



柳州市交通学校

LIUZHOU JIAOTONG SCHOOL

德技并举 志善相彰

电梯安装与维修保养专业 人才培养方案 (2025 级)

柳州市交通学校

2025 年 7 月

目 录

一、专业名称及专业代码.....	2
二、入学要求.....	2
三、修业年限.....	2
四、职业面向和接续专业.....	2
（一）职业面向.....	2
（二）接续专业.....	2
五、培养目标与培养规格.....	2
（一）培养目标.....	2
（二）培养规格.....	3
六、课程设置及要求.....	4
（一）课程结构图.....	6
（二）公共基础课程.....	6
（三）专业（技能）课程.....	9
七、教学进程总体安排.....	11
（一）基本要求	11
（二）教学安排建议	12
八、实施保障.....	16
（一）师资队伍	16
（二）教学设施	17
（三）教学资源	18
（四）教学方法	19
（五）学习评价	19
（六）质量管理	20
九、毕业要求.....	21
附录 1.....	22
附录 2.....	24

柳州市交通学校

2025 级电梯安装与维修保养专业

人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：电梯安装与维修保养

专业代码：660206

二、入学要求

初级中等学校毕业或具备同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向和接续专业

（一）职业面向

表 1 职业面向一览表

序号	专业 (技能) 方向	主要就业岗位	职业资格	
			证书名称	等级
1	电梯安装 与维修保养	电梯机械与电气部件装配、调试， 电梯安装、维修、改造， 电梯保养，电梯运行管理	电梯上岗操作证、 电梯安装维修工、 电工	中级

（二）接续专业

高职：电梯工程技术（460206）、机电设备技术（460202）

本科：电梯工程技术（260203）、装备智能化技术（260201）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳

全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向通用设备制造行业的电梯安装维修工、电梯装配调试工等职业，能够从事电梯机械与电气部件装配、调试，电梯的安装、维修、保养、改造，以及电梯的运行管理等工作的技能人才。

