



柳州市交通学校

LIUZHOU JIAOTONG SCHOOL

德技并举 志善相彰

汽车美容与装潢专业 人才培养方案 (2025 级)

柳州市交通学校

2025 年 7 月

目 录

一、专业名称及专业代码.....	2
二、入学要求.....	2
三、修业年限.....	2
四、职业面向和接续专业.....	2
（一）职业面向	2
（二）接续专业	2
五、培养目标与培养规格.....	3
（一）培养目标	3
（二）培养规格	3
六、课程设置及要求.....	4
（一）课程结构图	6
（二）公共基础课程	6
（三）专业（技能）课程	9
七、教学进程总体安排.....	12
（一）基本要求	12
（二）教学安排建议	12
八、实施保障.....	16
（一）师资队伍	16
（二）教学设施	17
（三）教学资源	18
（四）教学方法	19
（五）学习评价	19
（六）质量管理	20
九、毕业要求.....	21
十、附录.....	21
附录 1.....	22
附录 2.....	24

柳州市交通学校

2025 级汽车美容与装潢专业

人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：汽车美容与装潢

专业代码：700208

二、入学要求

初级中等学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

3 年

四、职业面向和接续专业

（一）职业面向

表 1 职业面向一览表

序号	专业 (技能) 方向	主要就业岗位	职业资格	
			证书名称	等级
1	汽车美容	汽车美容工	汽车美容装潢工	四级
2	汽车装潢	汽车装潢工	汽车美容装潢工	四级

（二）接续专业

高职： 汽车造型与改装技术（460705）、汽车技术服务与营销
（500210）

本科： 汽车服务工程（080208）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，拥护党的方针政策，热爱社会主义，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平、良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，掌握汽车维护及保养、汽车美容与装潢、汽车配件管理等方面基本知识和基本技能，具备汽车美容与装潢技术服务与管理等方面的专业知识和专业技能，具备认知能力、合作能力、创新能力、职业能力等支撑终身发展、适应新时代要求的关键能力，具有较强的就业创业能力，面向汽车美容工、汽车装饰工等职业群，培养面向汽车美容、汽车装潢等工作的高素质劳动者和技能人才。

（二）培养规格

1. 基本素质

- （1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
- （2）具有创新精神和服务意识。
- （3）具有良好的心理素质、人际交往与团队协作能力。
- （4）具有获取信息、学习新知识的能力。
- （5）具备必要的人文和社会科学知识，具有一定的人文知识素养。
- （6）具有安全文明生产、节能环保和遵守操作规范的意识。

2. 职业素质

（1）知识要求

- ①掌握计算机基础知识，具有计算机操作能力。
- ②掌握汽车发动机、底盘、车身电器、空调的结构和工作原理。
- ③掌握汽车机械基础知识，并能进行简单的钳工作业。

④掌握汽车电工电子基础知识，能识读汽车电路图，并能进行简单电器零部件的检测。

⑤学会使用汽车维修设备说明书和汽车维修技术资料。

（2）技能要求

①具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，能通过语言表达使客户清楚维修作业的目的和为客户提供用车建议；能通过语言或书面表达方式就工作任务与合作人员或部门之间进行沟通。

