



柳州市交通学校

LIUZHOU JIAOTONG SCHOOL

德技并举 志善相彰

物流服务与管理专业

人才培养方案

(2025 级)

柳州市交通学校

2025 年 7 月

目录

一、专业名称及专业代码.....	1
二、入学要求.....	1
三、修业年限.....	1
四、职业面向和接续专业.....	1
(一) 职业面向	1
(二) 接续专业	1
五、培养目标与培养规格.....	2
(一) 培养目标	2
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求.....	4
(一) 课程结构图	5
(二) 公共基础课程	6
(三) 专业(技能)课程	8
七、教学进程总体安排.....	11
(一) 基本要求	11
(二) 教学安排建议	11
八、实施保障.....	15
(一) 师资队伍	15
(二) 教学设施	16
(三) 教学资源	17
(四) 教学方法	18
(五) 学习评价	18
(六) 质量管理	19
九、 毕业要求.....	20
十、附录.....	20
附录 1.....	21
附录 2.....	23

柳州市交通学校

2025 级物流服务与管理专业

人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：物流服务与管理

专业代码：730801

二、入学要求

初中等学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

3 年

四、职业面向和接续专业

(一) 职业面向

表 1 职业面向一览表

序号	专业 (技能) 方向	主要就业岗位	职业资格	
			证书名称	等级
1	物流运输人员	司机 调度员 仓管员 配送员 叉车司机	驾驶证	B、C
			营运驾驶从业资格证 (18 岁以上选考)	从业资格证书
			叉车操作证 (18 岁以上选考)	从业资格证书
2	仓储与配送人员	信息员 仓管员 理货员 配送员	1+X 快递运营证	初级职业技能等级 证书
			仓储与配送专项职业能力证书	初级职业技能等级 证书
			1+X 物流管理证	初级职业技能等级 证书

(二) 接续专业

高职：物流工程技术 (530801) 现代物流管理 (530802) 港口物流管

理（530806）

本科：物流工程技术（330801） 现代物流管理(330802)

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向制造业，交通运输、仓储和邮政业，商务服务业等的运输代理服务员、仓储管理员、快件处理员、客户服务管理员、机械操作工等岗位（群），能够从事运输服务、仓配管理、货运代理及客户服务等工作的技能人才。

（二）培养规格

学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 基本素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会

责任感和担当精神。

(3) 具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力。

(4) 具有终身学习和可持续发展的能力，具有一定的分析问题和解决问题的能力。

(5) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力。

(6) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好。

(7) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2. 职业素质

(1) 知识要求

①掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识。

②具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用。

③掌握智慧物流与供应链、智慧仓配、运输、同城仓配、物流营销、物流技术、数字商业运营等方面的专业基础理论知识。

④掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能。

(2) 技能要求

①掌握仓储运营、管理等技术技能，具有普通仓、智慧仓货物进出存作业操作、安全质量管理、异常情况处理的能力。

②掌握运输调度等技术技能，具有合理选择路线与车型，进行车辆调度、配载、配送的能力。

③掌握物流电子数据交换（EDI）系统操作等技能，具有单证缮制、货代流程操作的能力。

④初步掌握现代物流技术，具有智能物流设施设备安装调试、安全操作、维护保养、常见故障排查与维修的能力。

⑤掌握市场调研、客户开发、促销、渠道选择、网络营销等技术技能，具有初步的物流业务调研、客户维护、档案管理和客户服务的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程。