（二）培养规格

1. 基本素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

（3）具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力。

（4）掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力。

（5）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

（6）具有分析和处理问题的理性思辨能力。

2. 职业素质

（1）知识要求

①具备电梯工程相关的基础理论知识、机械制图、机械基础、电工与电子技术、PLC 与自动控制、单片机技术、电梯法律法规等专业知识。

②具备电梯工程相关的核心理论知识，掌握电梯电气控制技术与原理、电梯安装、电梯维修与保养等核心专业知识。

（2）技能要求

①具备识读电梯安装所必需的机械装配图、电路图等的应用能力。

②具备电梯常规安装的基础知识，具有按照指导书进行设备部件安装与调试的能力。

③具备电梯常规故障诊断与排除的理论知识，具有进行常见故障的诊断与排除的能力。

④具备对电梯施工现场进行安全检查，电梯事故应急初步处理的能力。

⑤熟悉电梯相关法律法规，具备电梯安装维修的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程。

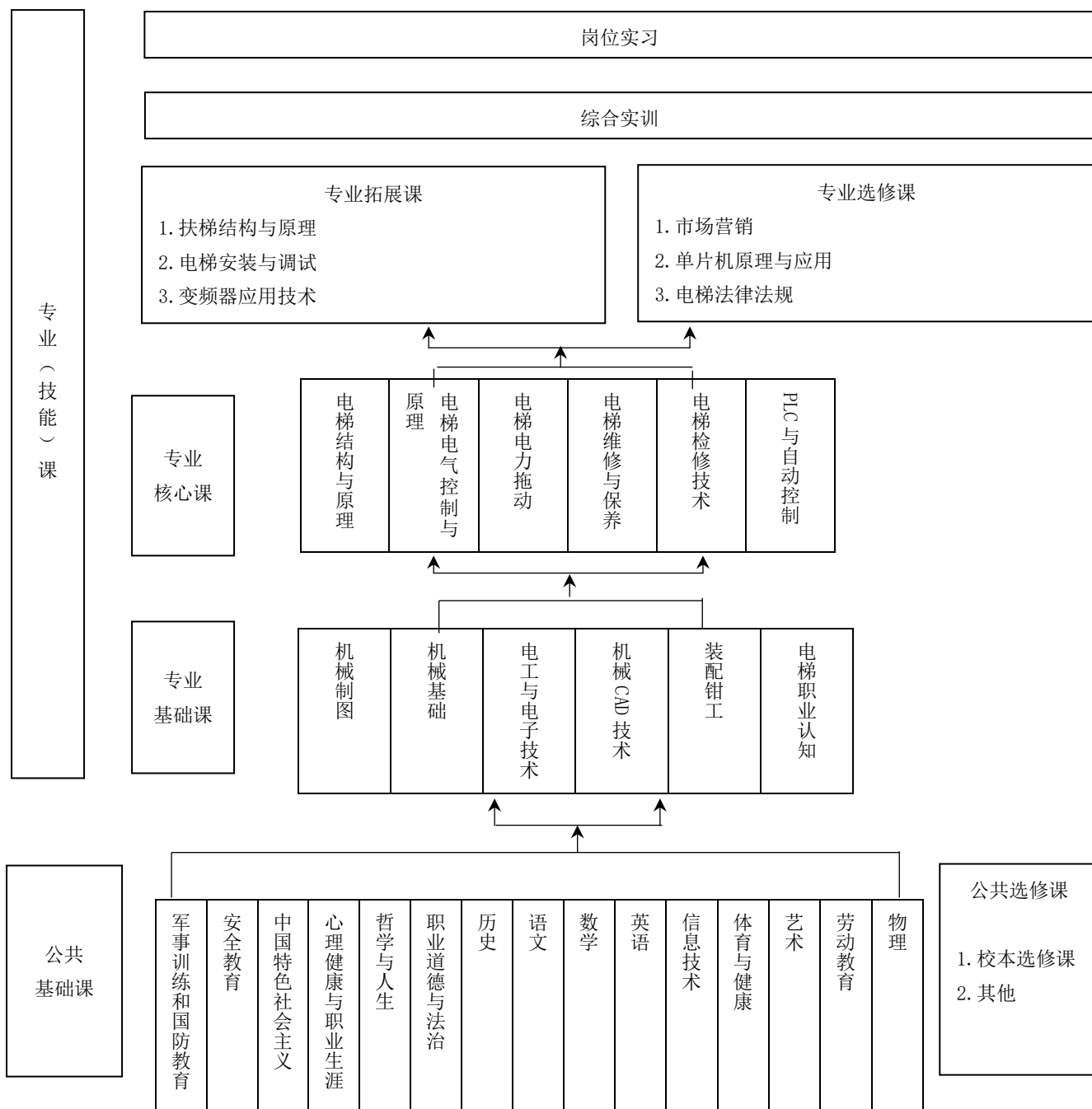
公共基础课程包括思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业选修课程和综合实训实习课程。专业基础课程是需要前置学习的基础性理论知识和技能构成的课程，是为专业核心课程提供理论和技能支撑的基础课程；专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程；专业拓展课程是根据学生发展需求横向拓展和纵向

深化的课程，是提升综合职业能力的延展课程；专业选修课程是专业必修课的延伸和必要补充，拓展专业知识和专业技能。综合实训实习课程是专业课教学的重要内容，是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，含校内外实训、岗位实习等多种形式。

强化课程思政。强化任课教师立德树人意识，结合本专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥每门课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

（一）课程结构图



（二）公共基础课程

公共基础课程包括思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育，以及其他自然科学和人文科学类基础课。主要教学内容和要求依据中等职业学校各门公共基础课的教学标准开设。

表 2 公共基础课程主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	军事训练和国防教育	依据《高级中学学生军事训练教学大纲》开设，该大纲适用于各类中等职业学校。通过接受国防教育、军事训练，掌握基本军事知识和技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义和革命英雄主义观念，加强组织性和纪律性，培养学生的行为习惯和艰苦奋斗的作风、促进学生综合素质的提高。	36
2	安全教育	通过校园、网络、交通、饮食、消防、突发公共安全事件、日常生活和自然灾害等方面的安全防范知识学习，培养学生的社会责任感，使学生形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，具备自救自护的素养和能力。	36
3	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
4	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设。通过阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36
5	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设。通过阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
6	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设。通过学习，提高学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36

7	语文	依据《中等职业学校语文课程标准（2020 年版）》开设。通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合等活动，提高学生在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与等方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想；注重培养学生日常生活和职业岗位需要的现代文阅读、写作、口语交际能力、初步的文学作品欣赏能力等在本专业中的应用力。	216
8	历史	依据《中等职业学校历史课程标准（2020 年版）》开设。通过学习，使学生掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养，树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观，增强历史使命感和社会责任感，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观。	72
9	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设。通过职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想等学习，学生具备中等职业学校数学学科素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神。	216
10	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设。通过听、说、读、写活动，帮助学生掌握良好的语言学习方法，发展英语学科核心素养，能在职场运用所学语言知识，拓宽学生的知识面，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信，促进文化传播。	144
11	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设。通过对信息技术基础知识与技能的学习，增强学生信息意识、发展计算思维，提高数字化学习与创新能力，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，树立正确的信息社会价值观和责任感，培养符合时代要求的信息素养与适应职业发展的信息能力。	108
12	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设。通过体育与健康的知识、技能和方法学习，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，发扬体育精神。	144
13	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设。通过学习，提高学生的审美和人文素养，引导学生主动参与艺术实践，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全人格，厚植民族情感，增进文化认同，尊重文化多样性，坚定文化自信。	36
14	劳动教育	通过劳动教育、生活劳动、农业种植劳动、生产劳动、志愿者服务劳动等，实践学时不小于总学时 50%，培养学生树立马克思主义劳动观，铸造崇高个人品德，助益学生锻炼劳动技能，促进学生体会劳动创造美好生活，积累劳动经验，培养劳动习惯，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，增强学生职业荣誉感，提高职业技能水平，培育学生劳动品质、劳模精神和工匠精神。	90

