



柳州市交通学校

LIUZHOU JIAOTONG SCHOOL

德技并举 志善相彰

邮轮乘务专业 人才培养方案 (2025 级)

柳州市交通学校

2025 年 7 月

目 录

一、专业名称及专业代码.....	2
二、入学要求.....	2
三、修业年限.....	2
四、职业面向和接续专业.....	2
（一）职业面向	2
（二）接续专业	2
五、培养目标与培养规格.....	3
（一）培养目标	3
（二）培养规格	3
六、课程设置及要求.....	4
（一）课程结构图	6
（二）公共基础课程	6
（三）专业（技能）课程	9
七、教学进程总体安排.....	12
（一）基本要求	12
（二）教学安排建议	12
八、实施保障.....	16
（一）师资队伍	16
（二）教学设施	17
（三）教学资源	19
（四）教学方法	20
（五）学习评价	20
（六）质量管理	20
九、毕业要求.....	21
十、附录.....	22
附录 1.....	23
附录 2.....	25

柳州市交通学校

2025 级邮轮乘务专业

人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：邮轮乘务

专业代码：700304

二、入学要求

初级中等学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

3 年

四、职业面向和接续专业

（一）职业面向

表 1 职业面向一览表

序号	专业 (技能) 方向	主要就业岗位	职业资格	
			证书名称	等级
1	水上运输 邮轮乘务	邮轮前厅服务 邮轮客舱服务 邮轮餐饮服务 邮轮康乐服务	1+X 前厅服务职业资格证书	初级
2			内河船舶船员适任证书（含船员、渔业船员）	初级
3			1+X 邮轮运营服务职业资格证书	初级
4			餐饮管理与品牌运营职业资格证书	初级
5	旅游服务	住宿服务人员 餐饮服务人员 体育健身和娱乐 场所服务人员	餐饮管理与品牌运营职业资格证书	初级

（二）接续专业

高职：国际邮轮乘务管理（500304）、旅游管理（540101）、酒店管理与数字化运营（540106）

本科：国际邮轮运营管理（300304）、旅游管理（340101）、酒店管理（340102）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向水上运输行业的邮轮前厅服务、邮轮客舱服务、邮轮餐饮服务、邮轮康乐服务等岗位（群），能够从事邮轮的礼宾、前台、餐厅、酒吧、客舱、康体、娱乐服务和销售等工作的技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应全面提升知识、能力、素质，筑牢科学文化知识和专业类通用技术技能基础，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 基本素质

（1）思想政治素质：坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具备坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）道德法律素质：掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，具备环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相

关行业文化，爱岗敬业，遵守职业道德准则和行为规范，具有社会责任感和担当精神。

（3）文化与身心素质：掌握语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识，拥有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力；掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好。

2. 职业素质

（1）知识要求

①专业基础理论知识：掌握邮轮行业发展、邮轮旅游安全、邮轮旅游地理、职业形象塑造、对客服务沟通等方面的专业基础理论知识。

②信息技术知识：掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的基本数字技能。

（2）技能要求

①专业基础理论知识：掌握邮轮行业发展、邮轮旅游安全、邮轮旅游地理、职业形象塑造、对客服务沟通等方面的专业基础理论知识。

②卫生安全技能：掌握邮轮卫生健康标准，具备对邮轮服务场所正确清洁消毒和进行安全防护的能力；掌握邮轮船员基本安全和安保技能，能在紧急情况下正确使用安全设施设备应急、疏导乘客避险避难、求生救生。