②熟悉汽车内、外清洁的作用、流程，并能进行操作，会选用设备材料。

③熟悉汽车发动机、底盘、电气系统和车身等的基本构造和原理。

④掌握汽车美容常见项目的产品选用、设备使用，能进行常规操作。

⑤掌握汽车装潢常见项目的产品选用、设备使用，能进行常规操作。

⑥熟悉汽车美容与装潢的各种材料，能够正确识别和选用。

⑦掌握汽车钣金修复、涂装工艺，能进行简单的车身修复。

⑧了解国内汽车美容与装潢专业的法律法规要求和发展趋势。

⑨能进行汽车美容与装潢作业施工的成本估算、费用结算。

⑩了解汽车服务企业机构设置和岗位职责。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程。

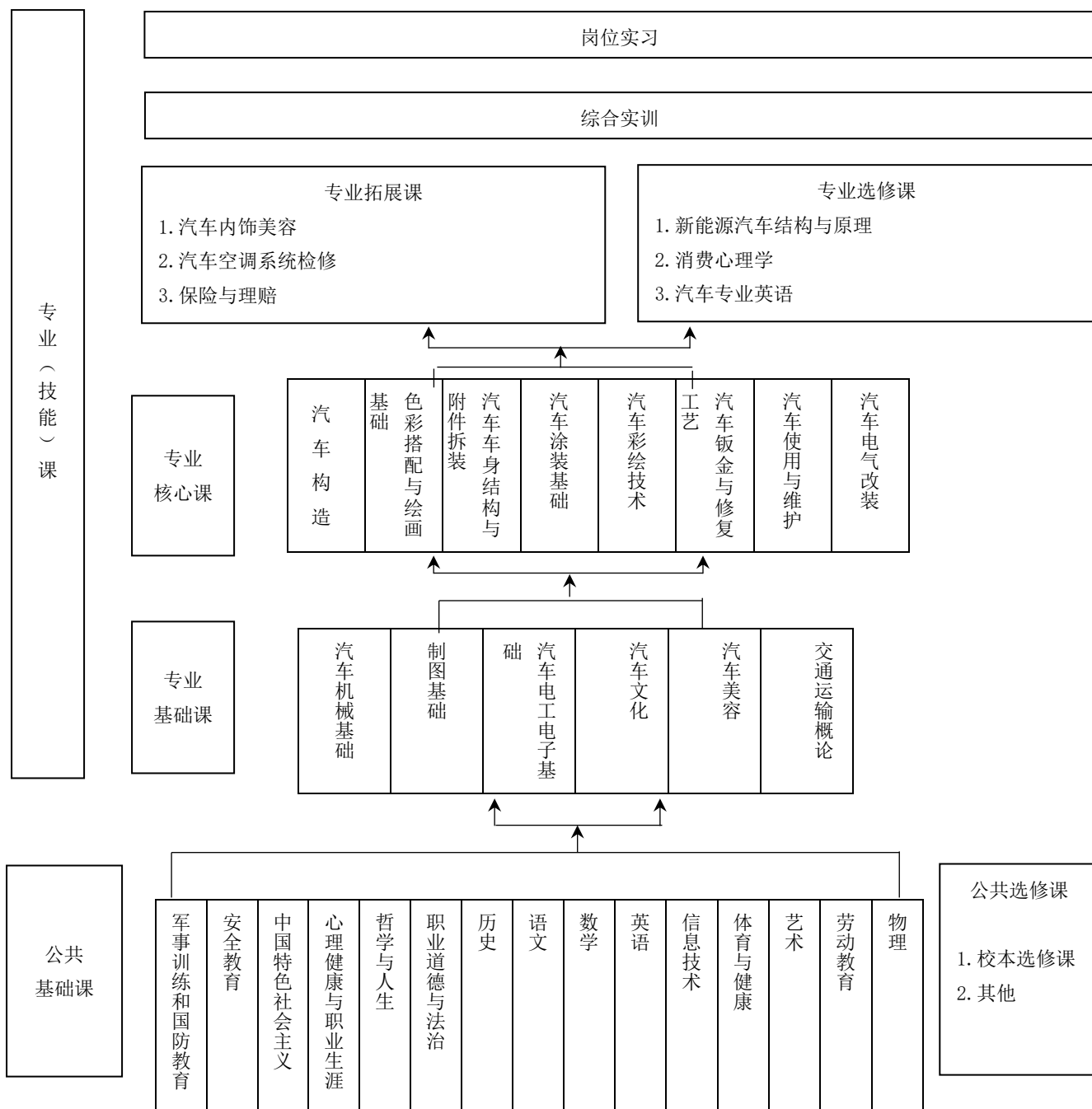
公共基础课程包括思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业选修课程和综合实训实习课程。专业基础课程是需要前置学习的基础性理论知识和技能构成的课程，是为专业核心课程提供理论和技能支撑的基础课程；

专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程；专业拓展课程是根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，是提升综合职业能力的延展课程；专业选修课程是专业必修课的延伸和必要补充，拓展专业知识和专业技能。综合实训实习课程是专业课教学的重要内容，是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，含校内外实训、岗位实习等多种形式。

强化课程思政。强化任课教师立德树人意识，结合本专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥每门课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

(一) 课程结构图



(二) 公共基础课程

公共基础课程包括思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育，以及其他自然科学和人文科学类基础课。主要教学内容和要求依据中等职业学校各门公共基础课的教学标准开设。

表 2 公共基础课程主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	军事训练和国防教育	依据《高级中学学生军事训练教学大纲》开设，该大纲适用于各类中等职业学校。通过接受国防教育、军事训练，掌握基本军事知识和技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义和革命英雄主义观念，加强组织性和纪律性，培养学生的行为习惯和艰苦奋斗的作风、促进学生综合素质的提高。	36
2	安全教育	通过校园、网络、交通、饮食、消防、突发公共安全事件、日常生活和自然灾害等方面的安全防范知识学习，培养学生的社会责任感，使学生形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，具备自救自护的素养和能力。	36
3	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
4	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设。通过阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36
5	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设。通过阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
6	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设。通过学习，提高学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律法规，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36

7	语文	依据《中等职业学校语文课程标准（2020 年版）》开设。通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合等活动，提高学生在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与等方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想；注重培养学生日常生活和职业岗位需要的现代文阅读、写作、口语交际能力、初步的文学作品欣赏能力等在本专业中的应用力。	216
8	历史	依据《中等职业学校历史课程标准（2020 年版）》开设。通过学习，使学生掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养，树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观，增强历史使命感和社会责任感，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观。	72
9	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设。通过职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想等学习，学生具备中等职业学校数学学科素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神。	216
10	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设。通过听、说、读、写活动，帮助学生掌握良好的语言学习方法，发展英语学科核心素养，能在职场运用所学语言知识，拓宽学生的知识面，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信，促进文化传播。	144
11	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设。通过对信息技术基础知识与技能的学习，增强学生信息意识、发展计算思维，提高数字化学习与创新能力，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，树立正确的信息社会价值观和责任感，培养符合时代要求的信息素养与适应职业发展的信息能力。	108
12	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设。通过体育与健康知识、技能和方法学习，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，发扬体育精神。	144
13	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设。通过学习，提高学生的审美和人文素养，引导学生主动参与艺术实践，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全人格，厚植民族情感，增进文化认同，尊重文化多样性，坚定文化自信。	36
14	劳动教育	通过劳动教育、生活劳动、农业种植劳动、生产劳动、志愿服务劳动等，实践学时不小于总学时 50%，培养学生树立马克思主义劳动观，铸造崇高个人品德，助益学生锻炼劳动技能，促进学生体会劳动创造美好生活，积累劳动经验，培养劳动习惯，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，增强学生职业荣誉感，提高职业技能水平，培育学生劳动品质、劳模精神和工匠精神。	90

