



柳州市交通学校

LIUZHOU JIAOTONG SCHOOL

德技并举 志善相彰

新能源汽车运用与维修专业 人才培养方案 (2025 级)

柳州市交通学校

2025 年 7 月

目 录

一、专业名称及专业代码.....	2
二、入学要求.....	2
三、修业年限.....	2
四、职业面向和接续专业.....	2
（一）职业面向	2
（二）接续专业	2
五、培养目标与培养规格.....	3
（一）培养目标	3
（二）培养规格	3
六、课程设置及要求.....	5
（一）课程结构图	6
（二）公共基础课程	7
（三）专业（技能）课程	9
七、教学进程总体安排.....	12
（一）基本要求	12
（二）教学安排建议	13
八、实施保障.....	16
（一）师资队伍	16
（二）教学设施	17
（三）教学资源	19
（四）教学方法	20
（五）学习评价	20
（六）质量管理	21
九、毕业要求.....	22
十、附录.....	22
附录 1.....	23
附录 2.....	25

柳州市交通学校

2025 级新能源汽车运用与维修专业

人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：新能源汽车运用与维修

专业代码：700209

二、入学要求

初级中等学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

3 年

四、职业面向和接续专业

（一）职业面向

表 1 职业面向一览表

序号	专业 (技能) 方向	主要就业岗位	职业资格	
			证书名称	等级
1	新能源汽车修理	新能源汽车修理保养	汽车维修工	四级
			低压电工证	四级
			1+X 智能新能源汽车修技能等级证书	初级
2	动力电池检修	动力电池维修保养	汽车维修工	四级
			低压电工证	四级
			1+X 智能新能源汽车修技能等级证书	初级

（二）接续专业

高职：新能源汽车技术（460702）、智能网联汽车技术（460704）、
汽车检测与维修技术（500211）、新能源汽车检测与维修技术（500212）

本科：新能源汽车工程（080216T）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向汽车修理与维护行业的新能源汽车维修人员、检验试验人员、机动车检测人员、充电桩安装检修人员等职业，能够从事新能源汽车整车及总成维护、修理、调试、检测和质量检验，新能源汽车充电桩安装检修等工作的技能人才。

（二）培养规格

1. 基本素质

（1）社会能力

- ①具有良好的思想政治素质、职业道德、行为规范和遵纪守法精神。
- ②具有健康的体魄和良好的心理素质。
- ③具有一定的逻辑思维、分析判断能力和语言文字表达能力。
- ④具有安全生产、环保与节能意识，严格遵守操作规程。
- ⑤准确及时地进行信息沟通，尊重上级，团结同事，协调好各种关系，积极完成好自己的任务，有良好的人际交流能力、团队合作精神和客户服务意识。

（2）方法能力

- ①面对繁重而复杂的维修项目，善于思考。
- ②在判断汽车故障时，具有较强的逻辑思维、推理判断能力。

③能根据所积累的经验，解决在维修过程中难题，克服服务中的棘手问题。

④能够借助维修手册等相关资料，解决新车型、新领域的汽车故障。

⑤具有较强的自学能力、创新能力，能够借助工具书或软件阅读一般的专业外文技术资料，具有较强的逻辑推理能力。

（3）信息技术能力

①具备计算机基本操作能力。

②会使用 office 办公软件处理文档。

③具有一定的网络资源搜索能力。

2. 职业素质

（1）知识要求

①汽车的维护知识：会进行汽车的清洁、保养；能正确选用清洁、保养用品；能进行轮胎的拆卸、装配、充气作业；会正确使用汽车的仪表、开关、灯光；会使用机油尺检查发动机、自动变速器的机油量、机油品质；能辨别防冻液的质量，会添加防冻液。

②汽车的保养知识：会正确使用汽车保修设备、工具；会选择汽车常用油品；能按正确的顺序、规范进行一级维护作业；具有正确的汽车维护理念。

③汽车的拆装知识：能熟练使用常用的工具、仪器；能正确选择汽车整车的拆卸顺序；能正确选择发动机的拆卸顺序；能正确选择汽车底盘各总成的拆卸顺序。能正确拆卸汽车电器设备；能掌握安全操作规范；树立环保意识，有 5S 理念。

④汽车故障的诊断知识：诊断仪器使用；汽车故障诊断；新能源汽车驱动电机故障维修；新能源汽车电器控制设备故障检修。

⑤新能源汽车电池维护和保养知识：能拆卸新能源汽车电池；能对拆卸下来的电池进行维护和保养；能更换汽车电池。

（2）技能要求

- ① 具备汽车定期维护能力。
- ② 具备汽车保养能力。
- ③ 具备传统汽车和新能源汽车发动机、底盘和车身附件的拆装能力。
- ④ 具备对新能源汽车底盘、电器、车身简单故障的诊断和维修能力。
- ⑤ 具备对新能源汽车电池组性能检测的能力和高压电池组更换的能力。
- ⑤ 具备混合动力汽车的故障诊断和维修能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程。

