费、补助寄宿制政策，大力开展各类奖助学金评比评选工作，全面落实资助育人，助力学生成长成才。发挥党团组织及班级活动作用，以学生资助工作为抓手，以解决学生的实际困难为切入点，培养学生树立爱党爱国意识、进取意识、自立自强意识、诚实守信意识、勤俭节约意识和感恩意识、风险意识，积极发挥资助工作育人功能，促进每位受资助学生健康成长，顺利完成学业。

2.4 就业质量

坚持以学生为本，推进产教融合，通过校企合作和订单班模式提升学生职业素养与技能，保障学生就业。学校在巩固合作基础上拓展就业渠道，深入访企拓岗，精准对接人才需求与毕业生特长，搭建就业桥梁，提供优质就业平台，助力高质量就业。这些举措促进学生职业发展，巩固校企合作，提升学校影响力与竞争力，为地方经济发展做出积极贡献。

2024 年毕业生总数为 1137 人，参加就业人数为 1081 人（其中升入高一级学校 411 人，直接就业 670 人），就业率为 95.07%。其中，465 名学生在汽车、机械、交通等行业岗位工作，对口就业率为 70.13%。毕业生主要服务于地方产业，有 564 名学生在柳州上汽通用五菱汽车股份有限公司等地方企业就业，留柳率为 84.17%，学生平均薪资为 2800-5000 元不等，就业企业均在行业内有较高的认可度。经调查结果显示，用人单位满意度达 95.70%。对毕业三年内的毕业生进行满意度调查，满意度 93.90%。

2.5 创新创业

为全面提升学生的就业竞争力与创新创业能力，学校深入贯彻《广西壮族自治区人民政府办公厅关于印发加强人力资源社会保障服务若干措施的通知》文件精神，广泛普及就业政策，为毕业生提供就业帮扶。据统计，共有 43 名毕业生符合就业帮扶申领条件，累计获得补助金额 23000 元。这笔补助有力推动学校开展就业帮扶活动，助力毕业生更好地融入职场。

高度重视学生的职业规划与就业指导工作，通过开展系列就业教育活动及应届毕业生实习动员大会，引导学生树立正确的职业观、就业观，为学生的未来职场生涯或创业之路奠定坚实的思想基础。深化校企合作，为学生提供丰富的岗位实习机会。近七百名学生到各大企业实习实践，通过实习掌握创新创业的技能，为未来的职业发展积累宝贵经验。充分利用校内产学研教学实践基地的优势资源，如新零售电商 O2O 实训平台和上汽通用五菱客户服务实训中心等，面向全体学生系统推进创新创业教育培训，进一步提升学生的创新创业能力。

积极组织学生参与各类大赛。5 名学生参加自治区第七届中华职业教育创新创业大赛并荣获区级金奖，8 名学生在第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛广西区初赛中分别获得一、二、三等奖。

2.6 技能大赛

高度重视学生技能比赛工作，实施“赛、导、训”备赛模式。通过开展校级比赛、邀请指导教师进行指导、集中训练备赛的方式，开展学生技能比赛工作，成绩显著。

一是学生在 2024 年广西职业院校技能比赛中荣获自治区级一等奖 4 项、二等奖 5 项。与 2023 年相比，学校在 2024 年的奖项数量上取得显著增长，彰显学校教育教学质量的稳步提升。

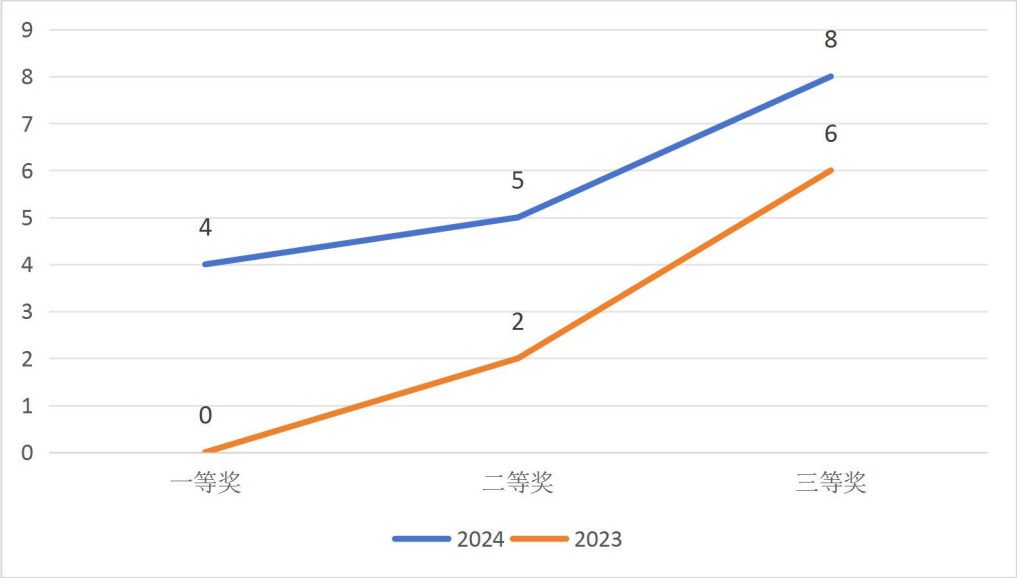

图 15 2023-2024 年参加广西职业院校技能比赛获奖情况

二是积极承办全国水运类技能比赛。4 月 24 日，学校承办第三届全国交通运输中职学校水运专业技能大赛，与来自哈尔滨、宁波、无锡等水运类学校同场竞技。学校共获得团体一等奖 1 项，优秀组织奖 1 项，单项一等奖 7 项、二等奖 10 项、三等奖 1 项。该比赛为学校首次承办国家级赛项比赛，充分彰显学校的教学质量和办学实力。

