



柳州市交通学校

LIUZHOU JIAOTONG SCHOOL

德技并举 志善相彰

休闲体育服务与管理专业 (运动训练方向) 人才培养方案 (2025 级)

柳州市交通学校

2025 年 7 月

目 录

一、专业名称及专业代码.....	2
二、入学要求.....	2
三、修业年限.....	2
四、职业面向和接续专业.....	2
（一）职业面向	2
（二）接续专业	2
五、培养目标与培养规格.....	3
（一）培养目标	3
（二）培养规格	3
六、课程设置及要求.....	4
（一）课程结构图	5
（二）公共基础课程	6
（三）专业（技能）课程	8
七、教学进程总体安排.....	11
（一）基本要求	11
（二）教学安排建议	12
八、实施保障.....	15
（一）师资队伍	15
（二）教学设施	15
（三）教学资源	17
（四）教学方法	18
（五）学习评价	18
（六）质量管理	19
九、毕业要求.....	20
十、附录.....	20
附录 1.....	21
附录 2.....	23

柳州市交通学校

2025 级休闲体育服务与管理专业 （运动训练方向） 人才培养方案

一、专业名称及专业代码

专业名称：休闲体育服务与管理专业

专业代码：150200

二、入学要求

初级中等学校毕业或具备同等学历

三、修业年限

3 年

四、职业面向和接续专业

（一）职业面向

表 1 职业面向一览表

序号	专业 （技能）方向	主要就业岗位	职业资格	
			证书名称	等级
1	运动训练指导	篮球、足球教练	社会体育指导员证	初级
2	体能训练	体适能教练	体适能教练资格证	初级
3	啦啦操	啦啦操教练	啦啦操教练员资格证	三级、 二级

（二）接续专业

高职：体育教育（570110K）、社会体育（570301）、休闲体育（570302）、运动训练（570303K）、

本科：体育教育（040201）、运动训练（040202）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养面向休闲体育行业，适应运动训练指导、赛事活动组织、体能训练等岗位需求，德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和休闲体育运动训练基础、运动装备与器材使用维护、安全防护与应急处置等知识，具备休闲体育运动项目技术指导、体育赛事及活动组织策划、体能训练方案设计等能力，具有勇于拼搏的体育精神和信息素养，能够从事休闲体育运动教学与训练、赛事活动组织与实施、运动机构客户服务等工作的技能人才。

（二）培养规格

1. 基本素质

（1）具有正确的世界观、人生观和价值观，具备良好的道德品质和文明素养。

（2）具有较强的语言表达和沟通能力，能够与他人进行有效的交流与合作。

（3）具有良好的心理承受能力和抗压能力，能够适应职业岗位的工作压力。

2. 职业素质

（1）知识要求

①掌握休闲体育运动训练的基本理论和方法，了解运动生理学、运动解剖学等基础知识。

②熟悉休闲体育项目的规则和技术要求，能够正确指导学生进行训练。

③了解体育赛事组织与管理的基本知识，具备赛事策划与执行的能力。

（2）技能要求

① 具备休闲体育运动项目的专项技术能力，能够熟练掌握至少三项体育项目的技能。

② 具有运动训练计划的制订和实施能力，能够根据不同人群的需求设计个性化的训练方案。

③ 具有体育赛事活动的组织与管理能力，能够策划和执行中小型体育赛事活动。

④ 具有运动损伤预防与处理的能力，能够对常见的运动损伤进行初步的处理和急救。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程。