③产品销售技能：掌握邮轮产品销售技能，能根据乘客消费需求及消费心理，准确推荐并销售邮轮产品。

六、课程设置及要求

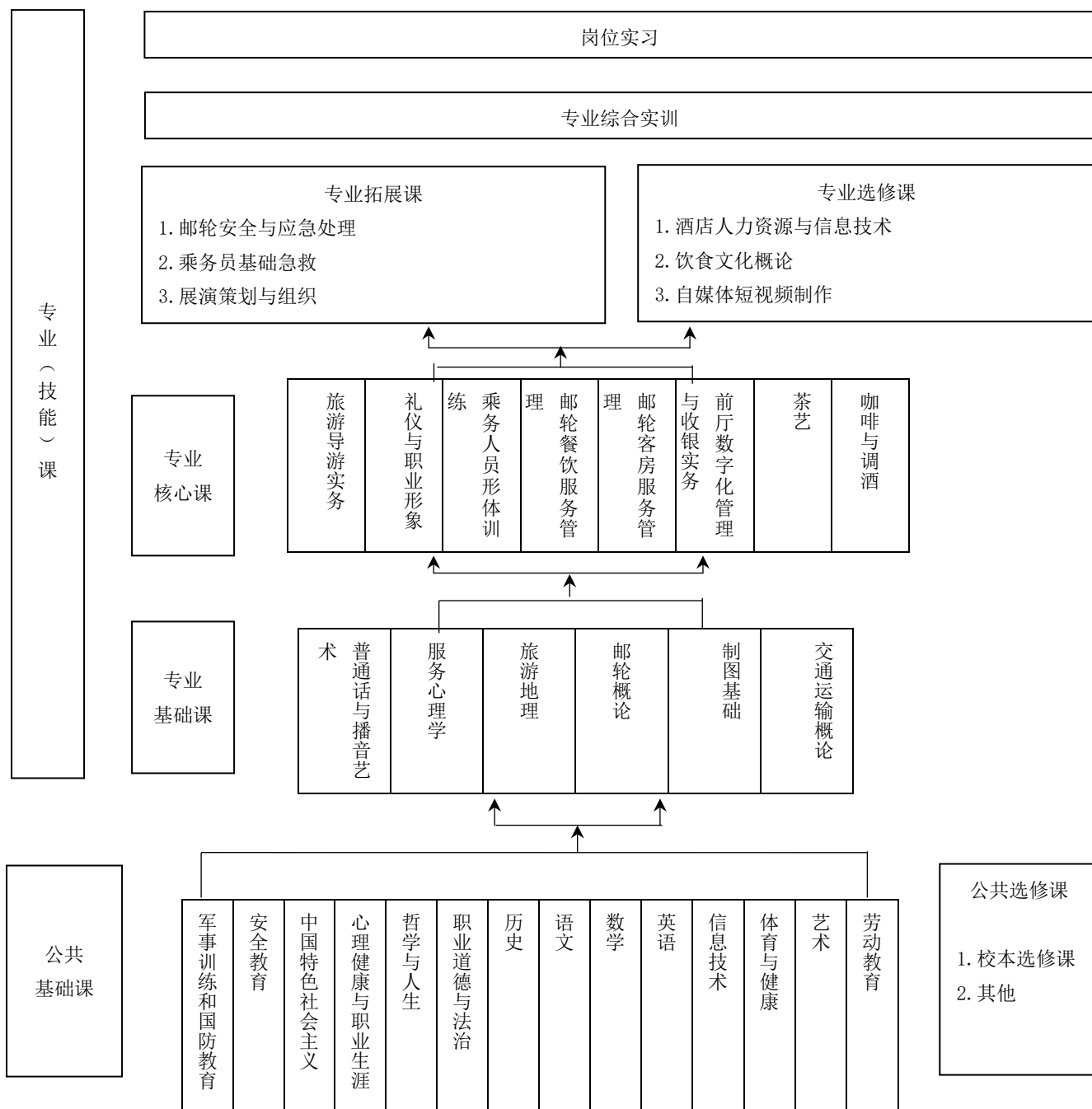
本专业课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程。

公共基础课程包括思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业选修课程和综合实训实习课程。专业基础课程是需要前置学习的基础性理论知识和技能构成的课程，是为专业核心课程提供理论和技能支撑的基础课程；专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程；专业拓展课程是根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，是提升综合职业能力的延展课程；专业选修课程是专业必修课的延伸和必要补充，拓展专业知识和专业技能。综合实训实习课程是专业课教学的重要内容，是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，含校内外实训、岗位实习等多种形式。

强化课程思政。强化任课教师立德树人意识，结合本专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥每门课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

（一）课程结构图



（二）公共基础课程

公共基础课程包括思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育，以及其他自然科学和人文科学类基础课。主要教学内容和要求依据中等职业学校各门公共基础课的教学标准开设。

表 2 公共基础课程主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	军事训练和国防教育	依据《高级中学学生军事训练教学大纲》开设，该大纲适用于各类中等职业学校。通过接受国防教育、军事训练，掌握基本军事知识和技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义和革命英雄主义观念，加强组织性和纪律性，培养学生的行为习惯和艰苦奋斗的作风、促进学生综合素质的提高。	36
2	安全教育	通过校园、网络、交通、饮食、消防、突发公共安全事件、日常生活和自然灾害等方面的安全防范知识学习，培养学生的社会安全感，使学生形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，具备自救自护的素养和能力。	36
3	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
4	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设。通过阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36
5	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设。通过阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36
6	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设。通过学习，提高学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36

7	语文	依据《中等职业学校语文课程标准（2020 年版）》开设。通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合等活动，提高学生在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与等方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想；注重培养学生日常生活和职业岗位需要的现代文阅读、写作、口语交际能力、初步的文学作品欣赏能力等在本专业中的应用力。	216
8	历史	依据《中等职业学校历史课程标准（2020 年版）》开设。通过学习，使学生掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养，树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观，增强历史使命感和社会责任感，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观。	72
9	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设。通过职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想等学习，学生具备中等职业学校数学学科素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神。	144
10	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设。通过听、说、读、写活动，帮助学生掌握良好的语言学习方法，发展英语学科核心素养，能在职场运用所学语言知识，拓宽学生的知识面，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信，促进文化传播。	216
11	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设。通过对信息技术基础知识与技能的学习，增强学生信息意识、发展计算思维，提高数字化学习与创新能力，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，树立正确的信息社会价值观和责任感，培养符合时代要求的信息素养与适应职业发展的信息能力。	108
12	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设。通过体育与健康知识、技能和方法学习，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，发扬体育精神。	144
13	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设。通过学习，提高学生的审美和人文素养，引导学生主动参与艺术实践，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全人格，厚植民族情感，增进文化认同，尊重文化多样性，坚定文化自信。	36
14	劳动教育	通过劳动教育、生活劳动、农业种植劳动、生产劳动、志愿者服务劳动等，实践学时不小于总学时 50%，培养学生树立马克思主义劳动观，铸造崇高个人品德，助益学生锻炼劳动技能，促进学生体会劳动创造美好生活，积累劳动经验，培养劳动习惯，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，增强学生职业荣誉感，提高职业技能水平，培育学生劳动品质、劳模精神和工匠精神。	90