案例 7 【成功举办第三届全国水运专业技能大赛】

2024 年 4 月 24 日，由全国交通运输职业教育教学指导委员会航海类专业指导委员会中职水路运输专业教育联盟主办、柳州市交通学校承办的第三届全国交通运输中等职业学校水运类专业技能比赛在柳州市交通学校举行。

学校高度重视此次赛事，精心筹备，为参赛队伍提供专业且完善的比赛场地和设备。本届比赛共设置撇缆、绳结、代钢丝绳插接、缸套内径测量、电焊操作、消防服穿戴六大技能赛项，旨在全面考察和提升学生的专业技能水平。

来自哈尔滨、潍坊、无锡、舟山、宁波、广州、南宁、防城港及柳州等地的九支参赛队伍齐聚一堂，他们凭借精湛的技能和顽强的拼搏精神，在赛场上展开激烈的角逐。

比赛于 4 月 25 日下午圆满落幕。柳州市交通学校通过此次赛事的成功举办，不仅进一步提升自身的知名度和影响力，也为全国交通运输中等职业学校水运

类专业的学生提供一个展示自我、交流学习的平台。

图 16 第三届全国交通运输中等职业学校水运类专业技能比赛合影

3.服务贡献

3.1 服务国家战略

服务国家战略，实现政校企协同发展。以全面推进“双优计划”项目建设为抓手，稳步推进双优校建设工作。落实《教育部办公厅关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》，持续推进“加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务”，参与国家级市域产教联合体 1 项，自治区级市域产教联合体 2 项、行业产教融合共同体 5 项。

落实《教育部、广西壮族自治区人民政府关于印发推动产教融合集聚打造面向东盟的职业教育开放合作创新高地实施方案的通知》，携手东风柳汽、五菱等柳州市本土化优质企业，以建设“共研资源、共享平台、共建人才中心、共育海外基地、共创产教融合联盟”的“五个一”工程为依托，与马来西亚汽车工业大学、马来西亚马六甲技术

大学协作开展国际化产教融合项目。

3.2 服务行业企业

学校在服务行业企业方面取得显著成效。首先，与东风柳州汽车有限公司、上汽通用五菱汽车有限公司及柳州新能源汽车有限公司等当地汽车企业建立紧密的校企合作关系，积极为这些企业提供新员工培训、售后技术培训、维修技师认证及场内驾驶员培训等服务，已完成两期培训，惠及 328 名员工。与高校携手，为企业员工搭建学历提升的桥梁，共有 70 名员工参与成人教育学历提升项目，有效提升他们的综合素质与职场竞争力。其次，与企业合作共建校内实训基地，模拟真实工作场景，涵盖汽车制造、维修、检测等多个领域，同时安排学生到企业一线实习，通过校企合作，有效提高学生的实践能力，为企业培养更多高素质的技术技能型人才。

3.3 服务地方发展

积极投身地方经济建设，以技能培训为核心，助力柳州蓬勃发展。实施系列技能技术社会培训项目，惠及农村劳动力、进城务工者、企业新员工及创业者等，2024 年累计培训人次达 21214。成功举办乡村振兴业务培训班、螺蛳粉制作专项培训、学生资助与营养改善计划能力提升班、教育系统纪检干部履职能力提升班，以及低压电工、焊工特殊工种及安全员等培训，有效提升各类群体的专业技能。

4.文化传承

4.1 文化传承与创新

4.1.1 在传承中华优秀传统文化中推进文化创新

坚持铸牢中华民族共同体意识，立足柳州文化特色，致力于在传承中创新中华优秀传统文化。成功举办第四届民族团结嘉年华活动，通过民族文化表演、民族特色体育运动和民族手工艺创作等形式，展现传统文化的魅力。其中，扭扭棒戏曲头饰制作和京剧脸谱绘制成为活动的亮点，师生巧妙将现代材料与传统工艺结合，创造出新颖独特的作品，既保留传统文化的精髓，又赋予新的表现形式。

此外，开展“我们的节日”系列活动，如“清明祭英烈”“三月三”桂韵手工艺活动、端午节包粽子、中秋节猜灯谜和元旦游园等，从传统节日中汲取文化养分，增强师生的文化自信。

图 17 民族舞蹈

图 18 舞龙表演

4.1.2 在弘扬“志善”校园文化中推进文化创新

强化“志善”校园文化建设，将其融入教育教学全过程。新生教育周作为“志善”校园文化的重要组成部分，以“德技并举，志善相彰”的校训为主线，通过手抄报比赛、红歌比赛、趣味运动等形式，引导学生树立正确的价值观，培养德技双馨的专业技术人才。职业开蒙礼更是让学生深刻认识到，作为新时代的中职学生，不仅要注重专业技能的学习，更要注重品德修养的提升。

举办校园文化艺术节，丰富校园文化生活。各系部结合专业特色，打造“一系一品”活动品牌，开展体育、科技、心理、艺术创作等活动，让学生在参与中感受传统文化的魅力，激发文化创造力。

4.2 助力文化产业发展

充分发挥其教育和文化传承的重要阵地作用，通过多元化活动阵

地推动文化产业繁荣。以“团校”为阵地，开展理论学习和实践团课培训，夯实青少年理想信念基石，并举办百余次主题团日、团课活动，邀请党支部书记讲述红色故事，弘扬革命精神。同时，积极组织志愿服务活动，如“创城服务”“垃圾分类”等 20 余项，营造积极向上的校园文化氛围。