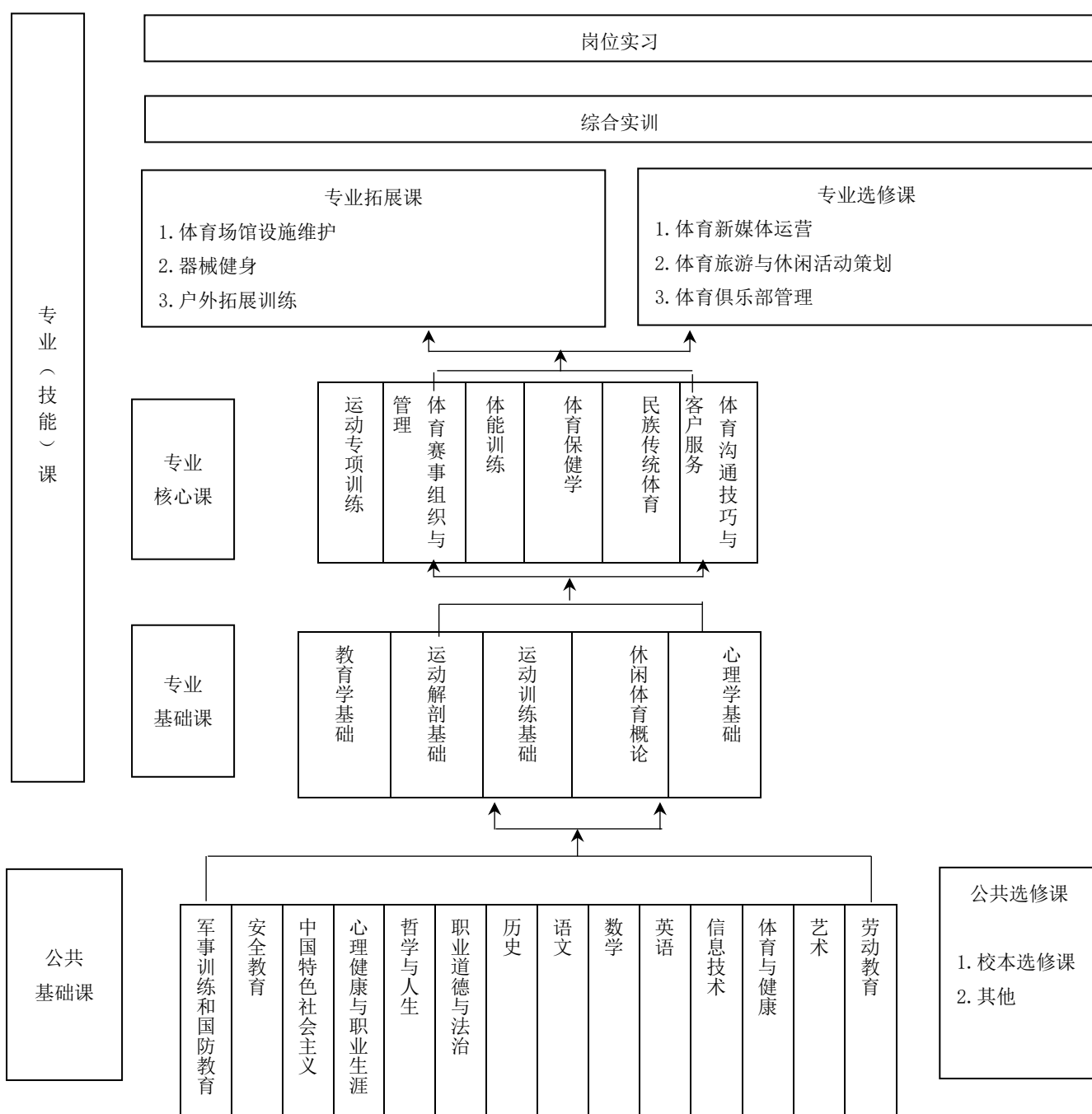
公共基础课程包括思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程、专业选修课程和综合实训实习课程。专业基础课程是需要前置学习的基础性理论知识和技能构成的课程，是为专业核心课程提供理论和技能支撑的基础课程；专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程；专业拓展课程是根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，是提升综合职业能力的延展课程；专业选修课程是专业必修课的延伸和必要补充，拓展专业知识和专业技能。综合实训实习课程是专业课教学的重要内容，是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要

实践教学环节，含校内外实训、岗位实习等多种形式。

强化课程思政。强化任课教师立德树人意识，结合本专业人才培养特点和
 专业能力素质要求，梳理每一门课程蕴含的思想政治教育元素，发挥每门
 课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧
 密结合、同向同行。

（一）课程结构图



（二）公共基础课程

公共基础课程包括思想政治、语文、历史、数学、外语、信息技术、体育与健康、艺术、劳动教育，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

主要教学内容和要求依据中等职业学校各门公共基础课的教学标准开设。

表 2 公共基础课程主要教学内容和要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	军事训练和国防教育	依据《高级中学学生军事训练教学大纲》开设，该大纲适用于各类中等职业学校。通过接受国防教育、军事训练，掌握基本军事知识和技能，增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义和革命英雄主义观念，加强组织性和纪律性，培养学生的行为习惯和艰苦奋斗的作风、促进学生综合素质的提高。	36
2	安全教育	通过校园、网络、交通、饮食、消防、突发公共安全事件、日常生活和自然灾害等方面的安全防范知识学习，培养学生的社会安全责任感，使学生形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，牢固树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，具备自救自护的素养和能力。	36
3	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。	36
4	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设。通过阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。	36
5	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设。通过阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。	36

6	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准（2020 年版）》开设。通过学习，提高学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。	36
7	语文	依据《中等职业学校语文课程标准（2020 年版）》开设。通过阅读与欣赏、表达与交流及语文综合等活动，提高学生在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与等方面都获得持续发展，自觉弘扬社会主义核心价值观，坚定文化自信，树立正确的人生理想；注重培养学生日常生活和职业岗位需要的现代文阅读、写作、口语交际能力、初步的文学作品欣赏能力等在本专业中的应用力。	396
8	历史	依据《中等职业学校历史课程标准（2020 年版）》开设。通过学习，使学生掌握必备的历史知识，形成历史学科核心素养，树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观，增强历史使命感和社会责任感，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观。	72
9	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设。通过职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想等学习，学生具备中等职业学校数学学科素养，形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力，养成理性思维、敢于质疑、善于思考的科学精神和精益求精的工匠精神。	396
10	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设。通过听、说、读、写活动，帮助学生掌握良好的语言学习方法，发展英语学科核心素养，能在职场运用所学语言知识，拓宽学生的知识面，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信，促进文化传播。	144
11	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设。通过对信息技术基础知识与技能的学习，增强学生信息意识、发展计算思维，提高数字化学习与创新能力，掌握信息化环境中生产、生活与学习技能，树立正确的信息社会价值观和责任感，培养符合时代要求的信息素养与适应职业发展的信息能力。	108
12	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设。通过体育与健康的知识、技能和方法学习，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，发扬体育精神。	144
13	艺术	依据《中等职业学校艺术课程标准》开设。通过学习，提高学生的审美和人文素养，引导学生主动参与艺术实践，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全人格，厚植民族情感，增进文化认同，尊重文化多样性，坚定文化自信。	36