(三) 专业（技能）课程

1. 专业基础课程

表 3 专业基础课程主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	普通话与播音艺术	能够运用标准或比较标准的普通话，能够根据不同的服务场景和其他工作情景的需要，调控声音，掌握语气、语调等口语修辞技巧，做到听话准确，理解快，记得清，有一定的辨析能力；说话清晰、流畅，得体，有一定应变能力，语态自然大方。	36
2	服务心理学	围绕邮轮乘务岗位需求，系统讲解旅游服务过程中的心理现象与规律。聚焦旅游者心理，剖析其需求、动机及行为特征；侧重服务心理策略，包括服务人员心理素质培养、客我交往技巧及投诉处理方法。通过案例分析、情景模拟等教学方法，要求学生掌握心理学基础理论，能运用相关知识优化服务流程，提升沟通能力与应急处理水平，为职业发展奠定基础。	72
3	旅游地理	了解邮轮旅游主要客源国的历史文化背景，熟悉其各自的节庆习俗、饮食习惯等，掌握主要客源国的礼貌、礼节及禁忌。深化对客源国国民心理文化的认识，深化对世界、中国旅游地的认识，为沟通交流的顺利开展奠定基础。	36
4	邮轮概论	了解现代邮轮旅游业的兴起与发展、旅游者参加航游的基本动机、邮轮结构剖析图、航游经历、邮轮人员的配置与分工、航游地理、邮轮公司概况、航游销售，熟悉邮轮服务及管理，了解邮轮经济的发展史及今后的发展趋势。	36
5	制图基础	通过学习制图国家标准的基本规定（如图纸幅面和格式、比例、字体、图线、尺寸标注等）、投影法基础、基本体及其表面交线、组合体、轴测图、机件的表达方法、标准件和常用件、零件图、装配图等内容，培养学生读图和绘图能力以及分析问题和解决问题的能力，形成良好的学习习惯，具备继续学习专业技术的能力。	72
6	交通运输概论	通过学习交通运输的概念、组成和作用，了解现代化运输的种类及其作用，熟悉不同运输方式及其使用条件，掌握各种运输方式的运输组织，建立各种运输方式优势互补，协调发展的理念。	72

2. 专业核心课程

表 4 专业核心课程主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	旅游导游实务	了解与导游工作相关的历史、地理、民族民俗、宗教、古代建筑、园林、中国烹饪主要菜系、风物特产等方面的知识，为能胜任导游工作打下良好和坚实的理论基础，为旅游事业服务。	72
2	礼仪与职业形象	懂得人际交往和服务接待中的仪容仪表，动作仪态，服务礼仪，礼貌礼节等基本知识和技能，以及了解不同国家和民族的风俗习惯。具有邮轮乘务从业人员的职业礼仪修养，能以甜美的微笑、亲切的问候、洁雅的仪表、得体的语言、诚恳的态度为旅客服务。	72

3	乘务人员形体训练	掌握优美体态的基本知识；在形体训练中掌握身体各部分的名称；能按邮轮服务岗位要求，展现自己优美的体态；会形体训练的基本方法，培养学生的职业形象素质，训练形体基本仪态，改善修饰其不足，培养形体基本素质训练及走、坐、行姿的职业规范。	72
4	邮轮餐饮服务管理	学会邮轮餐饮服务的各方技能与服务技巧，有提供中文和英文服务的沟通能力，完成常规客人的领台、点菜、上菜和餐间服务、餐后结账（收费餐厅），能为客人提供在各类餐厅就餐所需的餐桌礼仪指引服务，提供酒水服务，提供食品介绍、食品安全介绍、消毒服务。课程融入“1+X”餐饮服务管理职业技能等级考核内容，能达成“1+X”餐饮服务管理职业技能等级（初级）标准要求。	108
5	邮轮客房服务管理	了解邮轮餐厅以及客舱、VIP 房间对客服务项目，有提供中文和英文服务的沟通能力，会邮轮餐厅以及客舱、VIP 房间对客服务项目的技能。	108
6	前厅数字化管理与收银实务	熟悉预定服务、总台接待服务、礼宾服务、客户关系维护、电话总机服务、商务中心服务、商务楼层等服务规范和要求，提供相应的前台服务，前厅以及餐厅预定服务、宴会接待服务、礼宾服务、客户关系维护、商务中心服务、商务客房开房服务等，提供关于收银员基本财务操作实务相关的前台服务。	108
7	茶艺	熟悉六大茶类的分类依据和方法以及六大茶类的基本品质特征，熟悉和掌握茶叶的基础理论知识及冲泡方法，达到中级茶艺师的职业技能标准。	72
8	咖啡与调酒	熟练掌握酒类的分类依据和方法以及咖啡的基本品质特征，能够准确识别各大类常用酒及其用途。熟悉和掌握酒类和咖啡的基础理论知识及鸡尾酒调制、佐餐酒搭配、常见咖啡冲泡方法。	72