注重社团文化的建设，拥有服务类、兴趣爱好类、民族文化类及专业技能类等 25 个社团，为社团成员提供交流学习平台。其中，礼仪队将《礼仪操》融入晨练，并在大型活动中展示学生风采，将行为规范与清廉文化融入校园日常生活，培育和践行社会主义核心价值观。

5.国际合作

5.1 跨国联动，推动学校国际化发展

积极投身“中越职业教育发展联盟”，响应国家相关指示，参与越南职业教育建设项目，申报并承接“航海技术 2 级”和“汽车修理工 1 级”越南职业技能岗位标准开发项目。成功入选首批“中国-东盟千校携手计划”项目学校，达成中国职业教育资源“走出去”的目标，实现“校-企-校”三维跨国联动，建设国际产教融合人才培育中心。

5.2 多元交流，拓宽教师国际化视野

重视教师国际化视野的提升，在 2024 年 5 月组织教师参加职业教育国际交流与合作论坛，参与第二届中国（广西）－东南亚国际新能源汽车高质量发展论坛暨 2024 年国际铁路现代工匠人才培养与产教融合发展大会，通过一系列国际交流活动助力教师成长。

5.3 强化培训，提升学生国际化素养

为深化国际合作交流，学校加入“中越职业教育发展联盟”后，引入马来西亚合作院校外语教学辅助手段与课程理念，开设学生外语与跨文化交际能力培训班。针对中职学生外语薄弱状况，将外语提升列为重点，着力培养具备较强外语与跨文化交际能力的企业海外事业发展专员，启动学生语言能力强化计划并选拔优秀学生进行特训。

6.产教融合

6.1 专业建设

全面贯彻落实党的二十大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于广西工作论述的重要要求，按照市委、市政府“优师强教 内培外引”决策部署，结合市教育局“打造一流教育”主线，学校坚持走“差异化办学、特色化立校”道路，遵循“立足大交通，筑梦海陆空”的办学定位。服务柳州工业、辐射面向东盟、聚焦汽车、交通运输及智能制造等柳州支柱性产业发展，面向区域或行业重点产业，重点打造 2 个自治区级优质专业群和 3 个特色专业群（汽车运用与维修、船舶驾驶两个优质专业群和高速铁路乘务、数控技术应用、道路与桥梁工程施工三个特色专业群），形成凸显交通特色的“2 优 3 特”专业群协同发展的新格局。

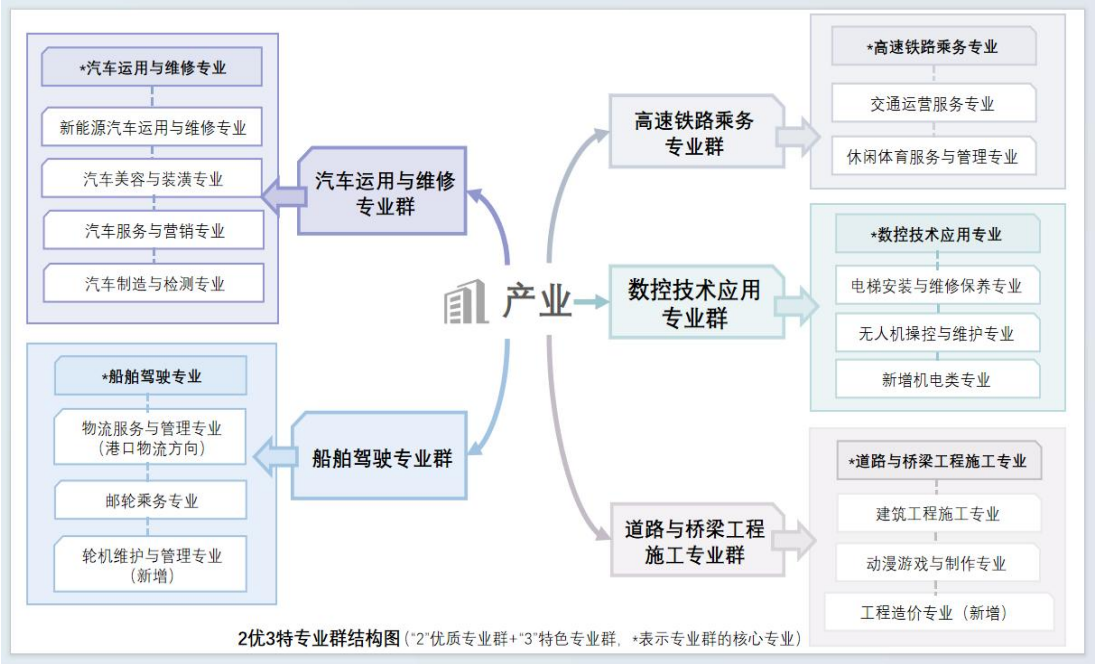

图 19 “2 优 3”特专业群机构图

按照专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享的原则，建立健全对接产业动态调整、自我完善的专业群建设发展机制，发挥专业群的集聚效应和服务功能，健全多方协同的专业群可持续发展保障机制。培养高素质、专业化、复合型的交通运输技术技能人才，服务广西的现代综合交通运输事业发展。

6.2 课程建设

6.2.1 聚焦顶层设计，做好特色课程建设

聚焦顶层设计，明确特色课程目标，整合优质教育资源，构建科学合理的课程体系。同时，注重课程评价与反馈，持续优化课程内容与教学方法，确保特色课程建设的高质量推进与实施。

在特色课程的深入实施下，学校成功打造 4 门精品课程与 4 门校本特色课程。加强师资队伍建设，提升教师专业能力。2024 年在自治区、市及校级课题研究、教学能力比拼及信息化教学比赛中屡获佳