15	物理	依据《中等职业学校物理课程标准》开设。通过学习，帮助学生认识和理解物质世界的运动与变化规律，培养学生职业发展、终身学习的担当民族复兴大任所必需的物理学科核心素养，初步具有实事求是、一丝不苟、精益求精的科学态度和精神品质，形成节能意识、环保意识，自觉践行绿色生活理念，增强可持续发展的社会责任感。	36
----	----	---	----

（三）专业（技能）课程

1. 专业基础课程

表 3 专业基础课程主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	机械制图	理解制图国家标准基础、投影原理（特别是三视图）、图样表达方法（视图、剖视、断面等）、常用标准件画法，以及零件图和装配图的识读与绘制要求。掌握规范绘图技能及空间思维能力，准确理解和表达机械零件的结构形状、尺寸及技术要求。	108
2	机械基础	通过机械工程材料牌号、材料性能、机械机构原理、零部件特点的学习，掌握了认识常用机械工程材料的牌号、性能的基本知识；熟悉常用机构的结构和特性，掌握主要机械零部件的结构和特点；能够分析和处理一般机械运行中发生的问题，具备维护一般机械的能力。	36
3	机械 CAD 技术	理解机械制图基础、AutoCAD 软件应用、零件图与装配图绘制等内容。掌握正投影法和制图国家标准内容，能运用 AutoCAD 绘制机械图样并标注尺寸与技术要求，具备读图、绘图及空间想象能力。	72
4	电工与电子技术	学习电路基本概念和定理、安全用电常识、电器设备元器件。了解电路的基本概念和定理；熟悉常用电气设备和元器件、电路的构成及在生产中的典型应用；正确使用电工电子仪器仪表和工具。	108
5	装配钳工	理解钳工基础理论、工具使用、零部件装配与调试、设备维修保养等知识内容。掌握钳工操作基本技能及正确使用工具完成零件加工与装配，并且遵循安全操作规范，培养严谨细致的工作态度。	72
6	电梯职业认知	理解行业概况、岗位职责、职业道德、职业素养及职业发展规划，并且通过企业参观、岗位体验、职业人物访谈等形式，帮助学生了解目标行业（如制造业、服务业）的岗位需求与工作环境。掌握基础职业礼仪与沟通技巧，明确个人职业倾向，制定初步职业目标。	36

2. 专业核心课程

表 4 专业核心课程主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	电梯结构与原理	理解电梯的整体结构、机械部件组成与电气控制系统。掌握曳引机、导轨、轿厢、对重等部件的功能与工作原理，理解电梯运行控制系统逻辑。熟悉电梯安全保护装置，了解故障判断与维修基础知识。	72
2	电梯电气控制与原理	通过学习了信号控制系统的典型线路及控制方法，电梯的选用及维护方法。学生了解了各种信号控制系统的典型线路及控制方法；了解电梯的选用方法、布置原则以及安装、调试、验收与维护。	72

3	电梯电力拖动	通过学习三相异步电动机的结构、工作原理；变压器的工作原理及结构；电动机控制电路原理和分析，让学生了解任务要求选择合适的电工工具和测量仪表；掌握电动机电路的安装与调试。	72
4	电梯维修与保养	通过电梯维修与保养的作业流程、安全规范、工作要点，让学生了解电梯维修与保养的操作规范，掌握维保前劳保用品的使用、机房设备维修与保养、井道设备维修与保养、轿厢设备维修与保养、层站设备维修与保养等技能。	72
5	PLC 与自动控制	了解 PLC 结构、工作原理、指令系统、特殊功能，编程工具、编程特点、原则、方法和步骤。了解 PLC 的结构和工作原理；掌握编程原则、编程方法及步骤。	72
6	电梯检修技术	通过电梯故障诊断与排除的工作流程、安全规范、工作要点，让学生了解电梯检修过程中的操作规范，掌握电梯检修过程中的工量具使用、电梯各电路常见故障的诊断与排除、电梯常见机械故障的诊断与排除等技能。	72

3. 专业拓展课程

表 5 专业拓展课程主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	扶梯结构与原理	理解扶梯的整体构造、机械系统和电气控制系统组成及梯级牵引链、驱动装置、扶手带系统、安全装置等部件的功能与原理。熟悉扶梯运行逻辑，掌握常见故障诊断与处理方法，具备电气识图与安全操作能力。	72
2	电梯安装与调试	理解电梯的安装流程、部件装配、电气连接及调试方法以及电梯井道测量、导轨安装、轿厢与对重组装、电气系统布线与调试等知识内容。掌握电梯安装标准与规范，熟悉调试流程，培养团队协作与实践操作能力。	72
3	变频器应用技术	通过学习变频器的内部结构理论和各类外段子的功能；掌握变频器的基本操作方法，掌握变频器控制系统日常维护及故障诊断的基本能力；了解工程需要的设计、安装、调试及改造的变频器控制。	36