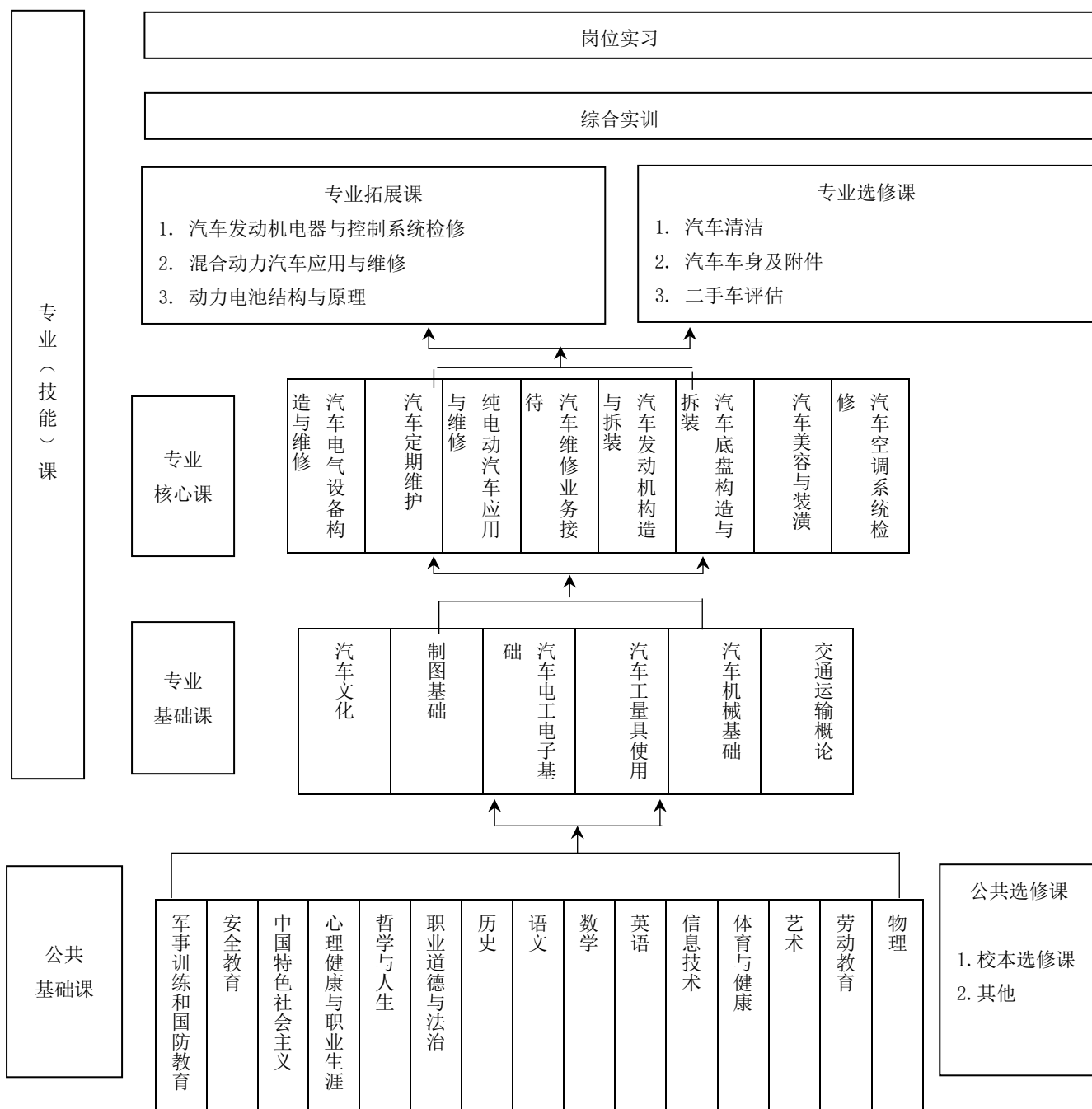
公共基础课程包括思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业选修课程和综合实训实习课程。专业基础课程是需要前置学习的基础性理论知识和技能构成的课程，是为专业核心课程提供理论和技能支撑的基础课程；专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程；专业拓展课程是根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，是提升综合职业能力的延展课程；专业选修课程是专业必修课的延伸和必要补充，拓展专业知识和专业技能。综合实训实习课程是专业课教学的重要内容，是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，含校内外实训、岗位实习等多种形式。

强化课程思政。强化任课教师立德树人意识，结合本专业人才培养特点

和专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥每门课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

（一）课程结构图



（二）公共基础课程

公共基础课程包括思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

主要教学内容和要求依据中等职业学校各门公共基础课的教学标准开设。

表 2 公共基础课程主要教学内容和要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	军事训练和国防教育	依据《高级中学学生军事训练教学大纲》开设，该大纲适用于各类中等职业学校。通过接受国防教育、军事训练，掌握基本军事知识和技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义和革命英雄主义观念，加强组织性和纪律性，培养学生的行为习惯和艰苦奋斗的作风、促进学生综合素质的提高。	36
2	安全教育	通过校园、网络、交通、饮食、消防、突发公共安全事件、日常生活和自然灾害等方面的安全防范知识学习，培养学生的社会责任感，使学生形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，具备自救自护的素养和能力。	36
3	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
4	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设。通过阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36
5	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设。通过阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
6	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设。通过学习，提高学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
7	语文	依据《中等职业学校语文课程标准（2020 年版）》开设。通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合等活动，提高学生在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与等方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想；注重培养学生日常生活和职业岗位需要的现代文阅读、写作、口语交际能力、初步的文学作品欣赏能力等在本专业中的应用力。	216
8	历史	依据《中等职业学校历史课程标准（2020 年版）》开设。通过学习，使学生掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养，树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观，增强历史使命感和社会责任感，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观。	72
9	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设。通过职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想等学习，学生具备中等职业学校数学学科素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神。	216
10	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设。通过听、说、读、写活动，帮助学生掌握良好的语言学习方法，发展英语学科核心素养，能在职场运用所学语言知识，拓宽学生的知识面，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信，促进文化传播。	144
11	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设。通过对信息技术基础知识与技能的学习，增强学生信息意识、发展计算思维，提高数字化学习与创新能力，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，树立正确的信息社会价值观和责任感，培养符合时代要求的信息素养与适应职业发展的信息能力。	108
12	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设。通过体育与健康的知识、技能和方法学习，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，发扬体育精神。	144
13	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设。通过学习，提高学生的审美和人文素养，引导学生主动参与艺术实践，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全人格，厚植民族情感，增进文化认同，尊重文化多样性，坚定文化自信。	36