绩。

表 3 精品课程、校本特色课程明细表

序号	类型	课程名称	所属系部
1	精品课程	汽车定期维护	汽车工程系
2		电梯安装与调试	机电工程系
3		仓储实务	航海与路桥工程系
4		高铁乘务人员形体训练	交通服务体系
5	校本特色课程	汽车车身电气设备检修	汽车工程系
6		数字影音处理	航海与路桥工程系
7		高铁动车车厢服务	交通服务系
8		心理健康与职业生涯	公共基础部

6.2.2 持续稳步推进，思政教育落到实处

为确保思政教育的持续稳步推进并真正落到实处，采取系列措施。首先，将思政教育全面融入日常教学体系，开设专门的思政课程，注重在各学科中渗透思政元素，实现全员、全程、全方位育人。其次，加强师资队伍建设，通过定期培训、交流研讨等方式，不断提升教师的思政教育理论水平和实践能力。同时，组织丰富多彩的思政实践活动，如主题班会、志愿服务等，让学生在实践中深化对思政理论的理解和认同。最后，建立健全思政教育评价体系，对教学效果进行定期评估与反馈，及时调整教学策略，确保思政教育目标的达成。

微课《柳州惊奇-绿水青山就是金山银山》《从高铁跨越式发展看青年交通梦闪耀》《赏春节晚会 扬文化自信》在 2024 年柳州市大中小学“让思政课活起来”之“学悟新思想，建功新时代”主题微课教学比赛获得二等奖、三等奖和优秀奖。

表 4 课程思政课题研究明细表

序号	级别	课题名称	研究状态
1	柳州市教育局	新时代德育视域下中职课程思政与专业教学“六魂”融入的探索与实践——以汽车营销课程为例	在研
2	柳州市教育局	中职课程思政与体育课堂教学融合的路径研究与实践——以柳州市交通学校为例	结题
3	柳州市教育局	大数据背景下课程思政中职化的融存路径与探索实践——以无人机航拍技术课程为例	结题
4	柳州市教育局	中职学校课程思政与英语教学融合的路径研究与实践	结题
5	柳州市教育局	基于中职思政教育的数学课程思政的实践研究	结题
6	柳州市教育局	“三教改革背景”下中职船舶驾驶专业教师三维目标培养的探索与实践	结题
7	柳州市教育科学规划领导小组办公室重点委托	中职动漫与游戏制作专业课程思政实效性究	在研
8	校级	国学经典礼仪教育融入《礼仪与职业形象》的研究	结题
9	校级	新时代国家安全教育融入中职学校思政课教学的路径研究与实践	结题

6.2.3 响应国家政策，稳步推进 1+X 试点

积极响应国家政策，承接《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》任务（项目）中的“推进 1+X 证书制度试点”项目，并制定《柳州市交通学校推进 1+X 证书制度试点实施方案》，稳步推进 1+X 证书制度试点工作。2024 年共申报获批 9 个证书，覆盖 11 个专业，证书专业覆盖率为 65%，获批试点总人数 450 人。

6.2.4 严格教材管理，水平持续提升不断

学校发布并实施《柳州市交通学校教材建设与管理办法（试行）》，成立教材建设与管理委员会，明确教材建设、教材选用、教材预定、教材供应、教材研究和教材推优、评价等工作内容，不断推进教材建设与管理工作制度化、规范化、科学化。机电工程系《机械制图》教材在机械工业出版社出版，并做好申报广西壮族自治区第二批“十四五”自治区职业教育规划教材申报准备工作。

6.3 教学改革

坚持升学与就业并重，各专业开展升学方向和就业方向班，满足不同层次学生的需求，体现中职学校多样化人才培养的办学特色。以文化基础扎实、专业技能过硬为教育目标，重构“文化素质+职业技能”的课程体系，开展分层分类教学。鼓励采用线上线下混合式教学。强调学生的主动参与和自主学习，培养他们的创新思维和解决问题的能力，帮助实现教学质量的提升，促进学生的全面发展。

深化教育教学改革，加强教师队伍建设，为提升教学质量和水平，积极协调学校内外资源，邀请专家团队进行指导，为教师教育教学能力提升提供全方位的保障。在 2024 年广西职业院校教师教学技能大赛课堂教学比赛中斩获一等奖 1 项、三等奖 3 项的佳绩。

6.4 师资队伍

6.4.1 严抓共管，建立师德师风机制

深入学习贯彻习近平总书记关于教育工作的重要论述，全面落实各级教育大会精神，大力弘扬教育家精神。开展师德师风主题教育和

培训活动，签订师德师风承诺书，常态化落实师德师风问题排查，实施师德师风考核，2024 年考核合格率达 100%。强化师德师风考评结果运用，落实师德失范一票否决制，把师德表现作为教师业绩考核、职称评审、岗位聘用、评优奖励的首要要求。挖掘身边立德树人、关爱学生感人故事，通过校学校公众号进行宣传，传递奉献教育的正能量，树立学习先进典型。开展清廉学校建设，充分发挥广大教职工的监督及舆论监督作用，营造风清气正的良好环境，不断探索优质、实效、持续的师德师风长效机制建设。

6.4.2 多措并举，筑牢教师发展根基

落实全员轮训制度，确保教师培养经费占共用经费 5%以上，持续加大教师教科研、比赛等方面的支出比例。优化教师激励机制，修订奖励绩效工资分配办法，激发教师干事创业动力。完善名师培养制度，出台《柳州市交通学校名师评选及管理办法（试行）》与《柳州市交通学校名师工作室管理办法（试行）》，修订《柳州市交通学校教职工培训进修办法》，鼓励教师学历、技能提升。持续推进师资队伍六大工程建设，全方位促进教师成长与发展，为学校教育教学质量的提升奠定坚实基础。