15	物理	依据《中等职业学校物理课程标准》开设。通过学习，帮助学生认识和理解物质世界的运动与变化规律，培养学生职业发展、终身学习的担当民族复兴大任所必需的物理学科核心素养，初步具有实事求是、一丝不苟、精益求精的科学态度和精神品质，形成节能意识、环保意识，自觉践行绿色生活理念，增强可持续发展的社会责任感。	36
----	----	---	----

（三）专业（技能）课程

1. 专业基础课程

表 3 专业基础课程主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	汽车机械基础	了解常用传动机构的构造、原理和液压传动相关知识，了解汽车常用材料特性。掌握汽车中常见传动机构的工作原理。	36
2	汽车文化	了解汽车的发展历史，能简述汽车名人事迹，掌握汽车运动等相关知识，了解世界著名汽车公司和名车车标的相关知识。	36
3	制图基础	学习制图、投影的基本知识；点、直线和平面的三面正投影；基本体的投影；轴测投影；组合体、剖视图与断面图。 通过课程教学，使学生基本具备学习汽车构造与维修必须的识图、读图、绘图基础知识。	72
4	汽车电工电子基础	了解电阻、电容、电感、二极管、三极管等汽车常用电子元件的基础知识并能进行性能检测，能够熟练进行简单直流电路的运算，掌握保险和继电器的检测方法，掌握汽车电源系的结构、工作原理及基础检测；掌握汽车照明、中控门锁的结构和工作原理。	36
5	汽车美容	掌握汽车外清洗、抛光、打蜡、封釉、镀膜、镀晶、防锈处理、漆面护理、划痕处理、漆面小损伤修补等相关知识。能进行汽车车身美容项目规范操作，并完成质量检验和交付。	72
6	交通运输概论	掌握交通运输的概念，了解绿色交通的含义、铁路运输设施与设备组成，道路运输系统的构成，公路的基本概念，城市道路分类等知识。	72

2. 专业核心课程

表 4 专业核心课程主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	汽车构造	掌握汽车发动机曲柄连杆机构、配气机构、汽油发动机燃油供给系统、进排气系统、点火系统、冷却系统、润滑系统的相关知识；掌握底盘传动系统、转向系统、行驶系统、制动系统的相关知识；掌握电气电源系统、起动系统、照明信号系统、仪表报警和安全辅助装置等的知识；能进行汽车主要总成的拆装。	72
2	色彩搭配与绘画基础	掌握色彩的基本原理和属性，了解色彩的混合现象，掌握色彩的设计方法，能按照汽车漆面调色程序进行调色，掌握汽车漆面人工微调的方法。	72

3	汽车车身结构与附件	掌握汽车的车身结构，了解车身结构安全设计；掌握汽车前、后保险杠，前、后车门，发动机罩，行李箱盖，仪表板，内饰件的拆装步骤。	72
4	汽车涂装基础	掌握汽车涂装作业的安全与防护知识及涂装工具及设备的使用方法；掌握涂装工艺流程、涂层损伤修复、汽车涂装质量检验与涂膜缺陷防治等相关知识；能进行涂装前底材处理、原子灰刮涂与打磨、中涂底漆喷涂与打磨、调色、面漆喷涂等操作。	144
5	汽车彩绘技术	掌握喷笔的结构、绘画原理及其使用方法、绘制线条的技法要领、美术理论知识、二维平面的图形绘制成三维立体的画面、模板的制作方法和使用方法。通过教学使学生了解美术理论知识，掌握彩绘的基本设计、出图、喷绘成型。	72
6	汽车钣金修复工艺	了解汽车钣金修复工艺，能对简单的损伤进行恢复。掌握车身修理基础知识，认识汽车车身结构及对车身损伤分析，能进行简单车身板件修复，掌握气体保护焊和电阻焊的方法和技巧。	72
7	汽车使用与维护	了解汽车的类型、牌号；掌握汽车各系统与总成的名称、作用、基本结构和连接关系，能初步分析汽车基本结构；能完成汽车 5000 km 以内的各级维护；培养学生认真负责的工作态度和团队协作能力。	72
8	汽车电气改装	了解汽车电气改装的法律法规，掌握汽车电气改装的基本原则，能进行汽车灯光系统、多媒体系统、汽车倒车雷达系统、倒车影像系统、导航系统、防盗装置、中控门锁、行车记录仪等项目的加装和改装，能按客户要求，在法律允许范围内进行安全防护、工具与设备选用、零配件及耗材用品选用、流程操作、费用估算等，并能完成质量检验和交付。	72

3. 专业拓展课程

表 5 专业拓展课程主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	汽车内饰美容	掌握汽车车身外表的装饰、美容；掌握汽车内部装饰、美容；掌握汽车外表喷漆、整车漆面的护理美容；掌握汽车防护的内容；掌握如何正确进行汽车装饰件及设备的选择和安装。	72
2	汽车空调系统检修	掌握汽车空调（含自动空调）的结构和工作原理，能正确使用汽车空调系统检修工具、设备进行制冷剂的回收、净化和加注作业，能拆卸、装配和检验汽车空调系统各总成部件及控制系统，能排除汽车空调系统简易故障。	36
3	保险与理赔	了解保险学的基本理论、汽车保险险种、保险条款、道路交通安全法等基本知识；熟悉汽车查勘定损、理赔流程。	36