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
14	劳动教育	通过劳动教育、生活劳动、农业种植劳动、生产劳动、志愿服务劳动等，实践学时不小于总学时 50%，培养学生树立马克思主义劳动观，铸造崇高个人品德，助益学生锻炼劳动技能，促进学生体会劳动创造美好生活，积累劳动经验，培养劳动习惯，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，增强学生职业荣誉感，提高职业技能水平，培育学生劳动品质、劳模精神和工匠精神。	90
15	物理	依据《中等职业学校物理课程标准》开设。通过学习，帮助学生认识和理解物质世界的运动与变化规律，培养学生职业发展、终身学习的担当民族复兴大任所必需的物理学科核心素养，初步具有实事求是、一丝不苟、精益求精的科学态度和精神品质，形成节能意识、环保意识，自觉践行绿色生活理念，增强可持续发展的社会责任感。	36

（三）专业（技能）课程

1. 专业基础课程

表 3 专业基础课程主要教学内容和要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	制图基础	学习制图、投影的基本知识；点、直线和平面的三面正投影；基本体的投影；轴测投影；组合体、剖视图与断面图。 通过课程教学，使学生基本具备学习汽车构造与维修必须的识图、读图、绘图基础知识。	108
2	汽车机械基础	学习汽车常用机构、典型零件、典型液压元件、汽车机修基础知识。通过课程教学，学生基本理解各种机械部件的原理和功能。使学生基本具备学习汽车构造与维修必须的机械基础知识。	36
3	汽车电工电子基础	学习直流电路、三相交流电路、磁路与变压器、交直流电动机、常用半导体器件、整流稳压电路、数字电路基础、电工测量等。加入了 1+X 考证中，发电机检测和拆装内容。通过课程教学，使学生基本具备学习汽车电气设备和电子控制课程所必须的电磁学、电机、电子学基础知识。	36
4	汽车文化	学习汽车的发展历史和未来汽车的发展趋势。了解汽车的基本常识，认识各种车标和汽车类型。了解汽车品牌 and 车型文化。熟悉相关的环保政策和法规。初步建立对汽车的认识，能正确区分各种类别的汽车，并对汽车的结构和运用原理有初步认识，了解未来汽车的发展趋势和方向。	36
5	汽车工量具使用	学习汽车各种常规工量具的使用方法。加入 1+X 考证培训中工量具使用问题。通过理论与实践教学，掌握游标卡尺，千分尺、扭力扳手等常用汽车维修工量具的使用方法，及操作规范。	36
6	交通运输概论	了解交通运输的概念、组成与作用，五种运输方式和城市交通运输，货物运输组织，交通运输安全以及交通运输发展新趋势。培养学生良好的职业道德和团队协作能力。	72

2. 专业核心课程

表 4 专业核心课程主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	汽车发动机构造与拆装	学习汽车发动机的结构、原理，拆装、检测与维修。通过课程教学和技能实训，使学生基本具备汽车发动机拆卸、装配的知识和能力；具备使用维修工具、量具、设备进行发动机各总成、部件修复的知识和技能；能排除汽车发动机常见故障。	72
2	汽车底盘构造与拆装	学习汽车底盘各总成、部件的结构、原理、拆装、检测和维修。通过课程教学和技能实训，使学生基本具备汽车底盘拆卸、装配能力；具备使用汽车底盘维修工具、量具、设备进行底盘各总成、部件修复的技能；能排除汽车底盘常见故障。	72
3	汽车电气设备构造与维修	学习汽车电源、起动、照明设备、信号装置等汽车电器系统的结构、原理、控制及拆装和维修方法。在课程中融入了 1+X 的电路理论考试内容。通过课程教学和技能实训，使学生基本具备汽车电气设备维修能力。	144
4	纯电动汽车应用与维修	学习纯电动汽车电机设备各总成装置的拆卸与安装、纯电动汽车动力电池的维护、纯电动汽车电机的拆卸与安装维修、纯电动汽车电机的维修。通过课程教学，使学生了解纯电动汽车的结构和原理，掌握常见故障的检修方法。	144
5	汽车定期维护	学习车辆信息查询、车辆技术状况判断、车辆常规组件检测和维护方法，2000KM 保养作业，4000KM 保养作业。掌握查询车辆信息，判断车辆技术状况的方法。学会车辆2000KM 和4000KM 的维修保养。能进行汽车维护保养操作。	108
6	汽车空调系统检修	学习散热系统、制冷系统等系统常见维护项目、专项保养、杀菌除异味、更换空调过滤系统等。在课程中，融入了 1+X 的空调维护的内容。通过课程教学，使学生基本汽车空调各专项维护项目的工作流程，能够诊断和排除简单的汽车空调综合故障。	36
7	汽车美容与装潢	了解油漆材料的基本知识；表面清洁打磨；刮原子灰；底漆前处理工作；底漆的调配；喷涂底漆；使底漆干燥；面漆前的处理；面漆的贴护；面漆的喷涂；面漆的干燥；局部打磨；抛光掌握汽车看清洁打磨；刮原子灰；底漆前处理工作的方法。学习掌握汽车喷漆技术	36
8	汽车维修业务接待	学习汽车维修接待，使学生掌握汽车售后服务接待的基本流程、方法和技巧，掌握客户接待礼仪，能正确分析预测维修用户的行为，能进行维修合同的签订，具备维修接待的基本素养。	36