6.4.3 校企共建，驱动双师培优引擎

建立校企共建“双师型”教师培养培训基地和实践基地，形成校内校外、专兼结合的“双师型”教师培养机制，坚持培养与引进结合、专业进修与技能培训并重，落实教师企业实践制度。2024 年通过自治区双师认定教师 22 名，专任教师双师率为 59.2%。

各专业开展师资互派、校企互兼，引进企业中高人才 1 名，引进兼职企业导师 35 名，参与专业建设、实训基地建设、人才培养、技能培训指导、课程改革及教科研等方面的工作。支持教师技能提升培训、参加行业技能竞赛等。组织教师参加各类技能比赛，其中韦德文、刘子强两名教师获得第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛汽车整车装调工（新能源汽车轻量化技术方向）赛项职工组广西选拔赛获第一名，并在该项目国赛组中荣获三等奖。该两名同志被授予“广西技术能手”“龙城技术能手”称号。

案例 8 【以赛促技，匠心筑梦】

在职业教育与产业深度融合的大背景下，汽车工程师系不懈追求，以技能大赛为关键突破口，积极探索“内培外训、以赛促能、以赛促技”的教师专业成长模式，打造一支理论扎实、技术精湛、实践能力强的师资队伍。

长期以来，汽车工程系高度重视教师团队内部的经验传承与协作发展，通过经验丰富的老教师对年轻教师的“传帮带”，形成互帮互助、积极向上的良好教学氛围。同时邀请行业专家、企业技术骨干来校开展专题讲座和技术培训。另一方面，选派教师参加各类短期技能培训课程，定期组织教师到企业一线进行跟岗实践学习企业前沿的新知识、新技术、新工艺。通过内培外训，提升教师技能水平。

积极组织教师参加各类技能比赛，以赛促能、以赛促技。在第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛广西选拔赛汽车整车装调工（新能源汽车轻量化技术方向）赛项中，汽车工程师系刘子强、韦德文两位教师凭借扎实深厚的技术功底、冷静沉稳的赛场心态和出色卓越的现场表现，在众多实力强劲的参赛者中脱颖而出，一举斩获一等奖（第一名）的殊荣，双双被授予“广西技术能手”称号。

图 20 刘子强（左）、韦德文（中）参加第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛合影

6.4.4 分层培养，促进队伍全面发展

落实分类分层培养制度。开展教师职业教育教学能力培训、专业培训、各级各类进修、校本培训、校际交流等。结合学校发展和教师提升需求，选派教学类、德育类、管理类骨干教师、青年教师参加上级部门组织的各类培训。其中国家级 59 人次，市厅级培训 46 人次。针对学校干部培养与师资培养目标，重点开展教师数字素养能力提升培训班，党员干部专题培训班，青年干部培养专题培训班，共开展干部队伍、骨干教师培养 219 人次、同时全年开展形式多样的校本培训，教职工参与率 100%。开展 2023-2024 学年新教师岗前培训，新进教职工师徒结对率达到 100%。

教师教育教学能力不断提升，在各类教师技能大赛中获奖共 19

项，其中国家级三等奖 1 项，自治区一等奖 2 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项，市级获奖 12 项。

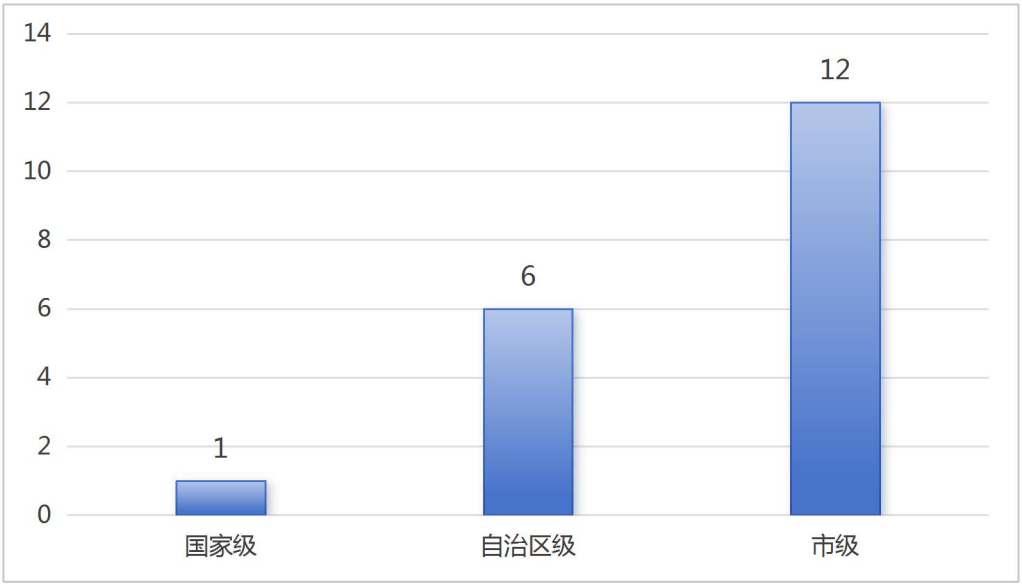

图 21 2024 年教师各类技能竞赛获奖情况

6.5 数字技术

2024 年对志远楼、志向楼、志高楼、展望楼、成才楼等主要教学场所进行网络重新布线，并完成新投入使用的 2#综合实训楼的网络布线工作。无线网和校园网的覆盖率得到稳步提升，学校互联网宽带网络从 800M 升级到 2500M。此外，多媒体教室、智慧教室、虚拟仿真实训基地等数字化教学环境建设取得显著成效，使用率不断提升，为数字化教学提供强有力的支持。在数字安全保障体系方面，完成数据中心机房网络安全设备升级项目建设，数字化安全保障体系日趋完善。同时，提高数据治理能力，筹备建设校本数据中心，并强化数据无感采集、全量汇聚、智能分析能力。