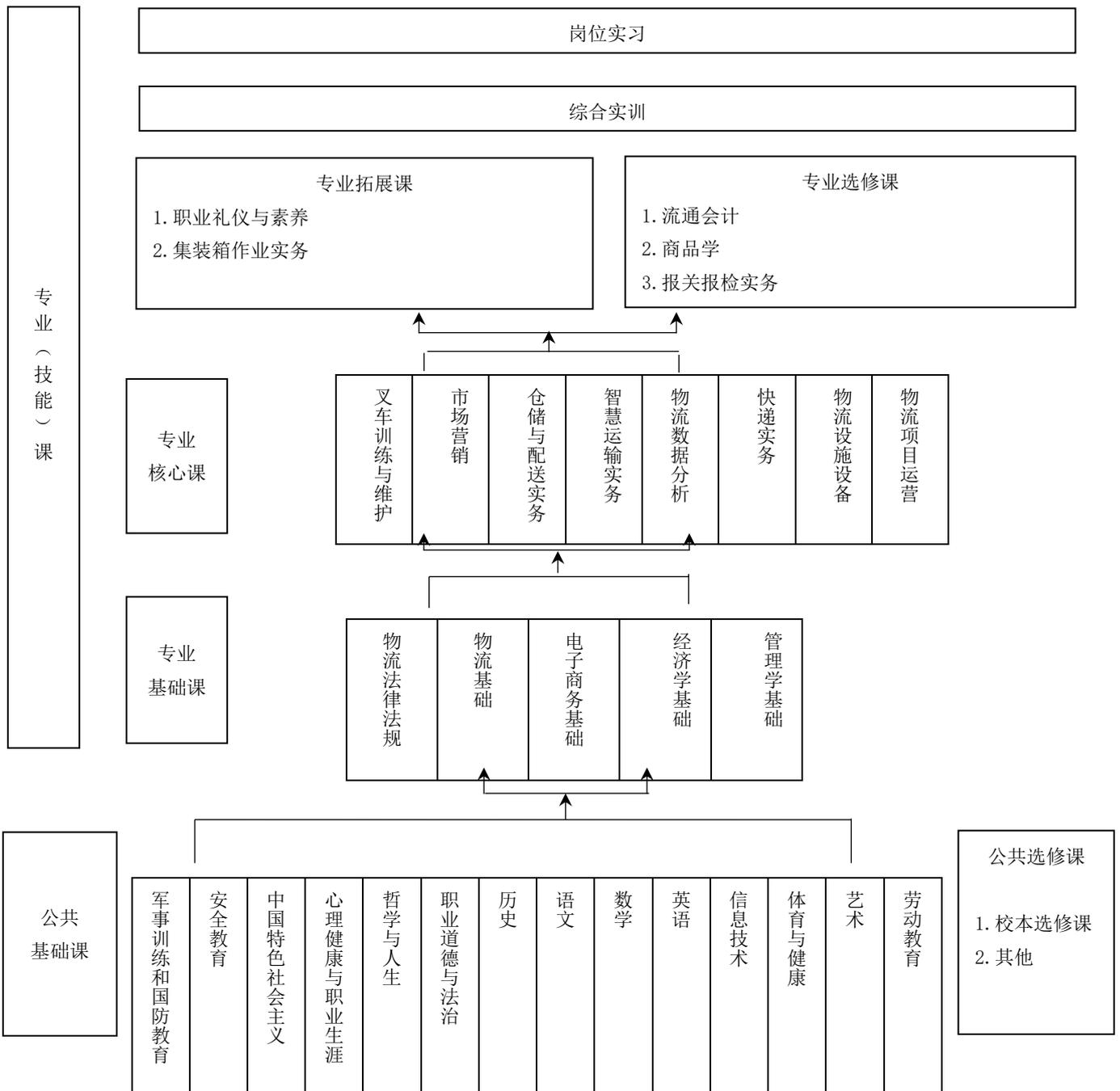
公共基础课程包括思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业选修课程和综合实训实习课程。专业基础课程是需要前置学习的基础性理论知识和技能构成的课程，是为专业核心课程提供理论和技能支撑的基础课程；专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程；专业拓展课程是根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，是提升综合职业能力的延展课程；专业选修课程是专业必修课的延伸和必要补充，拓展专业知识和专业技能。综合实训实习课程是专业课教学的重要内容，是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要

实践教学环节，含校内外实训、岗位实习等多种形式。

强化课程思政。强化任课教师立德树人意识，结合本专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥每门课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

(一) 课程结构图



（二）公共基础课程

公共基础课程包括思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

主要教学内容和要求依据中等职业学校各门公共基础课的教学标准开设。

表 2 公共基础课程主要教学内容和要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	军事训练和国防教育	依据《高级中学学生军事训练教学大纲》开设，该大纲适用于各类中等职业学校。通过接受国防教育、军事训练，掌握基本军事知识和技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义和革命英雄主义观念，加强组织性和纪律性，培养学生的行为习惯和艰苦奋斗的作风、促进学生综合素质的提高。	36
2	安全教育	通过校园、网络、交通、饮食、消防、突发公共安全事件、日常生活和自然灾害等方面的安全防范知识学习，培养学生的社会责任感，使学生形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，具备自救自护的素养和能力。	36
3	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
4	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设。通过阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36
5	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设。通过阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36

6	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》开设。通过学习，提高学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
7	语文	依据《中等职业学校语文课程标准（2020年版）》开设。通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合等活动，提高学生在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与等方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想；注重培养学生日常生活和职业岗位需要的现代文阅读、写作、口语交际能力、初步的文学作品欣赏能力等在本专业中的应用力。	216
8	历史	依据《中等职业学校历史课程标准（2020年版）》开设。通过学习，使学生掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养，树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观，增强历史使命感和社会责任感，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观。	72
9	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设。通过职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想等学习，学生具备中等职业学校数学学科素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神。	144
10	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设。通过听、说、读、写活动，帮助学生掌握良好的语言学习方法，发展英语学科核心素养，能在职场运用所学语言知识，拓宽学生的知识面，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信，促进文化传播。	216
11	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设。通过对信息技术基础知识与技能的学习，增强学生信息意识、发展计算思维，提高数字化学习与创新能力，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，树立正确的信息社会价值观和责任感，培养符合时代要求的信息素养与适应职业发展的信息能力。	108
12	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设。通过体育与健康的知识、技能和方法学习，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，发扬体育精神。	144
13	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设。通过学习，提高学生的审美和人文素养，引导学生主动参与艺术实践，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全人格，厚植民族情感，增进文化认同，尊重文化多样性，坚定文化自信。	36