3. 专业拓展课程

表 5 专业拓展课程主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	汽车发动机电器与控制系统检修	掌握电控发动机的各大组成系统结构和工作原理；了解电控发动机主要传感器的作用和工作原理及检测方法；能运用汽车检测设备检测发动机电器与控制系统的零部件，能排除发动机电器与控制系统简易故障。	72
2	混合动力汽车应用与维修	混合动力变速驱动桥拆卸与安装、电动机 MG1 拆卸与安装、电动机 MG2 拆卸与安装、逆变器拆卸与安装、发电机 MG1 分解与检修、发电机 MG2 分解与检修。通过课程教学，学生能掌握混合动力汽车常见故障的维修方法。	144
3	动力电池结构与原理	认识新能源汽车动力电池，掌握动力电池工作原理，动力电池的组装特点，动力电池的工作特性及检测方法。动力电池的常规检测和保养。通过课程教学，学生能掌握动力电池的常规检测方法。	72

4. 专业选修课

学生只需选择一门专业选修课进行学习，完成 36 学时且合格后可获得专业选修课的 2 学分。

表 6 专业选修课主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	汽车清洁	掌握汽车的常见清洁方法和清洁设备，根据不同车辆采取相应的清洁措施保证汽车内外的清洁和美观。了解不同车型的结构提点和清洁要点。	36
2	汽车车身及附件	掌握汽车车身结构的基本组成和功能，掌握汽车附件的基本拆装方法，让学生在掌握车身结构和附件拆装的基础上，掌握汽车车身和附件的调整方法。	36
3	二手车评估	掌握二手车鉴定评估的基础知识，常用方法和基本技能。熟悉机动车分类，汽车总体构造，和汽车的主要使用性能和寿命。了解现代汽车的新技术，和汽车后市场业务的价值链。	36

5. 综合实训课

表 7 综合实训课主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	钳工实习	钳工基本操作技能和钳工常用的量具及设备、划线、锯削、錾削、锉削、刮削、研磨、钣金、钳工加工以及典型机构的装配与调整等内容。通过掌握钳工操作的基本技能，能够掌握锯削、錾削、锉削、刮削、研磨、钣金、钳工加工的方法。	26

2	新能源汽车维修技能实训	掌握新能源汽车的动力电池系统、驱动系统、电气系统以及底盘结构和工作基本原理，掌握各系统的基本检测方法和维护要点。达到等级认证的知识储备结构标准和基本检测水平。	26
3	专业综合实训	通过根据本专业的实训特点，根据需要开设动力电池保养综合实训和动力电池检测与维修综合实训。对学生进行汽车整车故障检修项目训练，巩固学生的汽车维修综合应用能力。	180

6. 岗位实习

表 8 岗位实习主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	岗位实习	汽车维修企业实际工作岗位实习。安排相应工种实习，如汽车机修、汽车电工、汽车钣金、汽车涂装、汽车美容、汽车维修业务接待、汽车配件仓储管理等。汽车生产企业装配实习。根据不同的专门化安排装配线上的相应工位，如发动机及底盘总成或部件的装配岗位，电气设备及线束装配岗位、内外饰件装配岗位、配件供应岗位等。	360

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试，春季学期 20 周，秋季学期 20 周），累计假期 12 周。1 周一般为 26~28 学时。企业认识实习、岗位实习、校内实践教学不少于 500 学时，3 年总学时数不低于 3000 学时。

学校实行弹性学分制，按 16-18 学时为 1 个学分，学生毕业时的总学分不得少于 179 学分。

公共基础课学时约占总学时的 1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业（技能）课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认识实习应安排在第一学年。

课程设置中应设选修课，各类选修课程的学时数占总学时的比例应不少于 10%。

专业实施性教学方案和学期教学计划的制订，可以根据专业师资和实训设备资源的使用，进行适当调整，对关联性不大的课程可以变更课程开设的先后顺序；也在确保学生实习总量的前提下，结合校企对接的具体情况，实行工学结合，将校内实训和校外实习有机结合，采用集中或分阶段的方式安排实习。

（二）教学安排建议

1. 教学活动时间总体分配

表 9 专业教学活动周数分配表（教学进度安排表） 单位：周

学期	一	二	三	四	五	六	小计
入学教育及军训	1						1（预备周）
课程教学 （含校内实训）	18	18	18	18	18	6	96
岗位实习						12	12
复习考试	1	1	1	1	1	1	6
机动	1	1	1	1	1	1	6
合计	20	20	20	20	20	20	120

说明：入学教育、军训安排在预备周，不占学期周数。

表 10 专业各类课程学时分配

课程 类型	公共 基础课	专业（技能）课					合计
		专业 基础课	专业 核心课	专业 拓展课	专业 选修课	综合实训 实习课	
学时	1314	324	648	288	36	592	3202
所占总学 时比例%	41.04	10.12	20.24	8.99	1.12	18.49	100