数字技术的应用与发展方面，数字化学习趋向常态化，虚拟仿真实训效能逐步提高，学生对在线学习的接受度也显著提升。基于钉钉

平台建设的内控、资产管理等系统让数字化治理体系与治理模式建设初见成效。不断扩大优质数字化教学资源的供给，全面推进在线课程和教学资源库、虚拟仿真实训资源建设，并推动线上线下混合式教学和教育评价改革创新，教师的数字化教学能力持续提升。

6.6 实训改革

认真落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，积极推进产教融合、校企合作，通过订单式培养、校企资源共享、合作开发专业课程、共建实训基地、共同举办职业技能大赛等形式，加强学校与行业企业的沟通与合作，积极为学生提供实训实习和就业机会。承办第三届全国交通运输中等职业学校水运类专业技能大赛，设置撇缆、绳结、钢丝绳、缸套内径测量、电焊操作、消防服穿戴等 6 个项目，学校相关实训设施设备和环境条件明显提升。

6.7 协同育人

深入践行《国家职业教育改革实施方案》及以产教融合相关政策为导向，积极携手本地企业，共探产教融合、校企合作新路径，与当地企业积极探索新时代产教融合、校企合作新模式。积极参与自治区级市域产教联合体和行业产教融合共同体的建设，目前参与国家级市域产教联合体 1 项，自治区级市域产教联合体 2 项、行业产教融合共同体 5 项。

在专业设置与人才培养方案上，坚持校企共研共治，确保教育内容与行业需求紧密对接。在与上汽通用五菱汽车股份有限公司的合作中，通过签订现代学徒制合作协议，共同开设现代学徒制班，对人才

培养方案、课程体系、课程标准及毕业生质量标准进行全面修订。企业导师的引入，进一步强化“校企联合、双元育人”的专业群人才培养模式，为汽车运用与维修领域输送大量高素质技能人才。紧密对接上汽通用五菱的新能源汽车发展战略，精准输送技能人才，助力其一二五工程的顺利实施。作为国家首批现代学徒制试点单位，持续推动订单式培养，不断提升学徒培养质量，联合培养 283 名现代学徒制学徒。主动对接东风柳州汽车有限公司龙行工程，为企业输送合格的技能人才。联合培养“现场工程师”学徒 74 人。

6.8 教育科研

6.8.1 教学成果实现突破

学校通过邀请专家进行指导，结合学校实际情况重点培育国防教育、劳动教育等两个独具特色的高质量教学成果，通过专家指导，学校培育，“课程驱动载体赋能评价激励：中职学校劳动教育创新与实践”获广西职业教育自治区级教学成果一等等次，“民族地区中职学校军地协同的‘国防+专业’育人模式创新实践”获广西职业教育自治区级教学成果二等等次。

6.8.2 课题管理成效显著

通过科学规划与管理，有效促进课题立项与申报的稳步增长，不仅提升区级、市级课题的数量与质量，还确保校级课题的高质量开展，有力推动教育科研的全面发展。2024 年共立项课题 26 项。成功申报区级课题 5 项。其中，重点课题 2 项、一般课题 3 项，区级课题较 2023 年增加 1 项；成功申报柳州市级课题 15 项较 2023 年同比增长

46.67%；组织申报校级课题 6 项，均获得立项。2024 年共结题 22 项。

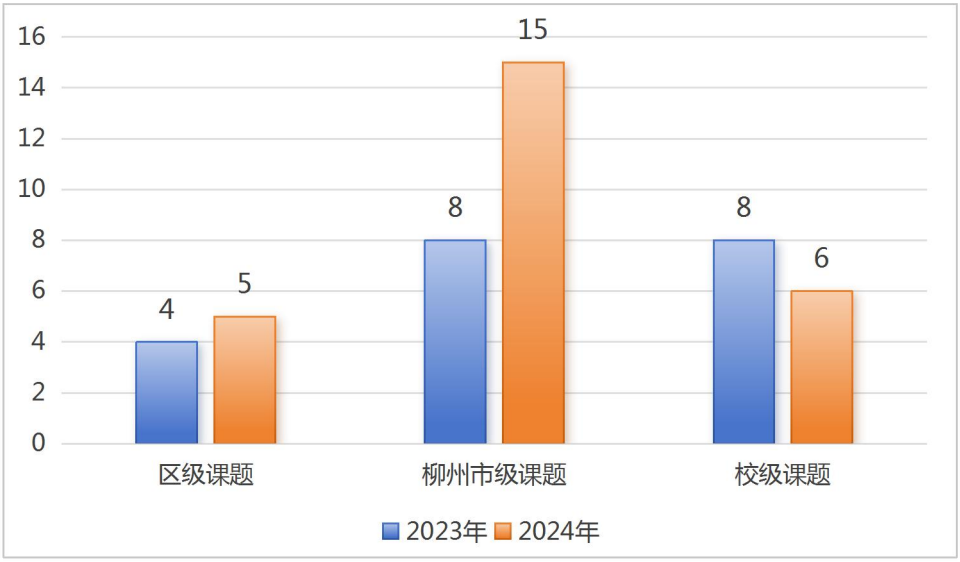

图 22 2023-2024 年课题立项情况

7.发展保障

7.1 政策落实

7.1.1 国家政策落实：深入学习，贯彻落实

根据《中国教育现代化 2035》《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》等上级文件，结合市教育局“打造一流教育”主线，紧扣“12345”工作思路。通过坚持一个引领、狠抓两个关键点、完善三项机制、实施四大工程、实现五大提升为发展目标。此外，学校通过邀请专家入校指导、党委中心组学习、政治理论研讨及部门业务培训等方式，及时组织教职工深入学习国家职业教育政策，践行“学中干、干中学”，助力学校高质量发展。