14	劳动教育	通过劳动教育、生活劳动、农业种植劳动、生产劳动、志愿者服务劳动等，实践学时不小于总学时 50%，培养学生树立马克思主义劳动观，铸造崇高个人品德，助益学生锻炼劳动技能，促进学生体会劳动创造美好生活，积累劳动经验，培养劳动习惯，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神，增强学生职业荣誉感，提高职业技能水平，培育学生劳动品质、劳模精神和工匠精神。	90
----	------	---	----

（三）专业（技能）课程

1. 专业基础课程

表 3 专业基础课程主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	教育学基础	本课程主要教学内容包括教育本质、目的、课程与教学理论、师生关系、班级管理 & 职业教育特点。要求理解教育规律，掌握教学方法与德育原则，能运用理论分析教育现象，培养教学设计与班级管理能力，对接职教高考理论要求，强化教育实践素养。	72
2	运动解剖基础	本课程教学内容涵盖人体运动系统（骨、关节、肌肉）结构与功能，循环、神经等系统对运动的调控，以及运动对解剖结构的影响。要求学生掌握基本解剖术语，识别主要器官结构，理解运动解剖原理，能分析动作与结构的关系，为运动训练、保健等奠定基础。	72
3	运动训练基础	本课程涵盖训练原则（超负荷、周期性等）、身体训练（力量、速度等素质）、技术与战术训练方法、训练计划制定（周期/课时计划）及运动负荷调控。要求理解训练原理，掌握基础训练手段，能制定简单训练计划，分析动作技术，评估训练效果，为专项训练和实践应用奠基。	36
4	休闲体育概论	本课程教学内容包括休闲体育概念、分类、功能价值、发展趋势，以及活动组织管理、安全防护与文化内涵。要求学生理解休闲体育理论，掌握活动策划与指导方法，识别不同项目特点，具备安全意识和服务能力，能分析休闲体育现象，对接社会体育服务岗位需求。	36
5	心理学基础	本课程教学内容包括认知过程（感知觉、记忆、思维等）、情绪情感、意志、个性心理（气质、性格等）、学习心理及心理健康基础。要求理解心理现象原理，掌握心理规律分析方法，能识别常见心理问题，运用理论指导学习与职业行为，培养自我心理调节能力，为职业发展和生活适应奠基。	72

2. 专业核心课程

表 4 专业核心课程主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	运动专项训练	运动专项训练涵盖：篮球（运球、投篮、攻防战术）与足球（传球、射门、阵型配合）的基本技术；速度、力量等体能训练体系；赛事规则、裁判法及心理抗压训练。要求掌握专项技术规范，能在实战中运用战术配合，具备赛事执裁基础能力，培养团队协作与临场分析素养。	288
2	体育赛事组织与管理	体育赛事组织与管理教学内容包括赛事策划（申办、流程设计）、资源管理（人力、物资、预算）、竞赛编排、安全应急、裁判规则及赛后评估。要求掌握赛事全流程操作，能制定实施方案，处理突发情况，理解竞赛规则，培养团队协作与临场管理能力，对接社会体育赛事服务岗位需求。	36
3	体能训练	体能训练教学内容包括力量、速度、耐力、柔韧、协调等素质训练方法，抗阻训练、有氧训练、柔韧训练等实施手段，训练计划制定与运动负荷调控，以及体能评估与安全防护。要求掌握体能训练原理，能设计基础训练方案，运用科学手段评估体能水平，具备安全训练意识，对接体育教学与训练岗位需求。	72
4	体育保健学	体育保健学教学内容包括运动卫生（环境、膳食营养）、运动损伤预防（热身、技术规范）、常见伤病处理（止血、包扎、康复训练）及运动疲劳恢复手段。要求掌握运动保健理论，能分析运动风险，实操急救技能，制定科学营养方案，培养运动损伤预防与康复能力，服务体育教学与社会体育指导岗位需求。	72
5	民族传统体育	民族传统体育教学内容含高杆绣球（抛接技巧、竞赛规则）、三人板鞋（同步配合、起跑技术）、武术套路、八段锦等，兼顾项目技术训练与“民族团结”文化内涵解析。要求掌握高杆绣球精准投掷、三人板鞋协同配合等核心技能，能组织传统体育竞赛活动，理解民族体育中集体协作的文化价值，培养非遗体育传承能力。	36
6	体育沟通技巧与客户服务	了解客户服务的基本概念、类型，讲解体育行业不同场景下（教练与运动员、服务人员与客户等）的沟通技巧，如语言、非语言沟通要点。掌握客户服务流程、需求分析与投诉处理等内容。要求学生理解相关理论，熟练掌握沟通技巧与服务方法，能在实际场景中灵活运用，提升客户满意度。	36