2. 课程设置与教学时间安排

表 11 专业课程设置与教学时间安排表

课程类别	序号	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时	各学期课程学习周数、周学时分配					
							一	二	三	四	五	六
							18	18	18	18	18	18
公共基础课	1	军事训练和国防教育	必修	考查	2	36	√					
	2	安全教育	必修	考查	2	36	√	√				
	3	中国特色社会主义	必修	考试	2	36	√					
	4	心理健康与职业生涯	必修	考试	2	36		√				
	5	哲学与人生	必修	考试	2	36			√			
	6	职业道德与法治	必修	考试	2	36				√		
	7	语文	必修	考试	12	216	√	√	√	√	√	
	8	历史	必修	考试	4	72			√	√		
	9	数学	必修	考试	12	216	√	√	√	√	√	
	10	英语	必修	考试	8	144	√	√	√	√		
	11	信息技术	必修	考试	6	108	√	√				
	12	体育与健康	必修	考试	8	144	√	√	√	√		
	13	艺术	必修	考试	2	36			√			
	14	劳动教育	必修	考查	5	90	√	√	√	√	√	
	15	物理	必修	考试	2	36	√					
	16	校本选修课	任选	考查	2	36	√	√				
		小计			73	1314						
专业（技能）课	专业基础课程	1	汽车文化	必修	考试	2	36	√				
		2	制图基础	必修	考试	6	108	√				√
		3	汽车电工电子基础	必修	考试	2	36	√				
		4	汽车工量具使用	必修	考试	2	36	√				
		5	汽车机械基础	必修	考试	2	36	√				
		6	交通运输概论	必修	考试	4	72					√
			小计		18	324						
	专业核心课程	1	汽车电气设备构造与维修	必修	考试	8	144			√	√	
		2	汽车定期维护	必修	考试	6	108		√	√		
		3	纯电动汽车应用与维修	必修	考试	8	144			√	√	
		4	汽车维修业务接待	必修	考试	2	36		√			
		5	汽车发动机构造与拆装	必修	考试	4	72		√			
		6	汽车底盘构造与拆装	必修	考试	4	72		√			
		7	汽车美容与装潢	必修	考试	2	36			√		
		8	汽车空调系统检修	必修	考试	2	36			√		
			小计		36	648						
	专业拓展课程	1	汽车发动机电器与控制系统检修	限选	考试	4	72				√	√
		2	混合动力汽车应用与维修	限选	考试	8	144				√	√
		3	动力电池结构与原理	限选	考试	4	72					√
			小计		16	288						
	专业选修课程	1	汽车清洁	任选	考试	2	36	√				
		2	汽车车身及附件	任选	考试	2	36					
		3	二手车评估	任选	考试	2	36					

			小计			2	36						
综合实训 实习课程	1	新能源汽车维修技能实训	必修	考试	2	26				√			
	2	钳工实训	必修	考试	2	26		√					
	3	专业综合实训	必修	考试	10	180							√
	4	岗位实习	必修	考查	20	360							√
		小计				34	592						
总计						179	3202						

说明:

(1) “√”表示建议相应课程开设的学期。

(2) 本表不含入学教育、社会实践、毕业教育及素质拓展活动教学安排,可根据实际情况灵活设置。

3. 拓展、就业岗位能力提升教学设计

(1) 制定如下拓展教学安排,提升学生的综合素质。

表 12 素质拓展活动设计表

序号	素质教育活动	主要内容与目标	学期安排	估计学时	实施载体
1	思想道德教育	坚持以人为本,以学生为主体,遵循中职学生身心发展的特点和规律,增强针对性、实效性、时代性和吸引力,增强学生国家安全意识、社会责任意识,努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。	1、 2、 3、 4、 5、6	120	1. 校会 2. 班会 3. 党团章学习班 4. 主题教育课(安全、预防艾滋病、预防毒品、环境保护、廉洁教育、中国传统文化、全国文明城市建设活动等等) 5. 社会实践活动
2	心理素质教育	通过学生在校期间全过程的心理健康教育,培养学生良好的心理调控能力,坚强乐观积极的心态,促进学生全面发展。	1、 2、 3、 4、 5、6 寒暑假	100	1. 心理健康讲座 2. 心理健康咨询室 3. 校会 4. 班会 5. 主题教育课 6. “5.25”心理健康教育月活动比赛 7. 志愿者活动
3	中国传统文化及艺术教育	通过开展文艺表演、歌唱比赛、中华经典诗文诵读、主题读书活动、社团活动等课外活动,弘扬、传承中国传统文化,培养学生的艺术爱好,培养健康的审美情趣和良好的艺术修养,促进学生健康成长。	1、 2、 3、 4、 5、6	48	1. 每月一歌评比 2. 主题晚会 3. 研学活动 4. 民族嘉年华活动 5. 中华经典诗文诵读活动 6. 主题读书活动 7. 校园文化艺术节 8. 主题游园活动
4	信息素养教育	通过信息意识的培养,学生具备信息敏感性、信息应用意识和信息保健意识。能运用信息工具获取信息、处理信息、生成信息、创造信息、发挥信息的效益、进行信息协作以及实现信息免疫。	1、 2、 3、 4、 5、6	12	1. 信息技术课 2. 知识产权讲座/海报宣传 3. 网络文化安全宣传活动
5	人工智能素养教育	通过学习人工智能知识、技能和职业素养,塑造学生人工智能核心能力与伦理判断力,从而提升学生就业适应能力和岗位竞争力。	1、 2、 3、 4、 5、6	24	1. 信息技术课 2. 人工智能专题讲座 3. 人工智能知识宣传活动