4. 专业选修课

学生只需选择一门专业选修课进行学习，完成 36 学时且合格后可获得专业选修课的 2 学分。

表 6 专业选修课主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	市场营销	通过学习消费者需求的类型和行为分析的基本知识，市场调研的基本程序和方法，市场细分、目标市场、市场定位的涵义，让学生能够运用基本的销售沟通技巧，识别和运用营销策略的能力，了解编写可操作的调研计划。	36
2	单片机原理与应用	通过学会 KEILL 和 PROTEUS 软件的使用，基本的额程序设计方法；汇编语言程序设计，让学生理解单片机的工作原理和内容结构；理解人机接口的硬件结构与软件编程原理和设计方法。	36

3	电梯法律法规	通过学习《中华人民共和国特种设备安全法》《电梯制造与安装安全规范》、《电梯维护保养规则》、《电梯监督检验和定期检验规则》等法律法规,让学生了解电梯法律法规,理解电梯安装维护保养过程应遵守的相关法律法规。	36
---	--------	---	----

5. 综合实训课

表 7 综合实训课主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	结构焊接实训	通过各类基本焊接方法的焊接过程、实质、特点、适用范围及其焊接质量控制的学习,了解常用典型电弧焊设备的组成、性能及应用,掌握各种焊接方法,能根据实际条件正确选择焊接方法及参数。	52
2	装配钳工综合实训	通过掌握划线、锯削、锉削、钻孔、攻丝等基本操作,熟悉装配前的准备工作和装配顺序,了解互换装配、分组装配和修配装配等工艺方法,掌握使用量具进行尺寸测量和装配质量检测的方法,遵守安全操作规程,树立质量第一的观念,培养团队合作精神,关注行业新技术、新工艺,不断提升自身技能水平。	26
3	维修电工综合实训	通过掌握维修电工的职责和掌握维修设备的构成运用和维修技能,设备的组成特点及结构,了解电工维修过程中的安全操作技能和注意事项,能够自己独立检查和完成设备维修等。	26
4	专业综合实训	通过掌握电梯各部件的装配与调整,熟悉电梯运行前的检查步骤和日常维护流程,了解不同电梯类型的特点和适用场景,具备初步的故障分析和处理能力,遵守行业安全标准,培养严谨的工作态度和良好的职业素养,通过实践提升专业技能,为将来从事电梯行业相关工作奠定坚实基础。	180

6. 岗位实习

表 8 岗位实习主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	岗位实习	通过到企业实地岗位实习,由企业安排实习内容。熟悉电梯的性能和使用方法,做好电梯的日常保养维修工作,加强对电梯机房设备的巡视及保养工作。培养其成为有较强的责任心和安全意识,工作认真仔细,有独立处理问题的能力。	360

七、教学进程总体安排

(一) 基本要求

每学年为 52 周,其中教学时间 40 周(含复习考试,春季学期 20 周,秋季学期 20 周),累计假期 12 周。1 周一般为 26~28 学时。企业认识实习、岗位实习、校内实践教学不少于 500 学时,3 年总学时数不低于 3000 学时。

学校实行弹性学分制，按 16-18 学时为 1 个学分，学生毕业时的总学分不得少于 183 学分。

公共基础课学时约占总学时的 1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业（技能）课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认识实习应安排在第一学年。

课程设置中应设选修课，各类选修课程的学时数占总学时的比例应不少于 10%。

专业实施性教学方案和学期教学计划的制订，可以根据专业师资和实训设备资源的使用，进行适当调整，对关联性不大的课程可以变更课程开设的先后顺序；也在确保学生实习总量的前提下，结合校企对接的具体情况，实行工学结合，将校内实训和校外实习有机结合，采用集中或分阶段的方式安排实习。

（二）教学安排建议

1. 教学活动时间总体分配

表 9 专业教学活动周数分配表（教学进度安排表） 单位：周

学期	一	二	三	四	五	六	小计
入学教育及军训	1						1（预备周）
课程教学 （含校内实训）	18	18	18	18	18	6	96
岗位实习						12	12
复习考试	1	1	1	1	1	1	6
机动	1	1	1	1	1	1	6
合计	20	20	20	20	20	20	120

说明：入学教育、军训安排在预备周，不占学期周数。

表 10 专业各类课程学时分配

课程类型	公共基础课	专业（技能）课					合计
		专业基础课	专业核心课	专业拓展课	专业选修课	综合实训实习课	
学时	1314	432	540	288	36	644	3254
所占总学时比例%	40.38	13.28	16.59	8.85	1.11	19.79	100