4. 专业选修课

学生只需选择一门专业选修课进行学习，完成 72 学时且合格后可获得专业选修课的 4 学分。

表 6 专业选修课主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	新能源汽车结构与原理	掌握各种新能源汽车的基本结构，掌握基本原理，掌握新能源汽车电池、电机、电控等方面知识。使得学生学会收集、查阅新能源汽车的技术资料。	72
2	消费心理学	掌握消费者心理及其变化发展规律，更好地掌握市场营销、大众传播、公共关系等后续学科的规律。通过对营销心理学基本原理的分析，提高对消费者判断、分析能力，提高作为营销者在营销活动中的决策、组织能力，提高学员自身综合素质适应市场经济打下一个良好的基础。	72
3	汽车专业英语	掌握汽车发动机各部件英文单词，能理解各部件工作原理。掌握汽车传动系统英文单词，能理解各部件工作原理。了解汽车车身装饰件英文单词及相关短语。熟悉汽车电器系统英文单词及相关部件工作原理。了解不同车型常见的故障码的英文说明，能读懂基本英文资料，理解基本语法。	72

5. 综合实训课

表 7 综合实训课主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	钳工实训	掌握钳工常用工具、量具和设备的使用方法，能够初步进行测量、划线、锯锉、錾切、钻孔、攻螺纹、刮削和装配等钳工操作；了解金属切削加工的方法和设备的使用方法；培养实事求是、严肃认真的科学态度与工作作风	36
2	汽车钣金实训	熟练掌握钣金修复的基本概念、材料、工具和工艺；学会车身损伤评估，掌握锤敲的基本技巧和方法，掌握拉伸修复；掌握二保焊的横焊、竖焊、塞焊。	72
3	专业综合实训	掌握喷漆前的准备工作，学会使用喷漆设备，认清不同材料在喷漆过程中的应用和使用方法，掌握喷漆的步骤、角度和压力控制，以及喷漆时的异动方式和涂层厚度的控制；掌握常见的喷漆修补方法，涂层和表面处理技术，喷漆质量控制和常见问题解决。	180

6. 岗位实习

表 8 岗位实习主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	岗位实习	通过岗位实习，让学生在直接参与汽车美容岗位的生产活动中，综合运用专业所学的知识与技能，完成汽车清洁与汽车美容项目的设计与实施、汽车美容质量检验与交付、汽车美容业务接待与介绍，汽车美容配件与耗材管理、汽车美容成本核算、常见的汽车装潢设计与实施及车间管理等工作任务，以适应不同岗位的要求，吸收企业文化，熟悉企业运作模式；根据不同岗位特点，结合自身优势，发挥潜能，为毕业后适应社会奠定基础。 学校和实习单位应当结合岗位实习的特点和内容共同做好实习期间的教育教学工作，对学生开展职业技能教育，开展敬业爱岗、诚实守信为重点的职业道德教育，开展企业文化教育和安全生产教育。	360

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试，春季学期 20 周，秋季学期 20 周），累计假期 12 周。1 周一般为 26~28 学时。企业认识实习、岗位实习、校内实践教学不少于 500 学时，3 年总学时数不低于 3000 学时。

学校实行弹性学分制，按 16-18 学时为 1 个学分，学生毕业时的总学分不得少于 175 学分。

公共基础课学时约占总学时的 1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业（技能）课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认识实习应安排在第一学年。

课程设置中应设选修课，各类选修课程的学时数占总学时的比例应不少于 10%。

专业实施性教学方案和学期教学计划的制订，可以根据专业师资和实训设备资源的使用，进行适当调整，对关联性不大的课程可以变更课程开设的先后顺序；也在确保学生实习总量的前提下，结合校企对接的具体情况，实行工学结合，将校内实训和校外实习有机结合，采用集中或分阶段的方式安排实习。

（二）教学安排建议

1. 教学活动时间总体分配

表 9 专业教学活动周数分配表（教学进度安排表） 单位：周

学期	一	二	三	四	五	六	小计
入学教育及军训	1						1（预备周）
课程教学 （含校内实训）	18	18	18	18	18	6	96
岗位实习						12	12
复习考试	1	1	1	1	1	1	6
机动	1	1	1	1	1	1	6
合计	20	20	20	20	20	20	120

说明：入学教育、军训安排在预备周，不占学期周数。

表 10 专业各类课程学时分配

课程类型	公共基础课	专业（技能）课					合计
		专业基础课	专业核心课	专业拓展课	专业选修课	综合实训实习课	
学时	1314	324	648	144	72	648	3150
所占总学时比例%	41.71	10.29	20.57	4.57	2.29	20.57	100