3. 专业拓展课程

表 5 专业拓展课程主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	体育场馆设施维护	体育场馆设施维护教学内容包括场馆规划布局、场地设施（跑道、球类场地）日常检查与保养、器材（健身器械、运动设备）维修调试、水电及安全防护系统管理、应急故障处理等。要求掌握设施维护流程与技术，能检测隐患、规范维修，保障场馆安全运行，培养体育设施维护管理实践能力。	36

2	器械健身	器械健身教学涵盖常见器械（杠铃、哑铃、固定器械）使用规范、力量训练计划制定、肌肉功能与训练对应关系、健身安全防护及损伤预防。要求掌握器械操作技巧，能根据个体需求设计训练方案，指导正确发力与呼吸方法，培养科学健身指导能力，助力健身服务岗位实践。	36
3	户外拓展训练	户外拓展训练教学内容包含信任背摔等经典项目操作，野外定向、绳索技术等基础技能，团队协作与领导力训练方法，以及活动安全评估与应急预案制定。要求掌握拓展项目组织流程，能设计团队训练方案，确保活动安全实施，培养团队指导与危机处理能力。	36

4. 专业选修课

学生只需选择一门专业选修课进行学习，完成 36 学时且合格后可获得专业选修课的 2 学分。

表 6 专业选修课主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	体育新媒体运营	体育新媒体运营教学内容包括平台（抖音、微博等）特性与运营规则、体育热点选题策划、图文视频创作剪辑、粉丝互动与社群管理、数据监测与效果分析、赛事直播与线上活动推广。要求掌握新媒体工具使用，能产出优质体育内容，实现账号增粉与流量转化，培养体育行业新媒体运营实战能力。	36
2	体育旅游与休闲活动策划	体育旅游与休闲活动策划教学内容涵盖资源开发（赛事、特色项目）、行程设计（户外徒步、游线）、活动创意策划、风险评估与安全管理、宣传推广及游客服务。要求掌握策划流程，能设计特色体育旅游产品，制定安全预案，组织主题活动，培养文旅融合的实践策划能力。	36
3	体育俱乐部管理	体育俱乐部管理教学内容包含组织架构搭建、会员招募与维护、课程与活动策划、教练团队管理、场地设施运营、财务预算与营销推广。要求掌握俱乐部运营全流程，能制定管理制度与营销策略，优化服务质量，具备处理运营问题、提升俱乐部竞争力的实践能力。	36

5. 综合实训课

表 7 综合实训课主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	专业综合实训	围绕社会体育指导员考证，展开相关的理论教学，进行体能训练、专项运动技能教学，如篮球、足球等等实操指导；教授赛事组织、客户沟通服务技巧等内容。要求学生熟练掌握理论知识，专项技能达标，能独立组织赛事、服务客户，通过二级社会体育指导员考证。	180

6. 岗位实习

表 8 岗位实习主要教学内容与要求一览表

序号	课程名称	主要教学内容与要求	参考学时
1	岗位实习	休闲体育服务与管理岗位实习聚焦实践应用，涵盖休闲运动项目教学指导、场馆日常运营维护、会员开发与维护、赛事活动全流程执行、客户咨询及突发问题处理。要求实习生严格遵守行业规范，熟练掌握岗位技能，深度参与服务管理工作，积累实操经验，定期总结并提交实习报告。	360

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试，春季学期 20 周，秋季学期 20 周），累计假期 12 周。1 周一般为 26~28 学时。企业认识实习、岗位实习、校内实践教学不少于 500 学时，3 年总学时数不低于 3000 学时。

学校实行弹性学分制，按 16-18 学时为 1 个学分，学生毕业时的总学分不得少于 175 学分。

公共基础课学时约占总学时的 1/2，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业（技能）课学时约占总学时的 1/2，在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认识实习应安排在第一学年。

课程设置中应设选修课，各类选修课程的学时数占总学时的比例应不少于 10%。

专业实施性教学方案和学期教学计划的制订，可以根据专业师资和实训设备资源的使用，进行适当调整，对关联性不大的课程可以变更课程开设的先后顺序；也在确保学生实习总量的前提下，结合校企对接的具体情况，实行工学结合，将校内实训和校外实习有机结合，采用集中或分阶段的方式安排实习。

（二）教学安排建议

1. 教学活动时间总体分配

表 9 专业教学活动周数分配表（教学进度安排表） 单位：周

学期	一	二	三	四	五	六	小计
入学教育及军训	1						1（预备周）
课程教学 （含校内实训）	18	18	18	18	18	6	96
岗位实习						12	12
复习考试	1	1	1	1	1	1	6
机动	1	1	1	1	1	1	6
合计	20	20	20	20	20	20	120