2. 课程设置与教学时间安排

表 11 专业课程设置与教学时间安排表

课程类别	序号	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时	各学期课程学习周数、周学时分配					
							一	二	三	四	五	六
							18	18	18	18	18	18
公共基础课	1	军事训练和国防教育	必修	考查	2	36	√					
	2	安全教育	必修	考查	2	36	√	√				
	3	中国特色社会主义	必修	考试	2	36	√					
	4	心理健康与职业生涯	必修	考试	2	36		√				
	5	哲学与人生	必修	考试	2	36			√			
	6	职业道德与法治	必修	考试	2	36				√		
	7	语文	必修	考试	12	216	√	√	√	√	√	
	8	历史	必修	考试	4	72			√	√		
	9	数学	必修	考试	12	216	√	√	√	√	√	
	10	英语	必修	考试	8	144	√	√	√	√		
	11	信息技术	必修	考试	6	108	√	√				
	12	体育与健康	必修	考试	8	144	√	√	√	√		
	13	艺术	必修	考试	2	36			√			
	14	劳动教育	必修	考查	5	90	√	√	√	√	√	
	15	物理	必修	考试	2	36	√					
	16	校本选修课	任选	考查	2	36	√	√				
		小计			73	1314						
专业（技能）课	专业基础课程	1 机械制图	必修	考试	6	108	√				√	
		2 机械基础	必修	考试	2	36	√					
		3 电工与电子技术	必修	考试	6	108	√				√	
		4 机械 CAD 技术	必修	考试	4	72		√				
		5 装配钳工	必修	考试	4	72				√		
		6 电梯职业认知	必修	考试	2	36	√					
		小计			24	432						
	专业核心课程	1 电梯结构与原理	必修	考试	4	72		√				
		2 电梯电气控制与原理	必修	考试	4	72			√			
		3 电梯电力拖动	必修	考试	6	108		√				
		4 电梯维修与保养	必修	考试	8	144				√	√	

		5	电梯检修技术	必修	考试	4	72					√	
		6	PLC 与自动控制	必修	考试	4	72			√			
			小计			30	540						
	专业拓展课程	1	扶梯结构与原理	限选	考试	6	108					√	
		2	电梯安装与调试	限选	考试	8	144			√	√		
		3	变频器应用技术	限选	考试	2	36			√			
			小计			16	288						
	专业选修课程	1	市场营销	任选	考查	2	36						
		2	单片机原理与应用	任选	考查	2	36						
		3	电梯法律法规	任选	考查	2	36				√		
			小计			2	36						
	综合实训 实习课程	1	结构焊接实训	必修	考查	4	52		√				
		2	装配钳工综合实训	必修	考试	2	26				√		
		3	维修电工综合实训	必修	考查	2	26					√	
		4	专业综合实训	必修	考试	10	180						√
		5	岗位实习	必修	考查	20	360						√
			小计			38	644						
	总计					183	3254						

说明：

(1) “√”表示建议相应课程开设的学期。

(2) 本表不含入学教育、社会实践、毕业教育及素质拓展活动教学安排，可根据实际情况灵活设置。

3. 拓展、就业岗位能力提升教学设计

(1) 制定如下拓展教学安排，提升学生的综合素质。

表 12 素质拓展活动设计表

序号	素质教育活动	主要内容与目标	学期安排	估计学时	实施载体
1	思想道德教育	坚持以人为本，以学生为主体，遵循中职学生身心发展的特点和规律，增强针对性、实效性、时代性和吸引力，增强学生国家安全意识、社会责任意识，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。	1、2、3、4、5、6	120	1. 校会 2. 班会 3. 党团章学习班 4. 主题教育课（安全、预防艾滋病、预防毒品、环境保护、廉洁教育、中国传统文化、全国文明城市建设活动等等） 5. 社会实践活动
2	心理素质教育	通过学生在校期间全过程的心理健康教育，培养学生良好的心理调控能力，坚强乐观积极的心态，促进学生全面发展。	1、2、3、4、5、6 寒暑假	100	1. 心理健康讲座 2. 心理健康咨询室 3. 校会 4. 班会 5. 主题教育课 6. “5.25”心理健康教育月活动比赛 7. 志愿者活动
3	中国传统文化及艺术教育	通过开展文艺表演、歌唱比赛、中华经典诗文诵读、主题读书活动、社团活动等课外活动，弘扬、传承中国传统文化，培养学生的艺术爱好，培养健康的审美情趣和良好的艺术修养，促进学生健康成长。	1、2、3、4、5、6	48	1. 每月一歌评比 2. 主题晚会 3. 研学活动 4. 民族嘉年华活动 5. 中华经典诗文诵读活动 6. 主题读书活动 7. 校园文化艺术节 8. 主题游园活动