14	劳动教育	通过劳动教育、生活劳动、农业种植劳动、生产劳动、志愿者服务劳动等，实践学时不小于总学时 50%，培养学生树立马克思主义劳动观，铸造崇高个人品德，助益学生锻炼劳动技能，促进学生体会劳动创造美好生活，积累劳动经验，培养劳动习惯，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，增强学生职业荣誉感，提高职业技能水平，培育学生劳动品质、劳模精神和工匠精神。	90
----	------	---	----

（三）专业（技能）课程

1. 专业基础课程

表 3 专业基础课程主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	物流法律法规	介绍物流合同法律制度与物流保险法律制度等制度，帮助学生全面了解物流活动中的法律规范，提升学生在物流管理中的法律风险防范能力，培养学生解决物流法律问题的实际操作能力，提高学生的法律意识和合规经营能力，为从事物流行业奠定基础	36
2	物流基础	通过对物流概念及发展史、物流环节与流程的介绍，讲解物流环节和流程的基本概念，包括采购、运输、仓储、配送等。让学生掌握物流成本与效率、物流市场与政策；了解物流市场和政策，包括国内外物流市场状况与趋势。	36
3	电子商务基础	介绍电子商务的定义、分类、发展历史以及电子商务对社会经济的影响。让学生理解电子商务的基本内涵，掌握电子商务的不同类型，能够分析电子商务的发展趋势和挑战。	108
4	经济学基础	介绍经济学的研究对象、基本问题、研究方法和发展简史。使学生理解经济学的基本概念，掌握供求关系，能够运用经济学思维分析日常生活中的经济现象。	108
5	管理学基础	介绍管理学的起源与发展、管理的基本职能、管理者的角色与素质、管理理论的演变等。让学生理解管理的基本概念和原则，掌握管理的主要职能，能够分析管理者在组织中的地位和职责。	108

2. 专业核心课程

表 4 专业核心课程主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	市场营销	通过学习学生能掌握市场调查以及商务策划等方面的基础理论和基本知识，熟练掌握商品销售和市场策划、市场细分的基本方法，具有分析和解决市场营销过程中实际问题的能力。掌握市场调查的基本原理和技能是市场营销专业人才培养的重要组成部分。	72

2	智慧运输实务	通过学习运输实务让学生掌握运输基础知识、各种运输方式运输业务、道路货物运输、成组运输、运输纠纷及其解决、运输成本、运输决策、装卸搬运组织、运输质量管理、多式联运等。能够掌握运输的基础理论和实践操作基本技能。	72
3	仓储与配送实务	通过学习仓储及仓储管理；仓储业务知识。使学生能正确认识仓储作业过程中涉及到的物流设施设备；熟悉出入库作业流程，盘点补货和拣货作业。	108
4	叉车训练与维护	熟悉叉车操作的安全规范，叉车的工作结构和原理；能正确区分和使用不同类型的叉车；会使用叉车进行货物的上架，下架，堆码，摆放等操作；能正确的进行叉车的保养与维护；能处理叉车操作过程中出现的突发异常状况；熟悉人防、技防、物防等仓库安全常识，会使用各种常用消防器材。	144
5	快递实务	学习快递基本流程，组织学生学会快递包裹的收发条件、仓储出入库的流程、快递运营基本法律法规等内容。提升学生的理论素养和提高实际动手能力。达到 1+x 物流快递运营职业能力与 1+x 初级物流管理职业能力的要求。	72
6	物流设施设备	通过对物流基础设施设备；现代化仓库中的集装化技术、货架技术、月台技术、起重搬运机械、包装加工设备和仓储设备的介绍，让学生掌握各类设备特点和应用场合，能够使用并维护常用物流设备。	72
7	物流数据分析	针对物流企业的仓管员、分拣员、客服人员、调度员以及管理人员职业岗位真实工作任务，掌握仓储、配送、运输等课程的相关操作技能。以学生就业为导向并满足学生职业发展需要，结合物流企业的实际工作流程设置的实训环节，培养熟练操作物流各环节业务的高素质技术技能型人才。	72
8	物流项目运营	通过公司组建、岗位分工、经营计划、策略、生产经营方法、市场分析预测、经营调整、资金运作，让学生能够从创建第三方物流公司入手，从企业经营规则、企业运行流程、物流电子沙盘使用说明、这三方面顺序介绍基础知识，最后结合实际案例对经营情况从四个方面做分析，并列举第三方物流公司经营的实际案例和沙盘比赛中常见问题汇总。	108