3. 专业拓展课程

表 5 专业拓展课程主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	邮轮安全与应急处理	知悉邮轮旅客应急疏导、消防急救以及公共卫生安全防疫等相关知识与技能，能用语言或手势向旅客演示使用个人救生设备；能向旅客简要说明救生设备的种类和使用要领。能向旅客解答使用个人救生设备过程中的疑问，在应急情况下拥挤人群的控制技能，能使用旅客名单清点撤离人员。	72
2	乘务员基础急救	从乘务救护的概念入手，在介绍人体构造的基础上，系统分析了交通运输（民航、铁道、城市轨道交通、邮轮等）乘客常见病情及应急处置的措施，共六个项目，分别为：乘务急救的认知、人体构造基础知识、乘客常见病情及应急处置、交通红十字药箱的配备及使用、乘务应急抢救技术、交通卫生防疫。	108
3	展演策划与组织	舞蹈表演和主持口才两部分；通过训练，培养学生敢想、敢说、会说、能说、敢表演、能演出舞蹈节目的大胆自信气质；培养学生会倾听、会朗读、会讲述、会表演，培养学生动口、动手、动脑、动情的积极表现欲，培养学生语言表达力和肢体表现能力。	72

4. 专业选修课

学生只需选择一门专业选修课进行学习，完成 36 学时且合格后可获得专业选修课的 2 学分。

表 6 专业选修课主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	酒店人力资源与信息技术	掌握酒店人力资源管理的基本职能，学习如何利用信息化办公软件技术完成酒店日常行政工作，如酒店员工招聘、酒店培训、酒店考核、酒店薪酬设计、酒店劳动管理，会用办公信息化技术初步能完成酒店人力资源管理的文书行政工作。	36
2	饮食文化概论	学习人们食生产和食生活的方式、过程、功能等；了解特定社会群体食物原料开发利用、食品制作和饮食消费过程中的技术、科学、艺术，以及以饮食为基础的习俗、传统、思想和哲学。	36
3	自媒体短视频制作	掌握目前流行的手机摄影，短视频影视剪辑，音频剪辑，针对各个短视频平台进行短视频发布，短视频账号运营的一系列方法和特效制作。	36

5. 综合实训课

表 7 综合实训课主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	沟通与面试技巧实训	了解工作过程中涉及的服务、沟通、情绪的相关知识，提高应对特殊旅客要求、应对突发事件能力。按邮轮企业招聘面试员工的标准，设计制作自己的简历与自我介绍，流利自然地做自我介绍，展示自己的特长与个人才艺。	36
2	专业综合实训	在校内外进行邮轮前厅服务、邮轮客舱服务、邮轮餐饮服务、邮轮康乐服务等实训，包括单项技能实训、综合能力实训、生产性实训等，要求学生熟练掌握服务标准流程，提升应急处理与客户沟通能力。通过模拟真实场景与案例教学，强化职业素养，确保学生毕业即能胜任岗位工作。	180

6. 岗位实习

表 8 岗位实习主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	岗位实习	在邮轮旅游行业的国际邮轮企业、内河邮轮企业、水上客运企业或国内星级酒店进行实习，包括认识实习和岗位实习。内容包括邮轮前厅服务、邮轮客舱服务、邮轮餐饮服务、邮轮康乐服务等实训。	360

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试，春季学期 20 周，秋季学期 20 周），累计假期 12 周。1 周一般为 26~28 学时。企业认识实习、岗位实习、校内实践教学不少于 500 学时，3 年总学时数不低于 3000 学时。

学校实行弹性学分制，按 16-18 学时为 1 个学分，学生毕业时的总学分不得少于 175 学分。

公共基础课学时约占总学时的 1/3，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业（技能）课学时约占总学时的 2/3，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认识实习应安排在第一学年。

课程设置中应设选修课，各类选修课程的学时数占总学时的比例应不少于 10%。

专业实施性教学方案和学期教学计划的制订，可以根据专业师资和实训设备资源的使用，进行适当调整，对关联性不大的课程可以变更课程开设的先后顺序；也在确保学生实习总量的前提下，结合校企对接的具体情况，实行工学结合，将校内实训和校外实习有机结合，采用集中或分阶段的方式安排实习。

（二）教学安排建议

1. 教学活动时间总体分配

表 9 专业教学活动周数分配表（教学进度安排表） 单位：周

学期	一	二	三	四	五	六	小计
入学教育及军训	1						1（预备周）
课程教学 （含校内实训）	18	18	18	18	18	6	96
岗位实习						12	12
复习考试	1	1	1	1	1	1	6
机动	1	1	1	1	1	1	6
合计	20	20	20	20	20	20	120

说明：入学教育、军训安排在预备周，不占学期周数。

表 10 专业各类课程学时分配

课程 类型	公共 基础课	专业（技能）课					合计
		专业 基础课	专业 核心课	专业 拓展课	专业 选修课	综合实训 实习课	
学时	1278	324	684	252	36	576	3150
所占总学 时比例%	40.57	10.29	21.71	8	1.14	18.29	100