4	信息素养教育	通过信息意识的培养,学生具备信息敏感性、信息应用意识和信息保健意识。能运用信息工具获取信息、处理信息、生成信息、创造信息、发挥信息的效益、进行信息协作以及实现信息免疫。	1、 2、 3、 4、 5、6	12	1. 信息技术课 2. 知识产权讲座/海报宣传 3. 网络文化安全宣传活动
5	人工智能素养教育	通过学习人工智能知识、技能和职业素养,塑造学生人工智能核心能力与伦理判断力,从而提升学生就业适应能力和岗位竞争力。	1、 2、 3、 4、 5、6	24	1. 信息技术课 2. 人工智能专题讲座 3. 人工智能知识宣传活动
6	身体素质训练	通过课外体育活动、体育比赛、智力竞技项目比赛活动等,提高学生的身体素质,克服心理惰性,培养学生以积极开拓的姿态去战胜困难,提高解决问题的能力。	1、 2、 3、 4、 5、6	120	1. 球类比赛 2. 田径运动会 3. 校园课外阳光健康跑 4. 课间操 5. 民族嘉年华活动 6. 体育文化周
7	专业技能训练	通过组织学生参加校级专业技能大赛,以及参加市、自治区、国家级中职学生技能大赛选拔赛,在比赛中提高学生的专业技能、专业素养及对专业的认同度。	1、 3、5	40	1. 学校学生专业技能节 2. 市、自治区、国家职业院校技能大赛选拔赛
8	职业基本素质教育	通过岗位熏陶教育、就业创业教育,礼仪、面试应聘知识的培训,了解金融知识,培养学生的适应能力的沟通能力,培养学生团队意识、互助精神,培养学生创新精神和创业意识,学生具备基本的职业道德。	1、 2、 3、 4、 5、6	48	1. 就业创业讲座 2. 企业到校宣讲 3. 企业文化认识实践 4. 面试应聘指导讲座 5. 创新能力培养讲座
合计				512	

(2) 制定如下专业拓展活动安排,提高学生的就业能力,拓宽学生的就业渠道:

表 13 专业拓展活动设计表

序号	专业技能活动	主要内容与要求	学期安排	估计学时	实施载体
1	职业生涯规划	举办专业入学教育、职业生涯规划讲座、毕业校友座谈会等,对学生进行职业生涯规划指导,帮助学生正确认识自己,设计出合理且可行的职业生涯规划发展方向。	1、2、 3、4、 5	40	1. 专业入学教育 2. 职业生涯规划讲座 3. 毕业校友座谈会 4. 职业生涯规划主题班会
2	设备维护	为了提高学生的动手能力,将课堂所学知识活学活用,由专业任课教师组织学生利用课余时间每周维护专业教学设备。	1、2、 3、4、 5	60	专业教学设备每周例行检修与维护
3	实训设备研发与制作	各专业教研组组织学生协助教师进行实训设备的研发与制作。在此过程中培养学生的创新意识;巩固专业理论知识;电梯安装、调试、保养等专业操作技能。	3、4	60	实训设备研发与制作
4	电梯服务业务	利用专业设备与场所的便利条件,组织学生开展电梯服务业务,包括电梯调试、组装、保养等。在提供服务的过程中,使学生能够接触真实的电梯服务业务,更早进入专业的工作状态。	1、2、 3、4、 5	120	若干个“电梯服务小队”。
小计				280	

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

专任教师队伍的数量、学历和职称要符合国家有关规定，形成合理的梯队结构。学生数与专任教师数比例不高于 20：1，专任教师中具有高级专业技术职务人数不低于 20%。“双师型”教师占专业课教师数比例应不低于 50%。能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2. 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能广泛联系行业企业，了解国内外通用设备制造业发展新趋势，准确把握行业企业用人需求，具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

应具有教师资格证书；具有机电技术教育、机械设计制造及其自动化、电气工程及其自动化、电子信息工程等相关专业学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。 根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

1. 教室

教室配备黑（白）板、多媒体教学设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训场所

表 14 校内实训场所一览表

序号	实训场所名称	主要功能	主要设备及数量	对应课程
1	电工电子实训室	1. 电子与电器元件认知与识图训练 2. 万用表的使用 3. 电子元件测量 4. 电器元件测量 5. 焊接与组装电路 6. 验证与演示实验	1. 焊接与组装模块 30 套 2. 万用表 6 块 3. 电工工具 30 套 4. 多媒体演示系统（含电脑、投影仪、电子白板、等）1 套	电工与电子技术
2	钳工实训室	1. 常用工具、量具使用 2. 錾削、锯削、锉削 3. 孔与螺纹加工 4. 钳工综合技能训练	1. 钳工工作台 20 台 2. 台虎钳 20 把 3. 钳工设备 20 套 4. 通用量具 20 套 5. 多媒体演示系统（含电脑、投影仪、电子白板等）1 套	装配钳工
3	电机控制实训室	1. 电机拖动实验 2. 可编程序控制器技术的实验	1. 三相异步电动机 10 台 2. 相关实验电路板 15 套 3. 可编程序控制器 3 台 4. 工具 20 套 5. 多媒体演示系统（含电脑、投影仪、电子白板、扫描仪等）1 套	1. 电梯电气控制与原理 2. PLC 与自动控制