7.1.2 地方政策落实：通力合作，结对帮扶

严格贯彻落实地方对于中职学校在学校管理、专业建设、教学科

研、德育工作、安全管理、招生就业、培训工作、资金使用、实训基地建设、结对帮扶、食品安全等方面的政策要求，并不断优化校内各项相关措施，确保政策得到有效执行。

根据中共柳州市委教育工作领导小组印发《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制的实施方案（试行）》的通知》（柳教领〔2022〕5 号）精神，出台《柳州市交通学校党委会会议议事规则》和《柳州市交通学校校长办公会议议事规则》并严格落实。根据《自治区教育厅关于做好广西职业院校结对帮扶工作的通知》（桂教职成〔2022〕25 号）要求，学校持续开展与罗城仫佬族自治县中等专业学校开展结对帮扶工作，组织学校多名教师前往罗城中专进行深度交流，共同研讨推进教学诊改工作、专业建设等专项工作，为罗城中专的学校高质量发展注入新活力。

7.2 专项实施

稳步推进自治区中职学校办学条件达标钟信息化教室和实训室改造更新、2#实训楼周边路面改造、学校校史馆、教师能力提升工程等和“双优计划”建设钟微课设备采购与船舶专业教材开发课程建设项目、船舶驾驶专业群教学提升项目、船舶驾驶专业群信息化建设与培训项目等项目实施。

7.3 质量保障

完善质量保障体系，促进办学质量提升。常态化推进教学诊断与改进，通过加强制度建设，加强培训交流学习，定期召开内部质量会议，完善全国中等职业学校管理信息系统信息数据等，促进全校师生

质量意识持续增强。优化工作考核评价，围绕学校发展规划，年度党政工作要点、“双优计划”等重点工作建设任务，加强对各部门师德师风、工作实绩的考核与评价。落实三级督导工作机制，对接责任督学，对校园安全、校风教风学风建设等进行全面督导；优化校内教育教学日常督导分工和职责，开展“红黑榜”评比，加强学生反馈意见督导落实等，促进学校办学质量持续提升。

7.4 经费投入

2023 年财政经费投入总额 4536.04 万元，其中自治区现代职业教育发展专项经费中等职业教育办学条件达标投入 482.11 万元，中央现代职业教育质量提升计划经费投入 7.46 万元，柳州市教育两费第二批非基建类项目资金 76.68 万元，生均拨款经费 463.77 万元，国家奖学金和自治区级奖学金 14 万元。学校的发展得到上级部门的大力支持，为学校的改革和发展提供有力地经费保障。

8.面临机遇与挑战

8.1 职教高考——中职教育人才培养的转折点与双重考验

机遇与挑战：随着广西壮族自治区高等职业教育考试招生新制度的出台，中职学校迎来前所未有的机遇与挑战。新制度自 2025 年起实施“文化素质+职业技能”双重考核，旨在打破地域壁垒，促进教育资源公平分配，为中职学生提供更多深造机会，同时培养复合型人才。然而，新制度也带来诸多挑战。中职学校需迅速适应新命题和考试形式，调整教学计划、课程设置和教学方法，确保学生顺利通过考试。同时，师资力量不足成为制约学校发展的瓶颈，高级讲师匮乏，

年轻教师缺乏升学教学经验，影响学生文化素质和职业技能的提升。此外，学生升学动力不足也是一大问题，农村学生对职教高考认识不足，轻视文化课，重视专业课，不利于全面发展。

改进措施：一是积极适应考试制度改革，优化教学计划与课程设置。深入研究新的“文化素质+职业技能”考试招生制度，根据统一命题和考试内容的变化，及时调整教学计划，优化课程设置。强化文化课与专业课的融合，确保学生在掌握专业技能的同时，也能具备良好的文化素养。二是加强师资队伍建设，提升教师教学水平。通过组织定期培训、开展教学研讨活动等方式，提升教师的专业素养和教学能力。三是加强职教高考宣传，激发学生升学动力。加大对职教高考的宣传力度，通过举办讲座、家长会等方式，让学生和家长了解职教高考的重要性和优势。

8.2 优质专业——中职学校核心竞争力提升的关键与挑战

机遇与挑战：随着职业教育改革的深入推进，中职学校迎来优质专业建设的宝贵机遇。一方面，社会对高技能人才的需求日益增长，为中职学校的专业建设提供广阔的发展空间。另一方面，政策层面的支持也为中职学校的专业发展注入强劲动力。加强“2 优 3 特”专业群建设，实现专业群发展资源共享，不仅能够提升学校的整体办学水平，还能推动专业群建设与地方产业转型升级相适应，为地方经济发展贡献力量。在优质专业建设的过程中，中职学校也面临着诸多挑战。首先，专业内涵建设尚需大幅提高，包括教材的编写出版、科研项目、校企合作等方面存在困难。其次，专业群发展资源统筹管理不足，资

源整合共享程度不高，影响专业群的整体效能。

改进措施：为破解当前难题，中职学校需采取以下应对措施：首先，加大投入并优化资源配置，深化校企合作模式，通过共建实训基地、实施联合培养等策略，促进专业内涵建设的深化。其次，建立健全资源管理机制，构建专业群发展平台，实现信息互通与资源互补，提升资源利用效率。同时，强化专业群内部协作，形成发展合力，共同推进专业群整体进步。此外，中职学校还需完善专业（群）建设发展机制，强化资源统筹管理和反馈体系，确保师资、资源库及实训设备等资源得以高效整合与共享，以全面提升教育质量和效益。