2. 课程设置与教学时间安排

表 11 专业课程设置与教学时间安排表

课程 类别	序 号	课程名称	课程 性质	考核 方式	学分	学时	各学期课程学习周数、周学时分配					
							一	二	三	四	五	六
							18	18	18	18	18	18
公共 基础课	1	军事训练和国防教育	必修	考查	2	36	√					
	2	安全教育	必修	考查	2	36	√	√				
	3	中国特色社会主义	必修	考试	2	36	√					
	4	心理健康与职业生涯	必修	考试	2	36		√				
	5	哲学与人生	必修	考试	2	36			√			
	6	职业道德与法治	必修	考试	2	36				√		
	7	语文	必修	考试	12	216	√	√	√	√	√	
	8	历史	必修	考试	4	72			√	√		
	9	数学	必修	考试	8	144	√	√	√	√		
	10	英语	必修	考试	12	216	√	√	√	√	√	
	11	信息技术	必修	考试	6	108	√	√				
	12	体育与健康	必修	考试	8	144	√	√	√	√		
	13	艺术	必修	考试	2	36				√		
	14	劳动教育	必修	考查	5	90	√	√	√	√	√	

		15	校本选修课	任选	考查	2	36	√	√				
			小计			71	1278						
专业（技能）课	专业基础课程	1	普通话与播音艺术	必修	考试	2	36	√					
		2	服务心理学	必修	考试	4	72			√	√		
		3	旅游地理	必修	考试	2	36		√				
		4	邮轮概论	必修	考试	2	36	√					
		5	制图基础	必修	考试	4	72				√	√	
		6	交通运输概论	必修	考试	4	72				√	√	
			小计			18	324						
	专业核心课程	1	旅游导游实务	必修	考查	4	72	√		√			
		2	礼仪与职业形象	必修	考查	4	72	√					
		3	乘务人员形体训练	必修	考查	4	72		√				
		4	邮轮餐饮服务管理	必修	考查	6	108		√			√	
		5	邮轮客房服务管理	必修	考查	6	108				√	√	
		6	前厅数字化管理与收银实务	必修	考查	6	108		√	√		√	
		7	茶艺	必修	考查	4	72			√		√	
		8	咖啡与调酒	必修	考查	4	72				√		
			小计			38	684						
	专业拓展课程	1	邮轮安全与应急处理	限选	考查	4	72			√		√	
		2	乘务员基础急救	限选	考查	6	108			√		√	
		3	展演策划与组织	限选	考查	4	72	√					
			小计			14	252						
	专业选修课程	1	酒店人力资源与信息技术	任选	考试	2	36		√				
		2	饮食文化概论	任选	考试	2	36		√				
		3	自媒体音视频制作	任选	考查	2	36		√				
			小计			2	36						
	综合实训实习课程	1	沟通与面试技巧实训	必修	考查	2	36					√	
		2	专业综合实训	必修	考查	10	180						√
		3	岗位实习	必修	考查	20	360						√
			小计			32	576						
总计						175	3150						

说明:

- (1) “√”表示建议相应课程开设的学期。
- (2) 本表不含入学教育、社会实践、毕业教育及素质拓展活动教学安排,可根据实际情况灵活设置。

3. 拓展、就业岗位能力提升教学设计

- (1) 制定如下拓展教学安排,提升学生的综合素质。

表 12 素质拓展活动设计表

序号	素质教育活动	主要内容与目标	学期安排	估计学时	实施载体
1	思想道德教育	坚持以人为本，以学生为主体，遵循中职学生身心发展的特点和规律，增强针对性、实效性、时代性和吸引力，增强学生国家安全意识、社会责任意识，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。	1、 2、 3、 4、 5、6	120	1. 校会 2. 班会 3. 党团章学习班 4. 主题教育课（安全、预防艾滋病、预防毒品、环境保护、廉洁教育、中国传统文化、全国文明城市建设活动等等） 5. 社会实践活动
2	心理素质教育	通过学生在校期间全过程的心理健康教育，培养学生良好的心理调控能力，坚强乐观积极的心态，促进学生全面发展。	1、 2、 3、 4、 5、6 寒暑假	100	1. 心理健康讲座 2. 心理健康咨询室 3. 校会 4. 班会 5. 主题教育课 6. “5.25”心理健康教育月活动月比赛 7. 志愿者活动
3	中国传统文化及艺术教育	通过开展文艺表演、歌唱比赛、中华经典诗文诵读、主题读书活动、社团活动等课外活动，弘扬、传承中国传统文化，培养学生的艺术爱好，培养健康的审美情趣和良好的艺术修养，促进学生健康成长。	1、 2、 3、 4、 5、6	48	1. 每月一歌评比 2. 主题晚会 3. 研学活动 4. 民族嘉年华活动 5. 中华经典诗文诵读活动 6. 主题读书活动 7. 校园文化艺术节 8. 主题游园活动
4	信息素养教育	通过信息意识的培养，学生具备信息敏感性、信息应用意识和信息保健意识。能运用信息工具获取信息、处理信息、生成信息、创造信息、发挥信息的效益、进行信息协作以及实现信息免疫。	1、 2、 3、 4、 5、6	12	1. 信息技术课 2. 知识产权讲座/海报宣传 3. 网络文化安全宣传活动
5	人工智能素养教育	通过学习人工智能知识、技能和职业素养，塑造学生人工智能核心能力与伦理判断力，从而提升学生就业适应能力和岗位竞争力。	1、 2、 3、 4、 5、6	24	1. 信息技术课 2. 人工智能专题讲座 3. 人工智能知识宣传活动
6	身体素质训练	通过课外体育活动、体育比赛、智力竞技项目比赛活动等，提高学生的身体素质，克服心理惰性，培养学生以积极开拓的姿态去战胜困难，提高解决问题的能力。	1、 2、 3、 4、 5、6	120	1. 球类比赛 2. 田径运动会 3. 校园课外阳光健康跑 4. 课间操 5. 民族嘉年华活动 6. 体育文化周
7	专业技能训练	通过组织学生参加校级专业技能大赛，以及参加市、自治区、国家级中职学生技能大赛选拔赛，在比赛中提高学生的专业技能、专业素养及对专业的认同度。	1、 3、5	40	1. 学校学生专业技能节 2. 市、自治区、国家职业院校技能大赛选拔赛
8	职业基本素质教育	通过岗位熏陶教育、就业创业教育，礼仪、面试应聘知识的培训，了解金融知识，培养学生的适应能力的沟通能力，培养学生团队意识、互助精神，培养学生创新精神和创业意识，学生具备基本的职业道德。	1、 2、 3、 4、 5、6	48	1. 就业创业讲座 2. 企业到校宣讲 3. 企业文化认识实践 4. 面试应聘指导讲座 5. 创新能力培养讲座
合计				512	