6	身体素质训练	通过课外体育活动、体育比赛、智力竞技项目比赛活动等，提高学生的身体素质，克服心理惰性，培养学生以积极开拓的姿态去战胜困难，提高解决问题的能力。	1、 2、 3、 4、 5、6	120	1. 球类比赛 2. 田径运动会 3. 校园课外阳光健康跑 4. 课间操 5. 民族嘉年华活动 6. 体育文化周
7	专业技能训练	通过组织学生参加校级专业技能大赛，以及参加市、自治区、国家级中职学生技能大赛选拔赛，在比赛中提高学生的专业技能、专业素养及对专业的认同度。	1、 3、5	40	1. 学校学生专业技能节 2. 市、自治区、国家职业院校技能大赛选拔赛
8	职业基本素质教育	通过岗位熏陶教育、就业创业教育，礼仪、面试应聘知识的培训，了解金融知识，培养学生的适应能力的沟通能力，培养学生团队意识、互助精神，培养学生创新精神和创业意识，学生具备基本的职业道德。	1、 2、 3、 4、 5、6	48	1. 就业创业讲座 2. 企业到校宣讲 3. 企业文化认识实践 4. 面试应聘指导讲座 5. 创新能力培养讲座
合计				512	

(2) 制定如下专业拓展活动安排，提高学生的就业能力，拓宽学生的就业渠道：

表 13 专业拓展活动设计表

序号	专业技能活动	主要内容与要求	学期安排	估计学时	实施载体
1	职业生涯规划	举办专业入学教育、职业生涯规划讲座、毕业校友座谈会等，对学生进行职业生涯规划指导，帮助学生正确认识自己，设计出合理且可行的职业生涯规划发展方向。	1、 2、 3、 4、5	40	1. 专业入学教育、 2. 职业生涯规划讲座、 3. 毕业校友座谈会、 4. 职业生涯规划主题班会
2	设备维护	为了提高学生的动手能力，将课堂所学知识活学活用，由专业任课教师组织学生利用课余时间每周维护专业教学设备。	1、 2、 3、 4、5	60	专业教学设备每周例行检修与维护
3	实训设备研发与制作	各专业教研组组织学生协助教师进行实训设备的研发与制作。在此过程中培养学生的创新意识；巩固专业理论知识；锻炼钣金、焊接、涂装等专业操作技能。	3、4	60	实训设备研发与制作
4	汽车服务业务	利用专业设备与场所的便利条件，组织学生开展汽车服务业务，包括汽车维护、故障检修、洗车、喷漆、打蜡、改装等。在提供服务的过程中，使学生能够接触真实的汽车服务业务，更早一分进行职业状态。	1、 2、 3、 4、5	120	若干个“汽车服务小队”
小计				280	

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

学生数与专任教师数比例不高于 20:1, 专任教师中具有高级专业技术职务人数不低于 20%。“双师型”教师占专业课教师数比例应不低于 50%。专业课（专、兼职）教师占本专业全部教师的 60~70%。公共基础课教师应有与授课课程对口专业的大学本科毕业证书。专业课教师应有汽车类专业的大学专科及以上毕业证书, 专业核心课程为校企合作的骨干专业教师。能及时跟踪新能源汽车新技术的发展, 了解新能源汽车企业的新动向, 能够及时更新自身专业知识与技能, 紧跟新能源汽车技术发展。同时掌握现代职业教育新方法, 如行动导向教学法中的各种教学方法及信息化教学手段, 能够结合教学内容和学生的具体情况使用不同的教学方法与手段。

2. 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力、教科研能力, 能广泛联系企业, 具有与专业相关的技师以上职业资格证书（或中级以上非教师系列专业技术职务、执业资格）。

3. 专任教师

（1）具有教师资格证书；具有本专业三级及以上职业资格证书或交通行业从业资格证书；具有本专业中级以上专业技术职务任职资格者不低于 50%，高级以上专业技术职务任职资格者不低于 20%；有高级技师。

（2）每年至少有 70% 的教师参加企业实践（或相当实践的学习）或各种专题培训，全年累计学习和培训时间不少于 30 天。

4. 兼职教师

应主要来自于行业企业技术专家、能工巧匠等技术人才, 具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级, 具有 3 年以上汽车

维修实践经验或在维修服务经验，且须经过教学方法培训。

（二）教学设施

1. 教室

教室配备黑（白）板、多媒体教学设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训场所

表 14 校内实训场所一览表

序号	实训场所名称	主要功能	主要设备及数量	对应课程
1	汽车电工电子实训室	1. 电子与电器元件认知与识图训练 2. 万用表的使用 3. 电子元件测量 4. 电器元件测量 5. 组装与分析电路	1. 汽车电工试验台 20 套 2. 万用表 20 套 3. 电工工具 20 套 4. 示波器 10 台	汽车电工与电子
2	发动机构造与维修实训室	1. 演示发动机工作循环，观察各部件运动规律 2. 发动机拆装 3. 发动机运行参数检测 4. 工具的认知与使用 5. 零部件清洗与检测	1. 发动机各部件总成教具 10 套 2. 可进行拆装及运转的发动机试验台 10 套 3. 真空表、测温仪、冷却系统测试仪、及相应检测仪等 10 套 4. 专用工具（拉力器、气门弹簧拆卸器、气门研磨机等）10 套 5. 通用工具（套筒组件、起子组件、卡簧钳组件等）	汽车发动机构造与维修
3	汽车底盘构造与维修实训室	1. 认识汽车底盘整体构造 2. 传动系统拆检 3. 制动系统拆检 4. 转向系统拆检 5. 行驶系统拆检	1. 底盘分总成（含变速器、悬架、转向器、制动泵等）10 套 2. 专用工具（轴承拉力器、减振器弹簧压缩器、轴承压装器、滑动锤等）、量具 10 套 3. 通用工具、量具 10 套 4. 工具车、零件车 10 套	汽车底盘构造与维修
4	汽车车身电控系统实训室	1. 蓄电池的检测与充电 2. 电源系统认知与检测 3. 启动系统认知与检测 4. 点火系统认知与检测 5. 照明与信号系统认知与检测 6. 仪表系统认知 7. 汽车空调系统认知 8. 全车电路认知	1. 全车电路系统实训台 6 台 2. 充电机 3 台 3. 电工工具 6 套 4. 空调系统电气实训台 3 台 5. 蓄电池测试仪 6 台 6. 安全气囊实训台 3 台 7. 音响系统实训台 3 台 8. 防盗系统实训台 3 台	汽车电器设备构造与维修
5	汽车电控实训室	1. 电控汽油发动机结构原理 2. 电控汽油发动机故障诊断分析 3. 电控系统部件测量分析电控系统检测设备、仪器应用 4. 点火系统认知与检测	1. 全车电路系统实训台 10 台 2. 充电机 3 台 3. 电控汽车台架 10 台 4. 万用表 10 个 5. 发动机综合分析仪（含无负荷测功）6 台 6. 汽车故障电脑诊断仪 6 台 7. 常用工量具 10 套	1. 汽车电控发动机构造与维修 2. 汽车发动机电器与控制系统检修