3. 专业拓展课程

表 5 专业拓展课程主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	职业礼仪与素养	讲解职业价值观、职业道德、职业礼仪、职业沟通、职业协作等内容。着重培养学生的综合职业能力，沟通能力、实现情绪管理、协作、并具有良好的职业礼仪。	72
2	集装箱作业实务	通过本课程的教学使学生了解集装箱的结构特点、集装箱的装卸搬运机械，掌握港口集装箱的交接方式，掌握集装箱货运站、集装箱码头设备与操作，集装箱进出口业务流程等内容。	72

4. 专业选修课

学生只需选择一门专业选修课进行学习，完成 72 学时且合格后可获得专业选修课的 4 学分。

表 6 专业选修课主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	流通会计	认识会计工作的一般流程，理解会计要素、会计等式和会计复式记账法的基本原理，熟练掌握填制和审核记账凭证、登记账簿和编制会计报表，使学生具备初步会计核算实际操作能力，为后续物流会计专业课程学习奠定扎实的专业基础。	72
2	商品学	通过学习商品质量、商品质量管理与监督、商品标准与标准化、商品分类与编码、商品检验、商品包装、商品的储运与养护等内容的，能够分析区域典型商品的性质、性能、用途，基本要求、商品标准等；具有商品鉴别、包装、储存、养护等实际操作能力。	72
3	报关报检实务	使学生准确的掌握国家对外贸易的各种法律、法规及管制制度；海关对报关活动及报关活动相关人的管理制度，能准确无误的填制各类报关单证，熟练进行通关作业及报关相关活动的前期、后续管理工作，从而提高学生的知识水平和实际操作能力，能够综合运用报关知识去开展工作，为从事国际贸易、报关、报检等工作和进一步科学研究奠定基础。	72

5. 综合实训课

表 7 综合实训课主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	专业综合实训	仓储与配送管理实训通过讲解仓储作业流程操作；配送作业流程操作；货物 ABC 分类管理方法的应用；仓储设备选择使用与保养；仓单的运用；库存控制与盘点；基本加工与包装等。使学生熟练操作仓储及配送作业流程；掌握货物 ABC 分类管理方法并能计算应用；懂得选择使用仓储设备。	180

6. 岗位实习

表 8 岗位实习主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	岗位实习	开展的实践性教学环节，认真严格落实教育部、财政部关于《中等职业学校学生实习管理办法》的有关要求。通过企业岗位实习，学生能更深入地了解物流及相关服务岗位的工作环境和管理要求，熟悉企业生产经营活动过程，明确物流及相关岗位的工作任务与职责权限，能够用所学知识和技能解决实际工作问题，学会与人相处与合作，树立正确的劳动观念与就业态度。	360

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试，春季学期 20 周，秋季学期 20 周），累计假期 12 周。1 周一般为 26~28 学时。企业认识实习、岗位实习、校内实践教学不少于 500 学时，3 年总学时数不低于 3000 学时。

学校实行弹性学分制，按 16-18 学时为 1 个学分，学生毕业时的总学分不得少于 175 学分。

公共基础课学时约占总学时的 1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业(技能)课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认识实习应安排在第一学年。

课程设置中应设选修课，各类选修课程的学时数占总学时的比例应不少于 10%。

专业性实施性教学方案和学期教学计划的制订，可以根据专业师资和实训设备资源的使用，进行适当调整，对关联性不大的课程可以变更课程开设的先后顺序；也在确保学生实习总量的前提下，结合校企对接的具体情况，实行工学结合，将校内实训和校外实习有机结合，采用集中或分阶段的方式安排实习。

（二）教学安排建议

1. 教学活动时间总体分配

表 9 专业教学活动周数分配表（教学进度安排表）

单位：周

学期	一	二	三	四	五	六	小计
入学教育及军训	1						1（预备周）
课程教学 (含校内实训)	18	18	18	18	18	6	96
岗位实习						12	12
复习考试	1	1	1	1	1	1	6
机动	1	1	1	1	1	1	6
合计	20	20	20	20	20	20	120

说明：入学教育、军训安排在预备周，不占学期周数。

表 10 专业各类课程学时分配

课程类型	公共基础课	专业（技能）课					合计
		专业基础课	专业核心课	专业拓展课	专业选修课	综合实训实习课	
学时	1278	396	720	144	72	540	3150
所占总学时比例%	40.57	12.57	22.86	4.57	2.29	17.14	100