(2) 制定如下专业拓展活动安排，提高学生的就业能力，拓宽学生的

就业渠道：

表 13 专业拓展活动设计表

序号	专业技能活动	主要内容与要求	学期安排	估计学时	实施载体
1	职业生涯规划	举办专业入学教育、职业生涯规划讲座、毕业校友座谈会等，对学生进行职业生涯规划指导，帮助学生正确认识自己，设计出合理且可行的职业生涯规划发展方向。	1、 2、 3、 4、5	40	1. 专业入学教育 2. 职业生涯规划讲座 3. 校友座谈会 4. 职业生涯规划主题班会
2	设备与实训室维护	为了提高学生的动手能力，将课堂所学知识活学活用，由专业任课教师组织学生利用课余时间每周维护专业教学设备。	1、 2、 3、 4、5	120	1. 专业教学设备与实训室每周例行检修与维护 2. 志愿者劳动 3. 6S 整理
3	专业志愿服务活动	组织学生开展专业志愿服务业务，包括礼仪展示、专业讲解、接待等。在提供服务的过程中，使学生能够适应职业状态。	1、 2、 3、 4、5	120	1. 模特礼仪专业形象展示 2. 专业展示服务小队
小计				280	

八、实施保障

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

专任教师队伍的数量、学历和职称要符合国家有关规定，形成合理的梯队结构。学生数与专任教师数比例不高于 20：1，专任教师中具有高级专业技术职务人数不低于 20%。“双师型”教师占专业课教师数比例应不低于 50%。够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2. 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能广泛联系行业企业，了解国内外水上运输行业发展新趋势，准确把握行业

企业用人需求，具有组织开展专业建设、教科研工作和企业服务的能力，在本专业改革发展中起引领作用。

3. 专任教师

具有教师资格证书；具有邮轮、旅游、酒店、英语等相关专业学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 月的企业实践经历。

4. 兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或高级工及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）教学设施

1. 教室

教室配备黑（白）板、多媒体教学设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训场所

表 14 校内实训场所一览表

序号	实训场所名称	主要功能	主要设备及数量	对应课程
1	邮轮餐饮实训区	1. 邮轮餐饮场所环境、设备、餐具等清洁; 2. 邮轮餐饮场所对客服务; 3. 客舱送餐服务; 4. 应急处置;	1. 中餐教学软件 1 套 2. 中餐桌 6 张、中餐摆台餐具套装 7 套	1. 邮轮餐饮服务管理 2. 邮轮服务实训
2	邮轮前厅服务实训区	1. 邮轮乘客登离船服务; 2. 前台问询、收银服务; 3. 总机问询、转接服务; 4. 岸上观光与未来航程销售; 5. 应急处置;	1. 吧台 1 套 2. 电脑 1 台 3. 收银设备 1 套 4. 房卡套组 20 套	1. 前厅数字化管理与收银实务 2. 旅游导游实务 3. 邮轮客房服务管理 4. 邮轮服务实训
3	邮轮客房实训区	1. 邮轮客舱清扫与服务; 2. 布草及其他客用品日常补给和清理消毒; 3. 公共区域清洁与设备保养; 4. 应急处置;	1. 1.2 米标准实训床 2. 床上实训床品 10 套	1. 邮轮客房服务管理 2. 前厅数字化管理 3. 邮轮服务实训
4	礼仪模特实训区	1. 职业礼仪修养养成; 2. 保持优雅仪表; 3. 对客得体服务;	1. 墙面镜 1 套 2. 扶手杆 1 套 3. 音响 1 个	1. 礼仪与职业形象 2. 乘务人员形体训练 3. 展演策划与组织 4. 邮轮安全与应急处理 5. 乘务员基础急救
5	茶艺实训室	1. 6 大类茶与名茶代表的品鉴与评茶; 2. 茶艺技能实训; 3. 茶文化推广与茶产品销售;	1. 中式实木茶桌椅组合 10 套 2. 茶具套组 16 套	1. 茶艺 2. 邮轮餐饮服务管理 3. 邮轮服务实训
6	咖啡实训室	1. 酒类的分类, 识别各大类常用酒及其用途; 2. 咖啡的基本品质特征; 3. 掌握酒类和咖啡的基础理论知识; 4. 鸡尾酒调制、佐餐酒搭配; 5. 常见咖啡冲泡方法;	1. 咖啡机 1 台 2. 调酒设备 20 套 3. 咖啡蒸馏套组 20 套	1. 咖啡与调酒 2. 邮轮餐饮服务管理 3. 邮轮服务实训