说明：入学教育、军训安排在预备周，不占学期周数。

表 10 专业各类课程学时分配

课程类型	公共基础课	专业（技能）课					合计
		专业基础课	专业核心课	专业拓展课	专业选修课	综合实训实习课	
学时	1638	288	540	108	36	540	3150
所占总学时比例%	52	9.14	17.14	3.43	1.14	17.14	100

2. 课程设置与教学时间安排

表 11 专业课程设置与教学时间安排表

课程类别	序号	课程名称	课程性质	考核方式	学分	学时	各学期课程学习周数、周学时分配					
							一	二	三	四	五	六
							18	18	18	18	18	18

公共 基础课		1	军事训练和国防教育	必修	考查	2	36	√					
		2	安全教育	必修	考查	2	36	√	√				
		3	中国特色社会主义	必修	考试	2	36	√					
		4	心理健康与职业生涯	必修	考试	2	36		√				
		5	哲学与人生	必修	考试	2	36			√			
		6	职业道德与法治	必修	考试	2	36				√		
		7	语文	必修	考试	22	396	√	√	√	√	√	
		8	历史	必修	考试	4	72			√	√		
		9	数学	必修	考试	22	396	√	√	√	√	√	
		10	英语	必修	考试	8	144	√	√	√	√		
		11	信息技术	必修	考试	6	108	√	√				
		12	体育与健康	必修	考试	8	144	√	√	√	√		
		13	艺术	必修	考试	2	36				√		
		14	劳动教育	必修	考查	5	90	√	√	√	√	√	
		15	校本选修课	任选	考查	2	36	√	√				
				小计				91	1638				
专 业（技 能） 课	专业 基础课程	1	教育学基础	必修	考试	4	72				√		
		2	运动解剖基础	必修	考试	4	72	√					
		3	运动训练基础	必修	考试	2	36	√					
		4	休闲体育概论	必修	考试	2	36		√				
		5	心理学基础	必修	考试	4	72					√	
			小计				16	288					
	专业 核心课程	1	运动专项训练	必修	考试	16	288	√	√	√	√		
		2	体育赛事组织与管理	必修	考试	2	36				√		
		3	体能训练	必修	考试	4	72		√				
		4	体育保健学	必修	考试	4	72			√			
		5	民族传统体育	必修	考试	2	36			√			
		6	体育沟通技巧与客户服务	必修	考试	2	36					√	
			小计				30	540					
	专业 拓展课程	1	体育场馆设施维护	限选	考试	2	36					√	
		2	器械健身	限选	考试	2	36					√	
		3	户外拓展训练	限选	考试	2	36					√	
			小计				6	108					
	专业 选修课程	1	体育新媒体运营	任选	考试	2	36					√	
		2	体育旅游与休闲活动策划	任选	考试	2	36						
		3	体育俱乐部管理	任选	考试	2	36						
			小计				2	36					
	综合实训 实习课程	1	专业综合实训	必修	考试	10	180						√
		2	岗位实习	必修	考查	20	360						√
			小计				30	540					
总计						175	3150						