4	电梯安装实训室	1. 电梯安装、维护实训 2. 电梯门、厢、轨道安装与调试 3. 电梯结构与原理 4. 电梯安装与调试 5. 电梯安装实训	1. 电梯轿门教学安装实训平台 4 2. 电梯导轨安装教学实训平台 4 3. 电梯层门教学安装实训平台 4 5. 电梯机房动车、吊装安装教学实训装置 4 6. 电梯轿厢安装教学实训平台 2 7. 电梯限速器安全钳联动实验平台 4 8. 电梯层轿门联动教学实训装置 4 9. 电梯偏开双折货梯门教学装置 4 10. 电梯中分双折货梯门教学装置 4 11. 工具、安全帽、安全带 30 多媒体演示系统（含电脑、投影仪、电子白板、扫描仪等）1	1. 电梯结构与原理 2. 电梯安装与调试
5	电梯电气实训室	1. 电梯电气系统安装实训 2. 电梯电气控制原理实训 3. PLC 及电气控制实训 4. 传感器与变频技术实训	1. 仿真电梯 3 2. 电控柜、PLC、变频器、曳引机控制箱 4 3. 工作电脑 3 4. 工具、安全帽、安全带 30 5. 多媒体演示系统（含电脑、投影仪、电子白板、扫描仪等）1	电梯电气控制与原理

3. 校外实训基地

表 15 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	所在地	主要实训项目	接收实训人数
1	快意电梯股份有限公司	广东东莞市	岗位实习	40
2	日立（中国）电梯有限公司深圳分公司	广东深圳市	岗位实习	40

（三）教学资源

1. 教材选用

严格按照国家和自治区有关职业院校教材管理的文件规定选用教材。

思想政治、语文、历史三科使用国家统编教材，其他公共基础必修课程教材在国家规划教材目录选用。专业课程教材原则上优先从国家和自治区规划教材目录中选用；国家和自治区规划教材目录中没有的教材，应尽可能优先选用体现新技术、新工艺、新规范等近三年出版的高质量教材，或学校自编且经过审核通过的校本教材。

教材建设重在“开发”。以校企合作为方式、以生产项目为载体，以技能培养为核心，强调教材的实用性和实效性；对接职业学校学生的学习特点

和认知习惯，以图文并茂为呈现方式，对接专业培养定位、课程知识和技能目标，开发具有学校专业特色的、适合工学结合、学做一体教学模式改革的校本讲义和教材。

2. 图书文献配备

本专业的图书文献（纸质、电子）资源丰富，能够满足学生全面培养、专业建设、教科研工作的需要。

3. 数字资源配备

建立并完善核心课程的数字化资源，包括课程标准、数字化教材、课程教学计划、电子教案、实训指导工作页、习题与试题库等课程实施材料，配套动画、微课等数字化教学资源。

（四）教学方法

逐步采用理实一体化教学，以学生为中心推动“课堂革命”，综合运用探究式、讨论式、体验式等教学方法，灵活采取项目引领任务驱动教学、案例教学、情境教学、综合实践、线上线下相结合等教学方式，突出“学中做、做中学、做中教”的职业教育特色，增强教学的趣味性、体验性，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，达到预期教学目标，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

（五）学习评价

1. 学生学习成效评价方法

（1）课程成绩包括期中考核、期末考核和平时考核三个部分。期中考核占总评成绩的 20%，期末考核占总评成绩的 40%，平时考核占总评成绩的 40%。平时考核成绩由学生自评、同学互评、教师评价三个部分组成。

（2）岗位实习考核成绩由学生自评、企业考核、实习指导教师考评三

部分组成。其中学生自评占 20%，企业考核占 40%，实习指导教师考评占 40%。

2. 教师教学质量评价方法

教师教学质量评价方法参见《柳州市交通学校教师教学业务量化考核制度》。

（六）质量管理

根据教育部、教育厅和市教育局有关文件要求，遵循职业教育教学规律，执行学校教学质量监控相关管理制度，进行教学检查与反馈，促进教学质量全面提高。

1. 组织机构

由系部专业建设指导委员会（含经验丰富的行业企业专家顾问）全程指导专业建设。指导内容包括：企业调研、人才培养方案论证、课程建设、实践教学、岗位实习、就业指导、毕业生就业等，为培养合格人才服务。

2. 教学检查

专业每周组织教学巡视，开展期初、期中、期末教学检查，及时了解教学情况，发现问题及时进行分析、反馈、整改，保证教学的顺利进行。

3. 课堂教学质量评价

专业每学期组织教师、学生开展课堂教学质量评价，及时了解掌握教学一线情况，针对教学中出现的问题进行分析，逐个改进，有效地提高教学质量。

4. 实践教学质量评价

专业每学期组织教师、学生开展实践教学质量评价，及时了解实践教学情况，对其进行有效监控，及时纠正。

5. 学生学习评价

根据各学科课程特点及学生学习情况，实行“多元化”考核评价机制。专业课以理论考核与实践考核相结合，过程考核和终结考核相结合的方式综合评价学生的学业。

6. 社会、行业评价

每年引入第三方评价组织、行业对专业开展一次毕业生就业率、毕业生跟踪调查、用人单位调研、社会需求调研、职业资格或技能证书取证情况、学生社会获奖情况等调查，根据调查情况了解社会、行业对专业设置、教学内容及学生质量的评价，为更好地提高办学质量奠定基础。