6	新能源汽车创新实训室	1. 虚拟汽车整车拆装过程 2. 虚拟及实播动力系统部件拆装流程 3. 虚拟及实播汽车各关键总成件工作过程及检测流程 4. 虚拟及实播汽车二级维护操作流程 5. 虚拟及实播新能源汽车故障诊断方法及分析 6. 汽车维修资源库使用	1. 网络服务器 1 个 2. 新能源汽车 3 辆 3. 故障诊断模块 4 个 4. 汽车全车电气系统模块 2 个 5. 关键部件拆装虚拟模块 2 个 6. 整车拆装虚拟模块 1 个 7. 动力电池模块 5 套 8. 绝缘工具套装 5 套 9. 举升机 2 个	1. 纯电动汽车应用与维修 2. 混合动力汽车应用与维修 3. 新能源汽车储能装置与管理系统
7	钳工实训室	1. 常用量具使用 2. 錾削、锯削、锉削 3. 孔与螺纹加工 4. 钳工综合技能训练	1. 钳工工作台 5 台 2. 钳工设备 20 套 3. 钳工工具、量具	钳工实训

3. 校外实训基地

表 15 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	所在地	主要实训项目	接收实训人数
1	上汽通用五菱股份有限公司	广西柳州	1. 发动机拆装岗前培训 2. 汽车电器拆装岗前培训 3. 汽车底盘组装岗前培训	150 人
2	东风柳州汽车有限公司	广西柳州	1. 发动机拆装岗前培训 2. 汽车电器拆装岗前培训 3. 汽车底盘组装岗前培训	150 人

(三) 教学资源

1. 教材选用

严格按照国家和自治区有关职业院校教材管理的文件规定选用教材。

思想政治、语文、历史三科使用国家统编教材，其他公共基础必修课程教材在国家规划教材目录选用。专业课程教材原则上优先从国家和自治区规划教材目录中选用；国家和自治区规划教材目录中没有的教材，应尽可能优先选用体现新技术、新工艺、新规范、新标准、新形态等近三年出版的高质量教材，或学校自编且经过审核通过的校本教材。

教材建设以理实一体化教材为主，教材设计以学生自主学习为主。对于维修类的课程内容采用的是工作过程统化进行教学组织及设计，而原理性较强的课程内容采用的是项目教学法、引导文法等方式进行组织。教材内容以培养学生技能操作为核心，保证理论够用为原则。配备实训工作页，相对

应的教学资源库，便于日常教学及学生自学。

2. 图书文献配备

本专业的图书文献（纸质、电子）资源丰富，能够满足学生全面培养、专业建设、教科研工作的需要。

3. 数字资源配备

各门课程开发 PPT、微课、视频、图片、案例等数字化教学资源，通过线上教学平台使教学资源在课前、课中、课后灵活运用，最大化调动学生的学习主动性，辅助学生自主学习与积极探索。

（四）教学方法

逐步采用理实一体化教学，以学生为中心推动“课堂革命”，综合运用探究式、讨论式、体验式等教学方法，灵活采取项目引领任务驱动教学、案例教学、情境教学、综合实践、线上线下相结合等教学方式，突出“学中做、做中学、做中教”的职业教育特色，增强教学的趣味性、体验性，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，达到预期教学目标，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

（五）学习评价

1. 学生学习成效评价方法

（1）课程成绩包括期中考核、期末考核和平时考核三个部分。期中考核占总评成绩的 20%，期末考核占总评成绩的 40%，平时考核占总评成绩的 40%。平时考核成绩由学生自评、同学互评、教师评价三个部分组成。

（2）岗位实习考核成绩由学生自评、企业考核、实习指导教师考评三部分组成。其中学生自评占 20%，企业考核占 40%，实习指导教师考评占 40%。

2. 教师教学质量评价方法

教师教学质量评价方法参见《柳州市交通学校教师教学业务量化考核制度》。

（六）质量管理

根据教育部、教育厅和市教育局有关文件要求，遵循职业教育教学规律，执行学校教学质量监控相关管理制度，进行教学检查与反馈，促进教学质量全面提高。

1. 组织机构

由系部专业建设指导委员会（含经验丰富的行业企业专家顾问）全程指导专业建设。指导内容包括：企业调研、人才培养方案论证、课程建设、实践教学、岗位实习、就业指导、毕业生就业等，为培养合格人才服务。