8.3 信息化建设——教育现代化推进的核心动力与挑战

机遇与挑战：信息技术的发展推动数据驱动的管理与服务模式，为中职学校提供广阔的发展空间，助力其从信息化管理向数字治理转型，提升运营效率和管理水平。同时，职业教育数字化转型也为中职学校在人才培养和教学模式创新上带来新机遇。然而，挑战亦不容忽视：数字化支撑保障水平不足，信息化教学环境建设滞后，软硬件设备短缺，智慧教室和虚拟仿真实训室应用有限，制约信息化教学的深入。此外，数字化体制机制尚待完善，师资培训不足，数字教学水平有待提高，且学校治理能力难以适应数字化发展新变化，信息孤岛和数据壁垒问题依旧突出，需创新治理机制，深化智能化治理、决策与评价。

改进措施：首先，加大投入，提升数字化支撑保障水平，加快信息化教学环境建设，确保软硬件设备充足，并广泛应用智慧教室和虚

拟仿真实训室，以推动信息化教学的深入发展。其次，完善数字化体制机制，提高数字化领导力，建立健全组织机构、政策规范、运维管理与安全保障体系，为信息化建设提供坚实的制度保障。同时，加强师资培训，提升教师的数字素养和教学水平，鼓励教师积极应用新技术创新教学模式，以适应数字化发展的新要求。最后，创新治理机制，深化智能化治理、决策与评价，打破数据壁垒，实现信息共享与协同，提升学校的整体治理效能。

附表

表 1　人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	1359	1137
2	毕业生去向落实人数		1329	1081
	其中：升学人数	人	784	411
	升入本科人数	人	0	0
3	毕业生本省去向落实率	%	97.8	94.32
4	月收入	元	3462	3208
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	431	483
	其中：面向第一产业就业人数	人	1	0
	面向第二产业就业人数	人	236	365
	面向第三产业就业人数	人	194	118
6	自主创业率	%	2.7	0
7	毕业三年晋升比例	%	26	20

表 2　满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度*	%	77.4	91.17	1044	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	78.45	91.9	1044	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	75.79	92.05	1044	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	85.98	94.68	1044	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	81.54	93.78	1044	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	84.03	94.06	1044	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	94.80	95.35	320	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	95.70	96.2	320	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	93.90	94.5	204	问卷调查
3	教职工满意度*	%	92.2			

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人数	调查方式
4	用人单位满意度	%	95.5	95	20	问卷调查
5	家长满意度	%	85.70	85.95	157	问卷调查

表 3　教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*		18.97	18.22
2	“双师型”教师比例	%	54	59.2
	其中：高级“双师型”教师比例	%	7.8	6.8
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	21.07	22.3
4	专业群数量*[1]	个	5	5
	专业数量*	个	17	19
5	教学计划内课程总数*	门	269	426
		学时	78060	82056
	其中：课证融通课程数*	门	16	16
		学时	1152	1152
	网络教学课程数*	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	1	2
		学时	72	144
6	专业教学资源库数	个	8	8
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	7	7
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0

[1]须逐一填写专业群名称、核心专业和对接产业，并上传平台，否则无效。

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
7	在线精品课程数*	门	13	14
		学时	864	936
	在线精品课程课均学生数*	人	2189	2377
	其中：国家级数量*	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
	省级数量	门	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	门	1	1
	校级数量	门	12	12
	接入国家智慧教育平台数*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	3	3
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	省级数量	个	1	1
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
	校级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数*	个	0	0
9	编写教材数	本	28	29
	其中：国家规划教材数*	本	1	1
	校企合作编写教材数	本	19	20
	新形态教材数	本	1	2
	接入国家智慧教育平台数*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1300	2500
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.6	0.55

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	15431.77	15424

表 4　服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	545	670
	其中：A 类：留在当地就业人数*	人	310	432
	B 类：到西部和东北地区就业人数*	人	452	432
	C 类：到中小微企业就业人数*	人	205	129
	D 类：到大型企业就业人数*	人	226	354
2	横向技术服务到款额	万元	13.2	0
	横向技术服务产生的经济效益[2]	万元	50	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	4.8	6.8
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数量	项	2	0
	其中：专利授权数量	项	2	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	3	7
	非学历培训学时*	学时	400	38024
	公益项目培训学时*	学时	1600	5000
9	非学历培训到账经费	万元	122.77	69.22

[2]须由受益方出具加盖财务章的证明，并上传平台，否则无效。

表 5　国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	
	其中：专业数量	个	仅高职填报	
	在校生数	人	仅高职填报	
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6　落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	4070	4072
2	年生均财政拨款水平	元	14100	14644.2
3	年财政专项经费*	万元	833.68	876.96
4	教职工额定编制数	人	266	266
	教职工总数	人	248	247
	其中：专任教师总数	人	204	206
	思政课教师数*	人	21	18
	体育课专任教师数	人	10	12
	美育课专任教师数	人	15	15
	辅导员人数*	人	仅高职填报	
	班主任人数	人	119	121
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2840	3153
	其中：学生体质测评合格率	%	98.56	98.54
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	480	1061
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	417.36	395.5
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	15	15
9	聘请行业导师人数*	人	21	35
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	1	0
	行业导师年课时总量*	课时	688	2260

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
	年支付行业导师课酬	万元	13.4	44.07
10	年实习专项经费	万元	2.5	2.5
	其中：年实习责任保险经费	万元	1.18	1.26