2. 课程设置与教学时间安排

表 11 专业课程设置与教学时间安排表

课程类别	序号	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时	各学期课程学习周数、周学时分配								
							一	二	三	四	五	六			
							18	18	18	18	18	18			
公共基础课	1	军事训练和国防教育	必修	考查	2	36	√								
	2	安全教育	必修	考查	2	36	√	√							
	3	中国特色社会主义	必修	考试	2	36	√								
	4	心理健康与职业生涯	必修	考试	2	36		√							
	5	哲学与人生	必修	考试	2	36			√						
	6	职业道德与法治	必修	考试	2	36				√					
	7	语文	必修	考试	12	216	√	√	√	√	√				
	8	历史	必修	考试	4	72			√	√					
	9	数学	必修	考试	8	144	√	√	√	√					
	10	英语	必修	考试	12	216	√	√	√	√	√				
	11	信息技术	必修	考试	6	108	√	√							
	12	体育与健康	必修	考试	8	144	√	√	√	√					
	13	艺术	必修	考试	2	36				√					
	14	劳动教育	必修	考查	5	90	√	√	√	√	√				
	15	校本选修课	任选	考查	2	36	√	√							
		小计			71	1278									

专业 (技能) 课	专业 基础课程	1	物流法律法规	必修	考试	2	36		√				
		2	物流基础	必修	考试	2	36	√					
		3	电子商务基础	必修	考试	6	108	√				√	
		4	经济学基础	必修	考试	6	108				√	√	
		5	管理学基础	必修	考试	6	108		√			√	
		小计						22	396				
	专业 核心课程	1	叉车训练与维护	必修	考试	8	144		√	√			
		2	市场营销	必修	考试	4	72			√			
		3	仓储与配送实务	必修	考试	6	108			√			
		4	智慧运输实务	必修	考试	4	72				√		
		5	物流数据分析	必修	考试	4	72					√	
		6	快递实务	必修	考试	4	72				√		
		7	物流设施设备	必修	考试	4	72	√					
		8	物流项目运营	必修	考试	6	108		√				
	小计						40	720					
	专业 拓展课程	1	集装箱作业实务	限选	考试	4	72				√		
		2	职业礼仪与素养	限选	考试	4	72	√				√	
		小计						8	144				
	专业 选修课程	1	流通会计	任选	考试	4	72	√					
		2	商品学	任选	考试	4	72	√					
		3	报关报检实务	任选	考试	4	72	√					
		小计						4	72				
	综合实训 实习课程	1	专业综合实训	必修	考试	10	180						√
		2	岗位实习	必修	考查	20	360						√
		小计						30	540				
	总计						175	3150					

说明：

- (1) “√”表示建议相应课程开设的学期。
- (2) 本表不含入学教育、社会实践、毕业教育及素质拓展活动教学安排，可根据实际情况灵活设置。

3. 拓展、就业岗位能力提升教学设计

(1) 制定如下拓展教学安排，提升学生的综合素质。

表 12 素质拓展活动设计表

序号	素质教育活动	主要内容与目标	学期安排	估计学时	实施载体
1	思想道德教育	坚持以人为本，以学生为主体，遵循中职学生身心发展的特点和规律，增强针对性、实效性、时代性和吸引力，增强学生国家安全意识、社会责任意识，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。	1、 2、 3、 4、 5、6	120	1. 校会 2. 班会 3. 党团章学习班 4. 主题教育课（安全、预防艾滋病、预防毒品、环境保护、廉洁教育、中国传统文化、全国文明城市建设活动等等） 5. 社会实践活动

2	心理素质教育	通过学生在校期间全过程的心理健康教育，培养学生良好的心理调控能力，坚强乐观积极的心态，促进学生全面发展。	1、 2、 3、 4、 5、6 寒暑假	100	1. 心理健康讲座 2. 心理健康咨询室 3. 校会 4. 班会 5. 主题教育课 6. “5.25”心理健康教育月活动月比赛 7. 志愿者活动
3	中国传统文化及艺术教育	通过开展文艺表演、歌唱比赛、中华经典诗文诵读、主题读书活动、社团活动等课外活动，弘扬、传承中国传统文化，培养学生的艺术爱好，培养健康的审美情趣和良好的艺术修养，促进学生健康成长。	1、 2、 3、 4、 5、6	48	1. 每月一歌评比 2. 主题晚会 3. 研学活动 4. 民族嘉年华活动 5. 中华经典诗文诵读活动 6. 主题读书活动 7. 校园文化艺术节 8. 主题游园活动
4	信息素养教育	通过信息意识的培养，学生具备信息敏感性、信息应用意识和信息保健意识。能运用信息工具获取信息、处理信息、生成信息、创造信息、发挥信息的效益、进行信息协作以及实现信息免疫。	1、 2、 3、 4、 5、6	12	1. 信息技术课 2. 知识产权讲座/海报宣传 3. 网络文化安全宣传活动
5	人工智能素养教育	通过学习人工智能知识、技能和职业素养，塑造学生人工智能核心能力与伦理判断力，从而提升学生就业适应能力和岗位竞争力。	1、 2、 3、 4、 5、6	24	1. 信息技术课 2. 人工智能专题讲座 3. 人工智能知识宣传活动
6	身体素质训练	通过课外体育活动、体育比赛、智力竞技项目比赛活动等，提高学生的身体素质，克服心理惰性，培养学生以积极开拓的姿态去战胜困难，提高解决问题的能力。	1、 2、 3、 4、 5、6	120	1. 球类比赛 2. 田径运动会 3. 校园课外阳光健康跑 4. 课间操 5. 民族嘉年华活动 6. 体育文化周
7	专业技能训练	通过组织学生参加校级专业技能大赛，以及参加市、自治区、国家级中职学生技能大赛选拔赛，在比赛中提高学生的专业技能、专业素养及对专业的认同度。	1、 3、5	40	1. 学校学生专业技能节 2. 市、自治区、国家职业院校技能大赛选拔赛
8	职业基本素质教育	通过岗位熏陶教育、就业创业教育，礼仪、面试应聘知识的培训，了解金融知识，培养学生的适应能力的沟通能力，培养学生团队意识、互助精神，培养学生创新精神和创业意识，学生具备基本的职业道德。	1、 2、 3、 4、 5、6	48	1. 就业创业讲座 2. 企业到校宣讲 3. 企业文化认识实践 4. 面试应聘指导讲座 5. 创新能力培养讲座
合计				512	