九、毕业要求

（一）本专业学生通过不低于 3 年的学习，须修满专业人才培养方案所规定的 3254 学时，取得不低于 183 学分；

（二）完成规定的电梯安装与维修保养专业的基础课、核心课、选修课和实训课，具备电梯安装调试、维护保养、电梯工程项目管理等核心职业技能；

（三）具备行业职业资格的高素质应用型工程技术人才。

十、附录

（一）2025 级电梯安装与维修保养专业教学进程安排表

（二）电梯安装与维修保养专业 2025 级人才培养方案变更审批表

附录 1

2025 级电梯安装与维修保养专业教学进程安排表

课程分类		课程名称	课程性质	学时			学分	各学期周数、周学时分配						
				总学时	理论学时	实践学时		1	2	3	4	5	6	
								18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	
公共基础课		1. 军事训练和国防教育	必修	36	4	32	2	1 周						
		2. 安全教育	必修	36	4	32	2	1	1					
		3. 中国特色社会主义	必修	36	36	0	2	2						
		4. 心理健康与职业生涯	必修	36	18	18	2		2					
		5. 哲学与人生	必修	36	36	0	2			2				
		6. 职业道德与法治	必修	36	36	0	2				2			
		7. 语文	必修	216	186	30	12	2	2	2	2	4		
		8. 历史	必修	72	72	0	4			2	2			
		9. 数学	必修	216	216	0	12	2	2	2	2	4		
		10. 英语	必修	144	108	36	8	2	2	2	2			
		11. 信息技术	必修	108	30	78	6	3	3					
		12. 体育与健康	必修	144	24	120	8	2	2	2	2			
		13. 艺术	必修	36	18	18	2			2				
		14. 劳动教育	必修	90	0	90	5	1	1	1	1	1		
		15. 物理	必修	36	36	0	2	2						
		16. 校本选修课	任选	36	6	30	2	1	1					
				小计		1314	830	484	73	18	16	15	13	9
专业（技能）课	专业基础课程	1. 机械制图	必修	108	36	72	6	4				2		
		2. 机械基础	必修	36	24	12	2	2						
		3. 电工与电子技术	必修	108	72	36	6	4				2		
		4. 机械 CAD 技术	必修	72	24	48	4		4					
		5. 装配钳工	必修	72	24	48	4				4			
		6. 电梯职业认知	必修	36	36	0	2	2						
		小计		432	216	216	24	12	4	0	4	4	0	
	专业核心课程	1. 电梯结构与原理	必修	72	24	48	4		4					
		2. 电梯电气控制与原理	必修	72	24	48	4			4				
		3. 电梯电力拖动	必修	108	36	72	6		6					
		4. 电梯维修与保养	必修	144	48	96	8				4	4		
		5. 电梯检修技术	必修	72	24	48	4					4		
		6. PLC 与自动控制	必修	72	24	48	4			4				
		小计		540	180	360	30	0	10	8	4	8	0	
	专业拓展课程	1. 扶梯结构与原理	限选	108	36	72	6					6		
		2. 电梯安装与调试	限选	144	48	96	8			4	4			
		3. 变频器应用技术	限选	36	12	24	2			2				
		小计		288	96	192	16	0	0	6	4	6	0	

	专业 选修 课程	1. 市场营销	任选	36	36	0	2				2		
		2. 单片机原理与应用	任选	36	36	0	2				2		
		3. 电梯法律法规	任选	36	36	0	2				2		
		小计		36	36	0	2	0	0	0	2	0	0
	综合 实训 实习 课程	1. 结构焊接实训	必修	52	6	46	4		2 周				
		2. 装配钳工综合实训	必修	26	6	20	2				1 周		
		3. 维修电工综合实训	必修	26	12	14	2					1 周	
		4. 专业综合实训	必修	180	0	180	10						6 周
		5. 岗位实习	必修	360	0	360	20						12 周
		小计		644	24	620	38						
	总计				3254	1382	1872	183	30	30	29	27	27

附录 2

电梯安装与维修保养专业 2025 级人才培养方案变更审批表

20__—20__ 学年 第 学期

申请系部				申请执行时间			
变更内容	原方案	课程名称	课程性质	学时	学分	开课学期	新增/撤销/变更
	变更方案	课程名称	课程性质	学时	学分	开课学期	新增/撤销/变更
调整原因							
系部意见		系部负责人（盖章）： 年 月 日					
教务科研科意见		负责人（盖章）： 年 月 日					
学校意见		分管校领导（盖章）： 年 月 日					

说明：此表为同一年级变更人才培养方案时使用，一式两份（教务科研科、系部各存一份）。