2. 课程设置与教学时间安排

表 11 专业课程设置与教学时间安排表

课程类别	序号	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时	各学期课程学习周数、周学时分配					
							一	二	三	四	五	六
							18	18	18	18	18	18
公共基础课	1	军事训练和国防教育	必修	考查	2	36	√					
	2	安全教育	必修	考查	2	36	√	√				
	3	中国特色社会主义	必修	考试	2	36	√					
	4	心理健康与职业生涯	必修	考试	2	36		√				
	5	哲学与人生	必修	考试	2	36			√			
	6	职业道德与法治	必修	考试	2	36				√		
	7	语文	必修	考试	12	216	√	√	√	√	√	
	8	历史	必修	考试	4	72			√	√		
	9	数学	必修	考试	12	216	√	√	√	√	√	
	10	英语	必修	考试	8	144	√	√	√	√		
	11	信息技术	必修	考试	6	108	√	√				
	12	体育与健康	必修	考试	8	144	√	√	√	√		
	13	艺术	必修	考试	2	36			√			

		14	劳动教育	必修	考查	5	90	√	√	√	√	√	
		15	物理	必修	考试	2	36	√					
		16	校本选修课	任选	考查	2	36	√	√				
			小计			73	1314						
专业（技能）课	专业基础课程	1	汽车文化	必修	考试	2	36	√					
		2	制图基础	必修	考试	4	72	√				√	
		3	汽车机械基础	必修	考试	2	36						
		4	汽车电工电子基础	必修	考试	2	36	√					
		5	汽车美容	必修	考试	4	72	√					
		6	交通运输概论	必修	考试	4	72					√	
			小计			18	324						
	专业核心课程	1	汽车构造	必修	考试	4	72		√				
		2	色彩搭配与绘画基础	必修	考试	4	72			√			
		3	汽车车身结构与附件拆装	必修	考试	4	72				√		
		4	汽车涂装基础	必修	考试	8	144		√	√			
		5	汽车彩绘技术	必修	考试	4	72				√		
		6	汽车钣金修复工艺	必修	考试	4	72				√		
		7	汽车使用与维护	必修	考试	4	72		√				
		8	汽车电气改装	必修	考试	4	72					√	
			小计			36	648						
	专业拓展课程	1	汽车内饰美容	限选	考试	4	72					√	
		2	汽车空调系统检修	限选	考试	2	36			√			
		3	保险与理赔	限选	考试	2	36		√				
			小计			8	144						
	专业选修课程	1	新能源汽车结构与原理	任选	考试	4	72			√			
		2	消费心理学	任选	考试	4	72			√			
		3	汽车专业英语	任选	考试	4	72			√			
			小计			4	72						
	综合实训实习课程	1	钳工实训	必修	考查	2	36				√		
		2	汽车钣金实训	必修	考查	4	72					√	
		3	专业综合实训	必修	考试	10	180						√
		4	岗位实习	必修	考查	20	360						√
			小计			36	648						
	总计						175	3150					

说明：

（1）“√”表示建议相应课程开设的学期。

（2）本表不含入学教育、社会实践、毕业教育及素质拓展活动教学安排，可根据实际情况灵活设置。

3. 拓展、就业岗位能力提升教学设计

（1）制定如下拓展教学安排，提升学生的综合素质。

表 12 素质拓展活动设计表

序号	素质教育活动	主要内容与目标	学期安排	估计学时	实施载体
1	思想道德教育	坚持以人为本，以学生为主体，遵循中职学生身心发展的特点和规律，增强针对性、实效性、时代性和吸引力，增强学生国家安全意识、社会责任意识，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。	1、 2、 3、 4、 5、6	120	1. 校会 2. 班会 3. 党团章学习班 4. 主题教育课（安全、预防艾滋病、预防毒品、环境保护、廉洁教育、中国传统文化、全国文明城市建设活动等等） 5. 社会实践活动
2	心理素质教育	通过学生在校期间全过程的心理健康教育，培养学生良好的心理调控能力，坚强乐观积极的心态，促进学生全面发展。	1、 2、 3、 4、 5、6 寒暑假	100	1. 心理健康讲座 2. 心理健康咨询室 3. 校会 4. 班会 5. 主题教育课 6. “5.25”心理健康教育月活动月比赛 7. 志愿者活动
3	中国传统文化及艺术教育	通过开展文艺表演、歌唱比赛、中华经典诗文诵读、主题读书活动、社团活动等课外活动，弘扬、传承中国传统文化，培养学生的艺术爱好，培养健康的审美情趣和良好的艺术修养，促进学生健康成长。	1、 2、 3、 4、 5、6	48	1. 每月一歌评比 2. 主题晚会 3. 研学活动 4. 民族嘉年华活动 5. 中华经典诗文诵读活动 6. 主题读书活动 7. 校园文化艺术节 8. 主题游园活动
4	信息素养教育	通过信息意识的培养，学生具备信息敏感性、信息应用意识和信息保健意识。能运用信息工具获取信息、处理信息、生成信息、创造信息、发挥信息的效益、进行信息协作以及实现信息免疫。	1、 2、 3、 4、 5、6	12	1. 信息技术课 2. 知识产权讲座/海报宣传 3. 网络文化安全宣传活动
5	人工智能素养教育	通过学习人工智能知识、技能和职业素养，塑造学生人工智能核心能力与伦理判断力，从而提升学生就业适应能力和岗位竞争力。	1、 2、 3、 4、 5、6	24	1. 信息技术课 2. 人工智能专题讲座 3. 人工智能知识宣传活动
6	身体素质训练	通过课外体育活动、体育比赛、智力竞技项目比赛活动等，提高学生的身体素质，克服心理惰性，培养学生以积极开拓的姿态去战胜困难，提高解决问题的能力。	1、 2、 3、 4、 5、6	120	1. 球类比赛 2. 田径运动会 3. 校园课外阳光健康跑 4. 课间操 5. 民族嘉年华活动 6. 体育文化周
7	专业技能训练	通过组织学生参加校级专业技能大赛，以及参加市、自治区、国家级中职学生技能大赛选拔赛，在比赛中提高学生的专业技能、专业素养及对专业的认同度。	1、 3、5	40	1. 学校学生专业技能节 2. 市、自治区、国家职业院校技能大赛选拔赛
8	职业基本素质教育	通过岗位熏陶教育、就业创业教育，礼仪、面试应聘知识的培训，了解金融知识，培养学生的适应能力的沟通能力，培养学生团队意识、互助精神，培养学生创新精神和创业意识，学生具备基本的职业道德。	1、 2、 3、 4、 5、6	48	1. 就业创业讲座 2. 企业到校宣讲 3. 企业文化认识实践 4. 面试应聘指导讲座 5. 创新能力培养讲座
合计				512	