说明：

（1）“√”表示建议相应课程开设的学期。

（2）本表不含入学教育、社会实践、毕业教育及素质拓展活动教学安排，可根据实际情况灵活设置。

3. 拓展、就业岗位能力提升教学设计

(1) 制定如下拓展教学安排，提升学生的综合素质。

表 12 素质拓展活动设计表

序号	素质教育活动	主要内容与目标	学期安排	估计学时	实施载体
1	思想道德教育	坚持以人为本，以学生为主体，遵循中职学生身心发展的特点和规律，增强针对性、实效性、时代性和吸引力，增强学生国家安全意识、社会责任意识，努力培育有理想、有道德、有文化、有纪律的德智体美全面发展的中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。	1、 2、 3、 4、 5、6	120	1. 校会 2. 班会 3. 党团章学习班 4. 主题教育课（安全、预防艾滋病、预防毒品、环境保护、廉洁教育、中国传统文化、全国文明城市建设活动等等） 5. 社会实践活动
2	心理素质教育	通过学生在校期间全过程的心理健康教育，培养学生良好的心理调控能力，坚强乐观积极的心态，促进学生全面发展。	1、 2、 3、 4、 5、6 寒暑假	100	1. 心理健康讲座 2. 心理健康咨询室 3. 校会 4. 班会 5. 主题教育课 6. “5.25”心理健康教育活动月比赛 7. 志愿者活动
3	中国传统文化及艺术教育	通过开展文艺表演、歌唱比赛、中华经典诗文诵读、主题读书活动、社团活动等课外活动，弘扬、传承中国传统文化，培养学生的艺术爱好，培养健康的审美情趣和良好的艺术修养，促进学生健康成长。	1、 2、 3、 4、 5、6	48	1. 每月一歌评比 2. 主题晚会 3. 研学活动 4. 民族嘉年华活动 5. 中华经典诗文诵读活动 6. 主题读书活动 7. 校园文化艺术节 8. 主题游园活动
4	信息素养教育	通过信息意识的培养，学生具备信息敏感性、信息应用意识和信息保健意识。能运用信息工具获取信息、处理信息、生成信息、创造信息、发挥信息的效益、进行信息协作以及实现信息免疫。	1、 2、 3、 4、 5、6	12	1. 信息技术课 2. 知识产权讲座/海报宣传 3. 网络文化安全宣传活动
5	人工智能素养教育	通过学习人工智能知识、技能和职业素养，塑造学生人工智能核心能力与伦理判断力，从而提升学生就业适应能力和岗位竞争力。	1、 2、 3、 4、 5、6	24	1. 信息技术课 2. 人工智能专题讲座 3. 人工智能知识宣传活动
6	身体素质训练	通过课外体育活动、体育比赛、智力竞技项目比赛活动等，提高学生的身体素质，克服心理惰性，培养学生以积极开拓的姿态去战胜困难，提高解决问题的能力。	1、 2、 3、 4、 5、6	120	1. 球类比赛 2. 田径运动会 3. 校园课外阳光健康跑 4. 课间操 5. 民族嘉年华活动 6. 体育文化周
7	专业技能训练	通过组织学生参加校级专业技能大赛，以及参加市、自治区、国家级中职学生技能大赛选拔赛，在比赛中提高学生的专业技能、专业素养及对专业的认同度。	1、 3、5	40	1. 学校学生专业技能节 2. 市、自治区、国家职业院校技能大赛选拔赛
8	职业基本素质教育	通过岗位熏陶教育、就业创业教育，礼仪、面试应聘知识的培训，了解金融知识，培养学生的适应能力的沟通能力，培养学生团队意识、互助精神，培养学生创新精神和创业意识，学生具备基本的职业道德。	1、 2、 3、 4、 5、6	48	1. 就业创业讲座 2. 企业到校宣讲 3. 企业文化认识实践 4. 面试应聘指导讲座 5. 创新能力培养讲座
合计				512	

(2) 制定如下专业拓展活动安排，提高学生的就业能力，拓宽学生的就业渠道：

表 13 专业拓展活动设计表

序号	专业技能活动	主要内容与要求	学期安排	估计学时	实施载体
1	职业生涯规划	举办专业入学教育、职业生涯规划讲座、毕业校友座谈会等，对学生进行职业生涯规划指导，帮助学生正确认识自己，设计出合理且可行的职业生涯规划发展方向。	1、2、3、4、5	40	1. 专业入学教育 2. 职业生涯规划讲座 3. 校友座谈会 4. 职业生涯规划主题班会
2	健身器材维护	为了提高学生的动手能力，将课堂所学知识活学活用，由专业任课教师组织学生利用课余时间每周维护专业教学设备。	1、2、3、4、5	60	专业教学设备每周例行检修与维护。
3	教学活动与策划	组织学生协助教师进行学校大型活动的组织策划。在此过程中培养学生的创新意识；巩固专业理论知识；锻炼学生在以后的工作岗位中，策划组织能力、创编和教学道具等专业操作技能。	2、3、4、5	120	学校活动组织策划、活动设计
4	运动损伤预防与应急处理	传授常见运动损伤（肌肉拉伤、关节扭伤等）预防知识，如热身流程设计、运动装备适配要点。开展应急处理实操教学，包括止血、包扎、固定等技能，组织模拟损伤场景演练，要求学生快速准确处置，且能制定损伤后康复训练衔接计划。	3. 4. 5	60	学校医务室、运动训练场馆
小计				280	

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与专任教师数比例不高于 20：1，专任教师中具有高级专业技术职务人数不低于 20%。“双师型”教师占专业课教师数比例应不低于 50%。公共基础课教师应有与授课课程对口专业的大学本科毕业证书。专业核心课程任课教师应有体育类专业的大学本科毕业证书或行业专业证书。专业限选课程、任选课程、实习课程的任课教师应有体育类专业的大学专科毕业

证书。

2. 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业中级及以上职称和较强的实践能力、教科研能力，能广泛联系企业，具有与专业相关的高级以上职业资格证书（或中级以上非教师系列专业技术职务、执业资格）。

3. 专任教师

（1）具有中等职业学校教师资格证书；具有本专业体育行业从业资格证书；具有本专业中级以上专业技术职务任职资格者不低于 50%，高级以上专业技术职务任职资格者不低于 10%；具有与专业相关的技师等级职业资格证书（或中级以上非教师系列专业技术职务、执业资格）的教师不低于 35%。