(2) 制定如下专业拓展活动安排，提高学生的就业能力，拓宽学生的就业渠道：

表 13 专业拓展活动设计表

序号	专业技能活动	主要内容与要求	学期安排	估计学时	实施载体
1	职业生涯规划	举办专业入学教育、职业生涯规划讲座、毕业校友座谈会等，对学生进行职业生涯规划指导，帮助学生正确认识自己，设计出合理且可行的职业生涯规划发展方向。	1、2、 3、4、 5	100	1. 专业入学教育 2. 职业生涯规划讲座 3. 企业参观学习 4. 职业生涯规划主题班会

2	工作现场 7S 设备维护	教学中始终贯穿工作现场的 7S 管理教育；并由专业任课教师组织学生利用课余时间每周检修维护专业教学设备。	1、2、3、4、5	100	1. 专业教学实训场地日常 7S 2. 设备每周例行与维护
3	物流业务综合能力	利用现有资源，组织学生开展接待礼仪，电话沟通、办公软件使用、设备使用与维护、物流中心服务流程、网店业务、信息处理、服务意识等方面的综合能力训练。	1、2、3、4、5	80	1. 校内实训基地开始实践教学 2. 校内、校外技能比赛 3. 第二课堂 4. 专业社团活动
小计				280	

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与专任教师数比例不高于 20：1，专任教师中具有高级专业技术职务人数不低于 20%。“双师型”教师占专业课教师数比例应不低于 50%。公共基础课教师应有与授课课程对口专业的大学本科毕业证书。专业课教师应有物流类专业或相近专业的大学专科及以上毕业证书，从事实践教学的主讲教师要具备现代物流、电商相关工作岗位企业实践经验，能够教授快递物流、电商物流等课程；物流实训教师至少有一名教师有实际工作经验，能够带领学生完成实际项目。

2. 专业带头人

专业带头人原则上应具有相关专业副高及以上职称和较强的实践能力、与专业相关的技师以上职业资格证书（或中级以上非教师系列专业技术职务、执业资格）。具有较高的中职教育能力、专业发展方向把握能力、课程开发能力、教研教改能力、尤其是组织协调能力；能带领专业建设团队构建物流服务与管理专业“层次化、模块化”课程体系。

3. 专任教师

具有中等职业学校教师资格证书；具备较强的教学能力和应用开发能

力；具有一定的课程开发能力和较强的教研教改能力；熟悉物流现场的操作流程；具备一定的物流设备维护、物流方案设计等的实践经验，有参与物流技术服务的能力。具备相关物流职业资格证书或企业经历的比例要达到 70% 以上。

4. 兼职教师

具有丰富的实践经验；能带项目积极参加教研、教改；承担部分学生的实习指导；有较强的合作意识和凝聚力。应主要来自于行业企业技术专家、能工巧匠等技术人才，具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，且须经过教学方法培训。