(2) 制定如下专业拓展活动安排，提高学生的就业能力，拓宽学生的

就业渠道:

表 13 专业拓展活动设计表

序号	专业技能活动	主要内容与要求	学期安排	估计学时	实施载体
1	职业生涯规划	举办专业入学教育、职业生涯规划讲座、毕业校友座谈会等，对学生进行职业生涯规划指导，帮助学生正确认识自己，设计出合理且可行的职业生涯规划发展方向。	1、 2、 3、 4、5	40	1. 专业入学教育 2. 职业生涯规划讲座 3. 毕业校友座谈会 4. 职业生涯规划主题班会
2	设备维护	为了提高学生的动手能力，将课堂所学知识活学活用，由专业课任课教师组织学生利用课余时间每周维护专业教学设备。	1、 2、 3、 4、5	60	专业教学设备每周例行检修与维护
3	实训设备研发与制作	各专业教研组组织学生协助教师进行实训设备的研发与制作。在此过程中培养学生的创新意识；巩固专业理论知识；锻炼钣金、焊接、涂装等专业操作技能。	3、 4、5	60	实训设备研发与制作
4	汽车服务业务	利用专业设备与场所的便利条件，组织学生开展汽车服务业务，包括汽车维护、故障检修、洗车、喷漆、打蜡、改装等。在提供服务的过程中，使学生能够接触真实的汽车服务业务，更早一分进行职业状态。	1、 2、 3、 4、5	120	若干个“汽车服务小队”
小计				280	

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

- （1）公共基础课教师应有与授课课程对口专业的大学本科毕业证书；
- （2）专业基础课教师应有汽车类专业的大学本科毕业证书；
- （3）专业课教师应有汽车类专业的大学专科毕业证书，同时进行过汽车专业知识方面学习及培训，核心课程为校级的骨干专业教师。

2. 专业带头人

专业带头人具有中级以上职称、与专业相关的高级以上职业资格证书（或中级以上非教师系列专业技术职务、执业资格）

3. 专任教师

(1) 专业课教师中，具有本专业中级以上专业技术职务任职资格者不低于 50%，高级以上专业技术职务任职资格者不低于 20%；

(2) 专业课教师中，每年至少有 70% 的教师参加企业实践（或相当实践的学习）或各种专题培训，全年累计学习和培训时间不少于 30 天；

(3) 专业课（专、兼职）教师占本专业全部教师的 60~70%。“双师型”教师比例达到专业专任教师的 50%，师生比为 1:15~1:18。

4. 兼职教师

兼职专业教师应具有 3 年以上汽车美容与装潢实践经验或在维修服务一线上的具有高级技师的技术人员；且须经过教学方法培训。

(二) 教学设施

1. 教室

教室配备黑（白）板、多媒体教学设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训场所

表 14 校内实训场所一览表

序号	实训场所名称	主要功能	主要设备及数量	对应课程
1	汽车电工电子控制实训室	1. 电子与电器元件认知与识图训练 2. 万用表的使用 3. 电子元件测量 4. 电器元件测量 5. 组装与分析电路 6. 验证与演示实验	1. 汽车电工试验台 5 套 2. 汽车电控试验台 5 套 3. 万用表、电工工具 20 套 4. 多媒体演示系统（含电脑、投影仪、电子白板、扫描仪等）	1. 汽车电子与电工基础 2. 汽车电气改装
2	汽车机械基础实训室	1. 认识日常生活中各机器机构的结构 2. 演示各机构运动规律	1. 汽车机械机构与传动实验设备 10 套 2. 汽车机械零件结构实验设备 10 套 3. 汽车液压、气动实验设备 10 套 4. 多媒体演示系统（含电脑、投影仪、电子白板、扫描仪等）	1. 汽车机械基础 2. 汽车识图
3	钳工实训室	1. 常用工具、量具使用 2. 錾削、锯削、锉削	1. 钳工工作台 10 张 2. 台虎钳 20 台	钳工实训