3. 校外实训基地

表 15 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	所在地	主要实训项目	接收实训人数
1	长江大美邮轮 (华夏神女 2 号、3 号、5 号船)	重庆-宜昌	邮轮各岗位实训: 如酒店服务、餐厅服务、客房服务	60
2	长江探索号邮轮	重庆-宜昌	邮轮各岗位实训: 如酒店服务、餐厅服务、客房服务	20
3	广西桂品汇餐饮连锁公司	南宁、柳州	餐厅服务、中西餐摆台	60
4	南宁泊宁酒店	南宁	高星级酒店服务、餐厅服务、客房服务	30
5	广西柳州莲花山庄酒店有限公司	柳州	高星级酒店服务、餐厅服务、客房服务	20
6	重庆冠达世纪游轮有限公司	重庆-宜昌	邮轮各岗位实训: 如酒店服务、餐厅服务、客房服务	60

（三）教学资源

1. 教材选用

严格按照国家和自治区有关职业院校教材管理的文件规定选用教材。思想政治、语文、历史三科使用国家统编教材，其他公共基础必修课程教材在国家规划教材目录选用。专业课程教材原则上优先从国家和自治区规划教材目录中选用；国家和自治区规划教材目录中没有的教材，应尽可能优先选用体现新技术、新工艺、新规范、新标准、新形态等近三年出版的高质量教材，或学校自编且经过审核通过的校本教材。

教材建设要适应邮轮乘务专业教育教学需要，密切配合系部专业及课程建设与改革进行，要把提高教材质量作为教材建设的核心。教材应反映当代课程建设与相关专业发展最新成果，体现现代教育思想、区域特色与学校特点，注重教材内容的科学性、适用性、先进性和技能性。以校企合作为方式，以本地区经济发展为基础，对接职业学校学生的学习特点和认知习惯，以图文并茂为呈现方式；对接专业培养定位、课程知识和技能目标，开发具有学校专业特色的适合工学结合，教学做一体教学模式改革的校本讲义和教材。

2. 图书文献配备

本专业的图书文献（纸质、电子）资源丰富，能够满足学生全面培养、专业建设、教科研工作的需要。

3. 数字资源配备

各门课程开发 PPT、微课、视频、图片、案例等数字化教学资源，通过线上教学平台使教学资源在课前、课中、课后灵活运用，最大化调动学生的学习主动性，辅助学生自主学习与积极探索。

（四）教学方法

逐步采用理实一体化教学，以学生为中心推动“课堂革命”，综合运用探究式、讨论式、体验式等教学方法，灵活采取项目引领任务驱动教学、案例教学、情境教学、综合实践、线上线下相结合等教学方式，突出“学中做、做中学、做中教”的职业教育特色，增强教学的趣味性、体验性，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，达到预期教学目标，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

（五）学习评价

1. 学生学习成效评价方法

（1）课程成绩包括期中考核、期末考核和平时考核三个部分。期中考核占总评成绩的 20%，期末考核占总评成绩的 40%，平时考核占总评成绩的 40%。平时考核成绩由学生自评、同学互评、教师评价三个部分组成。

（2）岗位实习考核成绩由学生自评、企业考核、实习指导教师考评三部分组成。其中学生自评占 20%，企业考核占 40%，实习指导教师考评占 40%。

2. 教师教学质量评价方法

教师教学质量评价方法参见《柳州市交通学校教师教学业务量化考核制度》。

（六）质量管理

根据教育部、教育厅和市教育局有关文件要求，遵循职业教育教学规律，执行学校教学质量监控相关管理制度，进行教学检查与反馈，促进教学质量全面提高。

1. 组织机构

由系部专业建设指导委员会（含经验丰富的行业企业专家顾问）全

程指导专业建设。指导内容包括：企业调研、人才培养方案论证、课程建设、实践教学、岗位实习、就业指导、毕业生就业等，为培养合格人才服务。

2. 教学检查

专业每周组织教学巡视，开展期初、期中、期末教学检查，及时了解教学情况，发现问题及时进行分析、反馈、整改，保证教学的顺利进行。

3. 课堂教学质量评价

专业每学期组织教师、学生开展课堂教学质量评价，及时了解掌握教学一线情况，针对教学中出现的问题进行分析，逐个改进，有效地提高教学质量。

4. 实践教学质量评价

专业每学期组织教师、学生开展实践教学质量评价，及时了解实践教学情况，对其进行有效监控，及时纠正。

5. 学生学习评价

根据各学科课程特点及学生学习情况，实行“多元化”考核评价机制。专业课以理论考核与实践考核相结合，过程考核和终结考核相结合的方式综合评价学生的学业。

6. 社会、行业评价

每年引入第三方评价组织、行业对专业开展一次毕业生就业率、毕业生跟踪调查、用人单位调研、社会需求调研、职业资格或技能证书取证情况、学生社会获奖情况等调查，根据调查情况了解社会、行业对专业设置、教学内容及学生质量的评价，为更好地提高办学质量奠定基础。