（二）教学设施

1. 教室

教室配备黑（白）板、多媒体教学设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训场所

表 15 校内实训场所一览表

序号	实训场所名称	主要功能	主要设备及数量	对应课程
1	现代仓储实训室	叉车训练 货物出入库训练 货物存储管理、 物流设备维护与保养	1. 横梁式组合货架 4 组 2. 流利式货架 2 组 3. 托盘若干 4. 各类整理箱 100 个 5. 电动叉车 (LG16BC) 2 部 6. 手动液压车 6 部 7. 堆高车 2 部 8. 货物周转箱一批 9. 各类仓储信息软件	1. 仓储配送实务 2. 叉车训练与维护 3. 物流设施设备 4. 智慧运输实务 5. 物流综合实训
3	港口物流实训室	集装箱运输业务、 货物进出口业务训练	1. 集装箱码头仿真实训平台 2. 缩小版龙门吊、岸桥 3. 集装箱船 4. 自动搬运小车 5. 模拟集装箱 6. 立体仓库、自动分拣输送带	1. 集装箱作业实务 2. 报关报检实务

4	ERP 实训机室	物流沙盘训练、 电商平台实训	1. 服务器 2. 40 台计算机 3. 物流实训软件 2 套	1. 物流项目运营 2. 集装箱作业实务 3. 客户关系管理
5	物流信息实训机房	物流信息、单证、 综合作业训练	1. 30 台计算机 2. 物流相关实训软件	1. 物流数据分析 2. 现代物流综合训练

3. 校外实训基地

表 16 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	所在地	主要实训项目	接收实训人数
1	上汽通用五菱股份有限公司	柳州	仓储、生产物流	30
2	柳州中吉物流有限公司	柳州	快递、配送	10
3	星罗通信科技有限公司	柳州	客服服务、售后处理	20
4	京东物流	柳州	仓储、运输、拣货、配送	20
5	丰豪物流	柳州	仓储、运输、拣货、配送	30
6	广西新驭科技有限公司	柳州	电商、线上运营	10

（三）教学资源

1. 教材选用

严格按照国家和自治区有关职业院校教材管理的文件规定选用教材。思想政治、语文、历史三科使用国家统编教材，其他公共基础必修课程教材在国家规划教材目录选用。专业课程教材原则上优先从国家和自治区规划教材目录中选用；国家和自治区规划教材目录中没有的教材，应尽可能优先选用体现新技术、新工艺、新规范等近三年出版的高质量教材，或学校自编且经过审核通过的校本教材。

在教材建设方面，专业组可根据课程建设目标，编写教学标准，按照模块教模式，组织专业教师编写校本教材、实训指导书的等教学资源，组建核心课程教学资源库。

2. 图书文献配备

本专业的图书文献（纸质、电子）资源丰富，能够满足学生全面培养、

专业建设、教科研工作的需要。

3. 数字资源配备

结合物流服务与管理专业的发展与特性，根据教学大纲、教学内容、不断完善教案与电子课件、实习实训指导书、考试系统与试题库及教学评价体系等。目前已建成四门课程线上教学资源库。内容包括了该四门课程相关图片、案例、微课、视频、试题库、教案、课件等数字资源。

（四）教学方法

逐步采用理实一体化教学，以学生为中心推动“课堂革命”，综合运用探究式、讨论式、体验式等教学方法，灵活采取项目引领任务驱动教学、案例教学、情境教学、综合实践、线上线下相结合等教学方式，突出“学中做、做中学、做中教”的职业教育特色，增强教学的趣味性、体验性，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，达到预期教学目标，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

（五）学习评价

1. 学生学习成效评价方法

（1）课程成绩包括期中考核、期末考核和平时考核三个部分。期中考核占总评成绩的 20%，期末考核占总评成绩的 40%，平时考核占总评成绩的 40%。平时考核成绩由学生自评、同学互评、教师评价三个部分组成。

（2）岗位实习考核成绩由学生自评、企业考核、实习指导教师考评三部分组成。其中学生自评占 20%，企业考核占 40%，实习指导教师考评占 40%。

2. 教师教学质量评价方法

教师教学质量评价方法参见《柳州市交通学校教师教学业务量化考核

制度》。

（六）质量管理

根据教育部、教育厅和市教育局有关文件要求，遵循职业教育教学规律，执行学校教学质量监控相关管理制度，进行教学检查与反馈，促进教学质量全面提高。

1. 组织机构

由系部专业建设指导委员会（含经验丰富的行业企业专家顾问）全程指导专业建设。指导内容包括：企业调研、人才培养方案论证、课程建设、实践教学、岗位实习、就业指导、毕业生就业等，为培养合格人才服务。

2. 教学检查

专业每周组织教学巡视，开展期初、期中、期末教学检查，及时了解教学情况，发现问题及时进行分析、反馈、整改，保证教学的顺利进行。

3. 课堂教学质量评价

专业每学期组织教师、学生开展课堂教学质量评价，及时了解掌握教学一线情况，针对教学中出现的问题进行分析，逐个改进，有效地提高教学质量。

4. 实践教学质量评价

专业每学期组织教师、学生开展实践教学质量评价，及时了解实践教学情况，对其进行有效监控，及时纠正。

5. 学生学习评价

根据各学科课程特点及学生学习情况，实行“多元化”考核评价机制。专业课以理论考核与实践考核相结合，过程考核和终结考核相结合的方式

综合评价学生的学业。

6. 社会、行业评价

每年引入第三方评价组织、行业对专业开展一次毕业生就业率、毕业生跟踪调查、用人单位调研、社会需求调研、职业资格或技能证书取证情况、学生社会获奖情况等调查，根据调查情况了解社会、行业对专业设置、教学内容及学生质量的评价，为更好地提高办学质量奠定基础。