		3. 孔与螺纹加工 4. 钳工综合技能训练	3. 钳工工具一批 4. 通用量具一批	
4	汽车发动机构造与维修实训室	1. 演示发动机工作循环，观察各部件运动规律。 2. 发动机拆装、检测 4. 工具的认知与使用 5. 零部件清洗与检测	1. 发动机各部件总成教具 10 套 2. 可进行拆装及运转的发动机试验台 10 套 3. 发动机拆装工具一批	汽车构造
5	汽车底盘构与维修实训室	1. 认识汽车底盘整体构造 2. 传动系统拆检 3. 制动系统拆检 4. 转向系统拆检 5. 行驶系统拆检	1. 底盘分总成（含变速器、悬架、转向器、制动器等）5 套 2. 专用工具（轴承拉力器、减振器弹簧压缩器、轴承压装器、滑动锤等）、量具 5 套 3. 工具车、零件车	汽车构造
6	汽车美容实训室	汽车装饰与美容作业，主要进行汽车清洁、贴膜、抛光、打蜡教学	1. 自动洗车机 1 套 2. 汽车地毯清洗机 3 台 3. 汽车甩干机 3 台 4. 汽车臭氧消毒机、蒸汽消毒机 3 台 5. 汽车吸尘器、泡沫机、自动充气机各 3 台 6. 可调速电动抛光机 10 个	1. 汽车内饰美容 2. 汽车车身美容
7	汽车车身修复实训室	主要进行门板修复、焊接、车身电子测量等教学	1. 车身校正仪 1 套 2. 超声波电子测量系统 1 套 3. 外形修复机 3 台 4. 气体保护焊 3 台 5. 电阻点焊 3 台 6. 钣金快速维修系统 1 套	汽车钣金实训
8	汽车喷涂实训室	主要进行汽车涂装、打磨、彩绘等教学任务	1、烤漆房 2 间 2. 干磨房 5 间 3. 多功能喷漆柜 3 台 4. 调漆工作台 1 套	1. 汽车涂装基础 2. 汽车彩绘技术

3. 校外实训基地

表 15 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	所在地	主要实训项目	接收实训人数
1	上汽通用五菱有限公司	柳州市	岗位实习	50
2	东风柳州汽车有限公司	柳州市	岗位实习	50

（三）教学资源

1. 教材选用

严格按照国家和自治区有关职业院校教材管理的文件规定选用教材。

思想政治、语文、历史三科使用国家统编教材，其他公共基础必修课程教材在国家规划教材目录选用。专业课程教材原则上优先从国家和自治区规划

教材目录中选用；国家和自治区规划教材目录中没有的教材，应尽可能优先选用体现新技术、新工艺、新规范、新标准、新形态等近三年出版的高质量教材，或学校自编且经过审核通过的校本教材。

教材建设以校企合作开发为方式，以本地区经济发展为基础，以汽车维修企业常见维修作业项目为载体，以技能培养为核心，强调教材的实用性和实效性；对接职业学校学生的学习特点和认知习惯，以图文并茂为呈现方式；对接专业培养定位、课程知识和技能目标，开发具有学校专业特色的适合工学结合，教学做一体教学模式改革的校本讲义和活页式教材。

2. 图书文献配备

本专业的图书文献（纸质、电子）资源丰富，能够满足学生全面培养、专业建设、教科研工作的需要。

3. 数字资源配备

各门课程开发 PPT、微课、视频、图片、案例等数字化教学资源，通过线上教学平台使教学资源在课前、课中、课后灵活运用，最大化调动学生的学习主动性，辅助学生自主学习与积极探索。

（四）教学方法

逐步采用理实一体化教学，以学生为中心推动“课堂革命”，综合运用探究式、讨论式、体验式等教学方法，灵活采取项目引领任务驱动教学、案例教学、情境教学、综合实践、线上线下相结合等教学方式，突出“学中做、做中学、做中教”的职业教育特色，增强教学的趣味性、体验性，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，达到预期教学目标，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

（五）学习评价

1. 学生学习成效评价方法

(1) 课程成绩包括期中考核、期末考核和平时考核三个部分。期中考核占总评成绩的 20%，期末考核占总评成绩的 40%，平时考核占总评成绩的 40%。平时考核成绩由学生自评、同学互评、教师评价三个部分组成。

(2) 岗位实习考核成绩由学生自评、企业考核、实习指导教师考评三部分组成。其中学生自评占 20%，企业考核占 40%，实习指导教师考评占 40%。

2. 教师教学质量评价方法

教师教学质量评价方法参见《柳州市交通学校教师教学业务量化考核制度》。

(六) 质量管理

根据教育部、教育厅和市教育局有关文件要求，遵循职业教育教学规律，执行学校教学质量监控相关管理制度，进行教学检查与反馈，促进教学质量全面提高。

1. 组织机构

由系部专业建设指导委员会（含经验丰富的行业企业专家顾问）全程指导专业建设。指导内容包括：企业调研、人才培养方案论证、课程建设、实践教学、岗位实习、就业指导、毕业生就业等，为培养合格人才服务。

2. 教学检查

专业每周组织教学巡视，开展期初、期中、期末教学检查，及时了解教学情况，发现问题及时进行分析、反馈、整改，保证教学的顺利进行。

3. 课堂教学质量评价

专业每学期组织教师、学生开展课堂教学质量评价，及时了解掌握教学一线情况，针对教学中出现的问题进行分析，逐个改进，有效地提高教学质量。

4. 实践教学质量评价

专业每学期组织教师、学生开展实践教学质量评价，及时了解实践教学情况，对其进行有效监控，及时纠正。

5. 学生学习评价

根据各学科课程特点及学生学习情况，实行“多元化”考核评价机制。专业课以理论考核与实践考核相结合，过程考核和终结考核相结合的方式综合评价学生的学业。

6. 社会、行业评价

每年引入第三方评价组织、行业对专业开展一次毕业生就业率、毕业生跟踪调查、用人单位调研、社会需求调研、职业资格或技能证书取证情况、学生社会获奖情况等调查，根据调查情况了解社会、行业对专业设置、教学内容及学生质量的评价，为更好地提高办学质量奠定基础。