九、毕业要求

（一）根据专业人才培养方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习

实训，全部课程考核合格或修满学分，准予毕业。学生通过不低于 3 年的学习，须修满专业人才培养方案所规定的 3150 学时，取得不低于 175 学分。

（二）完成规定的公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程和限选课程、任选课程的学时数。

（三）接受职业培训取得的职业技能等级证书、培训证书等学习成果，经学校认定，可以转化为相应的学历教育学分；达到相应职业学校学业要求的，可以取得相应的学业证书。

十、附录

（一）2025 级邮轮乘务专业教学进程安排表

（二）邮轮乘务专业 2025 级人才培养方案变更审批表

附录 1

2025 级邮轮乘务专业教学进程安排表

课程分类		课程名称	课程性质	学时		学分	各学期周数、周学时分配						
				总学时	理论学时		实践学时	1	2	3	4	5	6
								18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周
公共基础课		1. 军事训练和国防教育	必修	36	4	32	2	1 周					
		2. 安全教育	必修	36	4	32	2	1	1				
		3. 中国特色社会主义	必修	36	36	0	2	2					
		4. 心理健康与职业生涯	必修	36	18	18	2		2				
		5. 哲学与人生	必修	36	36	0	2			2			
		6. 职业道德与法治	必修	36	36	0	2				2		
		7. 语文	必修	216	186	30	12	2	2	2	2	4	
		8. 历史	必修	72	72	0	4			2	2		
		9. 数学	必修	144	144	0	8	2	2	2	2		
		10. 英语	必修	216	162	54	12	2	2	2	2	4	
		11. 信息技术	必修	108	30	78	6	3	3				
		12. 体育与健康	必修	144	24	120	8	2	2	2	2		
		13. 艺术	必修	36	18	18	2				2		
		14. 劳动教育	必修	90	0	90	5	1	1	1	1	1	
		15. 校本选修课	任选	36	6	30	2	1	1				
				小计		1278	776	502	71	16	16	13	15
专业（技能）课	专业基础课程	1. 普通话与播音艺术	必修	36	12	24	2	2					
		2. 旅游服务心理	必修	72	36	36	4			2	2		
		3. 旅游地理	必修	36	26	10	2		2				
		4. 邮轮概论	必修	36	12	24	2	2					
		5. 制图基础	必修	72	36	36	4				2	2	
		6. 交通运输概论	必修	72	36	36	4				2	2	
		小计		324	158	166	18	4	2	2	6	4	0
	专业核心课程	1. 旅游导游实务	必修	72	20	52	4	2		2			
		2. 礼仪与职业形象	必修	72	0	72	4	4					
		3. 乘务人员形体训练	必修	72	20	52	4		4				
		4. 邮轮餐饮服务管理	必修	108	36	72	6		4			2	
		5. 邮轮客房服务管理	必修	108	36	72	6				4	2	
		6. 前厅数字化管理与收银实务	必修	108	36	72	6		2	2		2	
		7. 茶艺	必修	72	36	36	4			2		2	
		8. 咖啡与调酒	必修	72	36	36	4				4		
		小计		684	220	464	38	6	10	6	8	8	0
	专业拓展课程	1. 邮轮安全与应急处理	限选	72	36	36	4			2		2	
		2. 乘务员基础急救	限选	108	36	72	6			4		2	

		3. 展演策划与组织	限选	72	22	50	4	4					
		小计		252	94	158	14	4	0	6	0	4	0
	专业 选修 课程	1. 酒店人力资源与信息技术	任选	36	16	20	2		2				
		2. 饮食文化概论	任选	36	16	20	2		2				
		3. 自媒体短视频制作	任选	36	16	20	2		2				
		小计		36	16	20	2	0	2	0	0	0	0
	综合 实训 实习 课程	1. 沟通与面试技巧实训	必修	36	0	36	2					2	
		2. 专业综合实训	必修	180	0	180	10						6 周
		3. 岗位实习	必修	360	0	360	20						12 周
		小计		576	0	576	32	0	0	0	0	2	0
	总计				3150	1264	1886	175	30	30	27	29	27

附录 2

邮轮乘务专业 2025 级人才培养方案变更审批表

20__—20__ 学年 第 学期

申请系部				申请执行时间			
变更内容	原方案	课程名称	课程性质	学时	学分	开课学期	
	变更方案	课程名称	课程性质	学时	学分	开课学期	新增/撤销/变更
调整原因							
系部意见		系部负责人（盖章）： 年 月 日					
教务科研科意见		负责人（盖章）： 年 月 日					
学校意见		分管校领导（盖章）： 年 月 日					

说明：此表为同一年级变更人才培养方案时使用，一式两份（教务科研科、系部各存一份）。