（2）每年至少有 70% 的教师参加企业实践（或相当实践的学习）或各种专题培训，全年累计学习和培训时间不少于 30 天。

4. 兼职教师

具有 1 年以上体育训练实践经验并具有二级及以上职业资格证书。应主要来自于行业企业技术专家、能工巧匠等技术人才，且须经过教学方法培训。

（二）教学设施

1. 教室

教室配备黑（白）板、多媒体教学设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训场所

表 14 校内实训场所一览表

序号	实训场所名称	主要功能	主要设备及数量	对应课程
1	综合实训室	可以满足需要开阔场地、相应器械或设备的课程使用	1. 小体操垫 20 张 2. 综合训练器械组合 2 个 3. 哑铃架 2 个 4. 哑铃 20 副 5. 跑步机 3 台	1. 体能训练 2. 户外拓展训练 3. 民族传统体育 4. 体育赛事组织与管理
2	篮球场	篮球专项训练、可以满足需要开阔场地的课程使用	1. 露天篮球场 3 个 2. 玻璃钢标准固定式篮球架 6 个	1. 专项运动训练 2. 体能训练 3. 户外拓展训练 4. 民族传统体育 5. 体育赛事组织与管理
3	足球场	足球专项训练、可以满足需要开阔场地的课程使用	1. 11 人制足球场 1 个 2. 大球门 2 个 3. 小球门 6 个	1. 专项运动训练 2. 体能训练 3. 户外拓展训练 4. 民族传统体育 5. 体育赛事组织与管理
4	田径场	田径项目训练、可以满足需要开阔场地、相应器械或设备的课程使用	1. 标准田径场 2. 单杠 5 副 3. 双杠 3 副 4. 云梯一副	1. 专项运动训练 2. 体能训练 3. 户外拓展训练 4. 民族传统体育 5. 体育赛事组织与管理
5	高杆绣球训练场	高杆绣球训练	1. 高杆绣球架 2 个 2. 绣球 100 个	民族传统体育

3. 校外实训基地

表 15 校外实训基地一览表

序号	实训基地名称	所在地	主要实训项目	接收实训人数
1	柳州龙城足球俱乐部	柳州	足球、体能训练	10
2	广西战狼网球体育运动俱乐部	柳州	网球、体能训练	10

（三）教学资源

1. 教材选用

严格按照国家和自治区有关职业院校教材管理的文件规定选用教材。

思想政治、语文、历史三科使用国家统编教材，其他公共基础必修课程教材在国家规划教材目录选用。专业课程教材原则上优先从国家和自治区规划教材目录中选用；国家和自治区规划教材目录中没有的教材，应尽可能优先选用体现新技术、新工艺、新规范、新标准、新形态等近三年出版的高质量

教材，或学校自编且经过审核通过的校本教材。

教材建设以本地区经济发展为基础，以休闲体育管理和专项运动教练员项目为依据，引入所必需的理论知识，增加实践操作内容，强调理论与实践结合的重要性，充分体现任务引领、理实一体、工学交替的设计思想。

2. 图书文献配备

本专业的图书文献（纸质、电子）资源丰富，能够满足学生全面培养、专业建设、教科研工作的需要。

3. 数字资源配备

各门课程开发 PPT、微课、视频、图片、案例等数字化教学资源，通过线上教学平台使教学资源在课前、课中、课后灵活运用，最大化调动学生的学习主动性，辅助学生自主学习与积极探索。

（四）教学方法

逐步采用理实一体化教学，以学生为中心推动“课堂革命”，综合运用探究式、讨论式、体验式等教学方法，灵活采取项目引领任务驱动教学、案例教学、情境教学、综合实践、线上线下相结合等教学方式，突出“学中做、做中学、做中教”的职业教育特色，增强教学的趣味性、体验性，将学生的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，达到预期教学目标，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

（五）学习评价

1. 学生学习成效评价方法

（1）课程成绩包括期中考核、期末考核和平时考核三个部分。期中考核占总评成绩的 20%，期末考核占总评成绩的 40%，平时考核占总评成绩的

40%。平时考核成绩由学生自评、同学互评、教师评价三个部分组成。

（2）岗位实习考核成绩由学生自评、企业考核、实习指导教师考评三部分组成。其中学生自评占 20%，企业考核占 40%，实习指导教师考评占 40%。

2. 教师教学质量评价方法

教师教学质量评价方法参见《柳州市交通学校教师教学业务量化考核制度》。

（六）质量管理

根据教育部、教育厅和市教育局有关文件要求，遵循职业教育教学规律，执行学校教学质量监控相关管理制度，进行教学检查与反馈，促进教学质量全面提高。

1. 组织机构

由系部专业建设指导委员会（含经验丰富的行业企业专家顾问）全程指导专业建设。指导内容包括：企业调研、人才培养方案论证、课程建设、实践教学、岗位实习、就业指导、毕业生就业等，为培养合格人才服务。