九、毕业要求

（一）本专业学生通过不低于 3 年的学习，须修满专业人才培养方案所规定的 3150 学时，取得不低于 175 学分。

（二）完成规定的汽车美容与装潢专业的公共基础课、专业基础课、专业核心课、专业方向课、专业选修课和实训实习课。

（三）接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经职业学校认定，可以转化为相应的学历教育学分；达到相应职业学校学业要求的，可以取得相应的学业证书。

（四）毕业时应达到汽车美容与装潢专业所必须达到的素质、知识和能力等方面要求，具备汽车维护、美容、装潢等核心职业技能。

十、附录

（一）2025 级汽车美容与装潢专业教学进程安排表

（二）汽车美容与装潢专业 2025 级人才培养方案变更审批表

附录 1

2025 级汽车美容与装潢专业教学进程安排表

课程分类		课程名称	课程性质	学时			学分	各学期周数、周学时分配					
				总学时	理论学时	实践学时		1	2	3	4	5	6
								18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周
公共基础课		1. 军事训练和国防教育	必修	36	4	32	2	1 周					
		2. 安全教育	必修	36	4	32	2	1	1				
		3. 中国特色社会主义	必修	36	36	0	2	2					
		4. 心理健康与职业生涯	必修	36	18	18	2		2				
		5. 哲学与人生	必修	36	36	0	2			2			
		6. 职业道德与法治	必修	36	36	0	2				2		
		7. 语文	必修	216	186	30	12	2	2	2	2	4	
		8. 历史	必修	72	72	0	4			2	2		
		9. 数学	必修	216	216	0	12	2	2	2	2	4	
		10. 英语	必修	144	108	36	8	2	2	2	2		
		11. 信息技术	必修	108	30	78	6	3	3				
		12. 体育与健康	必修	144	24	120	8	2	2	2	2		
		13. 艺术	必修	36	18	18	2			2			
		14. 劳动教育	必修	90	0	90	5	1	1	1	1	1	
		15. 物理	必修	36	36	0	2	2					
		16. 校本选修课	任选	36	6	30	2	1	1				
				小计		1314	830	484	73	18	16	15	13
专业（技能）课	专业基础课程	1. 汽车文化	必修	36	30	6	2	2					
		2. 制图基础	必修	72	60	12	4	2				2	
		3. 汽车机械基础	必修	36	18	18	2	2					
		4. 汽车电工电子基础	必修	36	12	24	2	2					
		5. 汽车美容	必修	72	12	60	4	4					
		6. 交通运输概论	必修	72	60	12	4					4	
		小计		324	192	132	18	12	0	0	0	6	
	专业核心课程	1. 汽车构造	必修	72	24	48	4		4				
		2. 色彩搭配与绘画基础	必修	72	24	48	4			4			
		3. 汽车车身结构与附件拆装	必修	72	24	48	4				4		
		4. 汽车涂装基础	必修	144	48	96	8		4	4			
		5. 汽车彩绘技术	必修	72	24	48	4				4		
		6. 汽车钣金修复工艺	必修	72	24	48	4				4		
		7. 汽车使用与维护	必修	72	24	48	4		4				
		8. 汽车电气改装	必修	72	24	48	4					4	
		小计		648	216	432	36	0	12	8	12	4	0
	专业拓展课程	1. 汽车内饰美容	限选	72	24	48	4					4	
		2. 汽车空调系统检修	限选	36	12	24	2			2			

		3. 保险与理赔	必修	36	24	12	2		2				
		小计		144	60	84	8	0	2	2	0	4	0
	专业 选修 课程	1. 新能源汽车结构与原理	任选	72	12	60	4			4			
		2. 消费心理学	任选	72	12	60	4			4			
		3. 汽车专业英语	任选	72	12	60	4			4			
		小计		72	12	60	4	0	0	4	0	0	0
	综合 实训 实习 课程	1. 钳工实训	必修	36	0	36	2				2		
		2. 汽车钣金实训	必修	72	0	72	4					4	
		3. 专业综合实训	必修	180	0	180	10						6 周
		4. 岗位实习	必修	360	0	360	20						12 周
		小计		648	0	648	36				2	4	
	总计				3150	1310	1840	175	30	30	29	27	27

附录 2

汽车美容与装潢专业 2025 级人才培养方案变更审批表

20__—20__ 学年 第 学期

申请系部				申请执行时间			
变更内容	原方案	课程名称	课程性质	学时	学分	开课学期	
	变更方案	课程名称	课程性质	学时	学分	开课学期	新增/撤销/变更
调整原因							
系部意见		系部负责人（盖章）： 年 月 日					
教务科研科意见		负责人（盖章）： 年 月 日					
学校意见		分管校领导（盖章）： 年 月 日					

说明：此表为同一年级变更人才培养方案时使用，一式两份（教务科研科、系部各存一份）。