九、毕业要求

（一）达到德育的培养目标；

（二）学生通过规定三年学习，须修满的专业人才培养方案所规定的 3150 学时，取得学分不低于 175 学分，完成规定的教学活动，完成规定的物流服务与管理的基础课、核心课、选修课和实训课；

（三）具备物流专业岗位所需的仓储、运输、配送、团队意识等核心职业技能；

（四）鼓励学生参加相应的职业技能考核，考取与专业职业能力相对应的职业资格(技能)证书。

十、附录

（一）2025 级物流服务与管理专业教学进程安排表

（二）物流服务与管理专业 2025 级人才培养方案变更审批表

附录 1

2025 级物流服务与管理专业教学进程安排表

课程分类	课程名称	课程性质	学时			学分	各学期周数、周学时分配							
			总学时	理论学时	实践学时		1	2	3	4	5	6		
							18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周		
公共基础课	1. 军事训练和国防教育	必修	36	4	32	2	1 周							
	2. 安全教育	必修	36	4	32	2	1	1						
	3. 中国特色社会主义	必修	36	36	0	2	2							
	4. 心理健康与职业生涯	必修	36	18	18	2		2						
	5. 哲学与人生	必修	36	36	0	2			2					
	6. 职业道德与法治	必修	36	36	0	2				2				
	7. 语文	必修	216	186	30	12	2	2	2	2	4			
	8. 历史	必修	72	72	0	4			2	2				
	9. 数学	必修	144	144	0	8	2	2	2	2				
	10. 英语	必修	216	162	54	12	2	2	2	2	4			
	11. 信息技术	必修	108	30	78	6	3	3						
	12. 体育与健康	必修	144	24	120	8	2	2	2	2				
	13. 艺术	必修	36	18	18	2				2				
	14. 劳动教育	必修	90	0	90	5	1	1	1	1	1			
	15. 校本选修课	任选	36	6	30	2	1	1						
	小计		1278	776	502	71	16	16	13	15	9	0	0	
专业(技能)课	专业基础课程	1. 物流法律法规	必修	36	36	0	2		2					
		2. 物流基础	必修	36	18	18	2	2						
		3. 电子商务基础	必修	108	72	36	6	2				4		
		4. 经济学基础	必修	108	72	36	6				2	4		
		5. 管理学基础	必修	108	72	36	6		2			4		
		小计		396	270	126	22	4	4	0	2	12	0	0
	专业核心课程	1. 叉车训练与维护	必修	144	12	132	8		4	4				
		2. 市场营销	必修	72	36	36	4			4				
		3. 仓储与配送实务	必修	108	22	86	6			6				
		4. 智慧运输实务	必修	72	24	48	4				4			
		5. 物流数据分析	必修	72	20	52	4					4		
		6. 快递实务	必修	72	36	36	4				4			
		7. 物流设施设备	必修	72	12	60	4	4						
		8. 物流项目运营	必修	108	28	80	6		6					
		小计		720	190	530	40	4	10	14	8	4	0	0
	专业拓展课程	1. 集装箱作业实务	限选	72	20	52	4				4			
		2. 职业礼仪与素养	限选	72	36	36	4	2				2		
		小计		144	56	88	8	2	0	0	4	2	0	0
	专业选修课程	1. 流通会计	任选	72	44	28	4	4						
		2. 商品学	任选	72	44	28	4	4						
3. 报关报检实务		任选	72	44	28	4	4							

		小计		72	44	28	4	4	0	0	0	0	0
综合 实训 实习 课程	1. 专业综合实训	必修	180	0	180	10							6 周
	2. 岗位实习	必修	360	0	360	20							12 周
		小计		540	0	540	30						
总计				3150	1336	1814	175	30	30	27	29	27	

附录 2

物流服务与管理专业 2025 级人才培养方案变更审批表

20__—20__ 学年 第 学期

申请系部			申请执行时间				
变更内容	原方案	课程名称	课程性质	学时	学分	开课学期	
	变更方案	课程名称	课程性质	学时	学分	开课学期	新增/撤销/变更
调整原因							
系部意见		系部负责人（盖章）： 年 月 日					
教务科研科意见		负责人（盖章）： 年 月 日					
学校意见		分管校领导（盖章）： 年 月 日					

说明：此表为同一年级变更人才培养方案时使用，一式两份（教务科研科、系部各存一份）。