2. 教学检查

专业每周组织教学巡视，开展期初、期中、期末教学检查，及时了解教学情况，发现问题及时进行分析、反馈、整改，保证教学的顺利进行。

3. 课堂教学质量评价

专业每学期组织教师、学生开展课堂教学质量评价，及时了解掌握教学一线情况，针对教学中出现的问题进行分析，逐个改进，有效地提高教学质量。

4. 实践教学质量评价

专业每学期组织教师、学生开展实践教学质量评价，及时了解实践教学情况，对其进行有效监控，及时纠正。

5. 学生学习评价

根据各学科课程特点及学生学习情况，实行“多元化”考核评价机制。专业课以理论考核与实践考核相结合，过程考核和终结考核相结合的方式综合评价学生的学业。

6. 社会、行业评价

每年引入第三方评价组织、行业对专业开展一次毕业生就业率、毕业生跟踪调查、用人单位调研、社会需求调研、职业资格或技能证书取证情况、学生社会获奖情况等调查，根据调查情况了解社会、行业对专业设置、教学内容及学生质量的评价，为更好地提高办学质量奠定基础。

九、毕业要求

（一）学生通过不低于 3 年的学习，须修满专业人才培养方案所规定的 3150 学时，取得不低于 175 学分。

（二）完成规定的公共基础课程、专业基础课程、专业核心课程和限选课程、任选课程的学时数，按质按量完成实训任务，取得毕业证与技能等级证。

（三）毕业时应达到休闲体育服务与管理（体育运动训练）专业所必须达到的素质、知识和能力等方面要求。

十、附录

（一）2025 级休闲体育服务与管理专业（运动训练方向）教学进程安排表

（二）休闲体育服务与管理专业（运动训练方向）2025 级人才培养方案变更审批表

附录 1

2025 级休闲体育服务与管理专业（运动训练方向）

教学进程安排表

课程分类		课程名称	课程性质	学时			学分	各学期周数、周学时分配						
				总学时	理论学时	实践学时		1	2	3	4	5	6	
								18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	
公共基础课		1. 军事训练和国防教育	必修	36	4	32	2	1 周						
		2. 安全教育	必修	36	4	32	2	1	1					
		3. 中国特色社会主义	必修	36	36	0	2	2						
		4. 心理健康与职业生涯	必修	36	18	18	2		2					
		5. 哲学与人生	必修	36	36	0	2			2				
		6. 职业道德与法治	必修	36	36	0	2				2			
		7. 语文	必修	396	306	90	22	4	4	4	4	6		
		8. 历史	必修	72	72	0	4			2	2			
		9. 数学	必修	396	396	0	22	4	4	4	4	6		
		10. 英语	必修	144	108	36	8	2	2	2	2			
		11. 信息技术	必修	108	30	78	6	3	3					
		12. 体育与健康	必修	144	24	120	8	2	2	2	2			
		13. 艺术	必修	36	18	18	2				2			
		14. 劳动教育	必修	90	0	90	5	1	1	1	1	1		
		16. 校本选修课	任选	36	6	30	2	1	1					
				小计		1638	1094	544	91	20	20	17	19	13
专业（技能）课	专业基础课程	1. 教育学基础	必修	72	72	0	4				4			
		2. 运动解剖基础	必修	72	48	24	4	4						
		3. 运动训练基础	必修	36	10	26	2	2						
		4. 休闲体育概论	必修	36	36	0	2		2					
		5. 心理学基础	必修	72	60	12	4					4		
		小计		288	226	62	16	6	2		4	4	0	
	专业核心课程	1. 运动专项训练	必修	288	32	256	16	4	4	4	4			
		2. 体育赛事组织与管理	必修	36	12	24	2				2			
		3. 体能训练	必修	72	12	60	4		4					
		4. 体育保健学	必修	72	44	28	4			4				
		5. 民族传统体育	必修	36	8	28	2			2				
		6. 体育沟通技巧与客户服务	必修	36	10	26	2					2		
		小计		540	118	422	30	4	8	10	6	2	0	
	专业拓展课程	1. 体育场馆设施维护	限选	36	10	26	2					2		
		2. 器械健身	限选	36	10	26	2					2		
		3. 户外拓展训练	限选	36	10	26	2					2		
		小计		108	30	78	6					6	0	

	专业 选修 课程	1. 体育新媒体运营	任选	36	16	20	2					2	
		2. 体育旅游与休闲活动策划	任选	36	16	20	2						
		3. 体育俱乐部管理	任选	36	16	20	2						
		小计		36	16	20	2					2	0
	综合 实训 实习 课程	1. 专业综合实训	必修	180	0	180	10						6 周
		2. 岗位实习	必修	360	0	360	20						12 周
		小计		540	0	540	30						
总计				3150	1484	1666	175	30	30	27	29	27	

附录 2

休闲体育服务与管理专业（运动训练方向）2025 级

人才培养方案变更审批表

20__—20__ 学年 第 学期

申请系部			申请执行时间				
变更内容	原方案	课程名称	课程性质	学时	学分	开课学期	
	变更方案	课程名称	课程性质	学时	学分	开课学期	新增/撤销/变更
调整原因							
系部意见		系部负责人（盖章）： 年 月 日					
教务科研科意见		负责人（盖章）： 年 月 日					
学校意见		分管校领导（盖章）： 年 月 日					

说明：此表为同一年级变更人才培养方案时使用，一式两份（教务科研科、系部各存一份）。