2. 教学检查

专业每周组织教学巡视，开展期初、期中、期末教学检查，及时了解教学情况，发现问题及时进行分析、反馈、整改，保证教学的顺利进行。

3. 课堂教学质量评价

专业每学期组织教师、学生开展课堂教学质量评价，及时了解掌握教学一线情况，针对教学中出现的问题进行分析，逐个改进，有效地提高教学质量。

4. 实践教学质量评价

专业每学期组织教师、学生开展实践教学质量评价，及时了解实践教学情况，对其进行有效监控，及时纠正。

5. 学生学习评价

根据各学科课程特点及学生学习情况，实行“多元化”考核评价机制。专业课以理论考核与实践考核相结合，过程考核和终结考核相结合的方式

综合评价学生的学业。

6. 社会、行业评价

每年引入第三方评价组织、行业对专业开展一次毕业生就业率、毕业生跟踪调查、用人单位调研、社会需求调研、职业资格或技能证书取证情况、学生社会获奖情况等调查，根据调查情况了解社会、行业对专业设置、教学内容及学生质量的评价，为更好地提高办学质量奠定基础。

九、毕业要求

（一）毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的 3202 学时 179 学分。

（二）完成规定的文化课、专业基础课程、专业核心课程和限选课程、任选课程的学时数，按质按量完成实训任务。

（三）毕业时应达到新能源汽车运用与维修专业所必须达到的素质、知识和能力等方面要求。

（四）接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经职业学校认定，可以转化为相应的学历教育学分；达到相应职业学校学业要求的，可以取得相应的学业证书。

十、附录

（一）2025 级新能源汽车运用与维修专业教学进程安排表

（二）新能源汽车运用与维修专业 2025 级人才培养方案变更审批表

附录 1

2025 级新能源汽车运用与维修专业教学进程安排表

课程分类		课程名称	课程性质	学时			学分	各学期周数、周学时分配							
				总学时	理论学时	实践学时		1	2	3	4	5	6		
								18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周		
公共基础课		1. 军事训练和国防教育	必修	36	4	32	2	1 周							
		2. 安全教育	必修	36	4	32	2	1	1						
		3. 中国特色社会主义	必修	36	36	0	2	2							
		4. 心理健康与职业生涯	必修	36	18	18	2		2						
		5. 哲学与人生	必修	36	36	0	2			2					
		6. 职业道德与法治	必修	36	36	0	2				2				
		7. 语文	必修	216	186	30	12	2	2	2	2	4			
		8. 历史	必修	72	72	0	4			2	2				
		9. 数学	必修	216	216	0	12	2	2	2	2	4			
		10. 英语	必修	144	108	36	8	2	2	2	2				
		11. 信息技术	必修	108	30	78	6	3	3						
		12. 体育与健康	必修	144	24	120	8	2	2	2	2				
		13. 艺术	必修	36	18	18	2			2					
		14. 劳动教育	必修	90	0	90	5	1	1	1	1	1			
		15. 物理	必修	36	36	0	2	2							
		16. 校本选修课	任选	36	6	30	2	1	1						
				小计		1314	830	484	73	18	16	15	13	9	0
		专业（技能）课	专业基础课程	1. 汽车文化	必修	36	18	18	2	2					
2. 制图基础	必修			108	40	68	6	2				4			
3. 汽车电工电子基础	必修			36	12	24	2	2							
4. 汽车工量具使用	必修			36	12	24	2	2							
5. 汽车机械基础	必修			36	26	10	2	2							
6. 交通运输概论	必修			72	60	12	4	0				4			
小计				324	168	156	18	10	0	0	0	8	0		
专业核心课程	1. 汽车电气设备构造与维修		必修	144	36	108	8			4	4				
	2. 汽车定期维护		必修	108	24	84	6		4	2					
	3. 纯电动汽车应用与维修		必修	144	36	108	8			4	4				
	4. 汽车维修业务接待		必修	36	26	10	2		2						
	5. 汽车发动机构造与拆装		必修	72	12	60	4		4						
	6. 汽车底盘构造与拆装		必修	72	12	60	4		4						
	7. 汽车美容与装潢		必修	36	12	24	2			2					
	8. 汽车空调系统检修		必修	36	12	24	2			2					
	小计			648	170	478	36	0	14	14	8	0	0		
专业拓展课程	1. 汽车发动机电器与控制系统检修		限选	72	20	52	4				2	2			
	2. 混合动力汽车应用与维修		限选	144	34	110	8				4	4			

		3. 动力电池结构与原理	限选	72	20	52	4				0	4	
		小计		288	74	214	16	0	0	0	6	10	0
	专业 选修 课程	1. 汽车清洁	任选	36	12	24	2	2					
		2. 汽车车身及附件	任选	36	12	24	2	2					
		3. 二手车评估	任选	36	12	24	2	2					
		小计		36	12	24	2	2	0	0	0	0	0
	综合 实训 实习 课程	1. 新能源汽车维修技能实训	必修	26	0	26	2				1 周		
		2. 钳工实训	必修	26	0	26	2		1 周				
		3. 专业综合实训	必修	180	0	180	10						6 周
		4. 岗位实习	必修	360	0	360	20						12 周
		小计		592		592	34						
	总计				3202	1254	1948	179	30	30	29	27	27

附录 2

新能源汽车运用与维修专业 2025 级人才培养方案变更审批表

20__—20__ 学年 第 学期

申请系部				申请执行时间			
变更内容	原方案	课程名称	课程性质	学时	学分	开课学期	
	变更方案	课程名称	课程性质	学时	学分	开课学期	新增/撤销/变更
调整原因							
系部意见		系部负责人（盖章）： 年 月 日					
教务科研科意见		负责人（盖章）： 年 月 日					
学校意见		分管校领导（盖章）： 年 月 日					

说明：此表为同一年级变更人才培养方案时使用，一式两份（教务科研科、系部各存一份）。